

¿En vísperas de la Tercera Guerra Mundial?

Mientras que aquí, en España, mantenemos a la opinión pública entretenida con el apasionante asunto de la batallita entre el tal Broncano y el otro gracioso, ese de El Hormiguero, seis potencias nucleares, un par de ellas con capacidad individual suficiente como para hacer desaparecer del planeta cualquier rastro de vida, se encuentran en situación de guerra abierta (la Federación Rusa e Israel) o en vísperas *inminentes* de intervenir con tropas o con sus arsenales misilísticos estratégicos en algún conflicto ya en marcha (Irán, el Reino Unido, Francia y los Estados Unidos). Si lo que se nos viene encima no va a ser la antesala de la Tercera Guerra Mundial, concédaseme que consistirá en algo bastante parecido.

Cuando Ortega, hace ya un siglo, hablaba de España como un país tibetano, se refería a cosas como esta. Un Estado miembro de la OTAN y que *alberga* dentro de un rincón usurpado de su territorio una enorme base militar gestionada por un ejército extranjero, el inglés por más señas, no puede **desconocer** lo que Londres anda planteando en relación a Ucrania. Porque si Starmer se decide, por fin, a atacar territorio de la Federación Rusa con misiles de largo alcance, Gibraltar se convertirá acto seguido en un objetivo prioritario del estado mayor ruso. Nos estamos tomando con una alegre frivolidad **irresponsable** cosas que son muy serias, tremendamente serias.

Y es que los ingleses sólo poseen bases militares importantes en las Malvinas, que caen demasiado lejos; en Chipre, un parque temático lleno de *oligarcas* y millonarios rusos amigos de Putin que no quieren pagar *impuestos*; y en el extremo sur de la Península Ibérica. Poca broma, pues. Por lo demás, constituye un secreto a voces que tanto Israel como Irán disponen de esos arsenales nucleares secretos. Y en España, por mucho que nos guste engañarnos al respecto, vivimos del aire. Una alarma general de guerra nuclear, consumada o no, se llevaría por delante, y en apenas horas, a la única industria nacional digna de tal nombre que todavía no hemos desmantelado: el turismo. Pero nosotros, pendientes de Broncano.

José García Domínguez, *Libertad Digital*

ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO (MÁXIMO: 4 PUNTOS)

1. Redacte un resumen del texto o realice un esquema en el que se visualicen sus distintas partes. (0,5)
2. Señale el tema, tesis y argumentos y justifique la clase a la que estos permanecen. (1)
3. Elabore un argumento propio sobre la conclusión a la que se llega en el texto (a favor o en contra) e indique de qué tipo es. (0,5)
4. Mencione y explique tres mecanismos de distinto tipo que contribuyan a la cohesión del texto. (1)
5. Redacte su opinión sobre el tema, de forma breve y razonada. (0,5)
6. En los episodios bélicos y las guerras, los países peor preparados sufren las peores consecuencias. Escoja **UNA** de estas dos opciones: (0,5)
 - a. Contextualice la situación actual con las de guerras precedentes (I y II Guerra Mundial u otras)
 - b. Ante una situación de guerra, ¿qué cree que debería hacer España o qué medidas se deberían tomar?

LENGUA CASTELLANA (MÁXIMO: 3 PUNTOS)

7. Realice el análisis sintáctico **completo** del siguiente fragmento (1)

Si Starmer se decide, por fin, a atacar territorio de la Federación Rusa con misiles de largo alcance, Gibraltar se convertirá acto seguido en un objetivo prioritario del estado mayor ruso.

8. Escoja **UNA** de las dos opciones (a o b): (1)

a. Escriba:

- i. Una oración coordinada copulativa que contenga una oración atributiva y otra transitiva.
- ii. Una oración que contenga una construcción concesiva y otra causal.

b. Indique la función sintáctica de los sintagmas subrayados en el texto:

- i. a la opinión pública
- ii. nos

9. Analice morfológicamente las dos palabras siguientes. Segmente y describa sus constituyentes. Clasifique las palabras por su estructura interna y por su categoría gramatical: (0,5)

desconocer / irresponsable

10. Escoja **UNA** de estas dos opciones (a o b): (0,5)

a. Escriba una oración:

- i. con el presente de indicativo del verbo *gestionar*
- ii. con el pretérito perfecto simple del verbo *engañar*
- iii. con el pretérito pluscuamperfecto del verbo *desconocer*
- iv. con el presente de indicativo del verbo *ir* con valor de futuro

b. Explique el significado contextual de las siguientes palabras:

- i. *Inminentes*
- ii. *Albergar*
- iii. *Oligarcas*
- iv. *Impuestos*

LITERATURA (MÁXIMO: 3 PUNTOS)

11. Desarrolle el siguiente tema de Literatura: **La poesía a principios de siglo. Modernismo y generación del 98. Rubén Darío y Antonio Machado.** (2)
12. Comenta lo que te sugiere el siguiente poema de **Antonio Machado** (*Recuerdo infantil*) y relaciona la educación de su época con la del momento actual.

*Una tarde parda y fría
Una tarde parda y fría
de invierno. Los colegiales
estudian. Monotonía
de lluvia tras los cristales.*

|

*Es la clase. En un cartel
se representa a Caín
fugitivo, y muerto Abel,
junto a una mancha carmín.*

|

*Con timbre sonoro y hueco
trueno el maestro, un anciano
mal vestido, enjuto y seco,
que lleva un libro en la mano.*

|

*Y todo un coro infantil
va cantando la lección:
«mil veces ciento, cien mil;
mil veces mil, un millón».*

|

*Una tarde parda y fría
de invierno. Los colegiales
estudian. Monotonía
de la lluvia en los cristales.*