

# INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN TCUE 2021-2023

Consejería de Educación  
Dirección de Universidades e Investigación

EVALUACIÓN DEL  
PLAN TCUE  
2021-2023



# INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN TCUE 2021-2023

---

## ÍNDICE

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Introducción .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>2. Antecedentes .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. Metodología de evaluación .....</b>                                       | <b>5</b>  |
| 3.1. Trabajo de campo .....   | 7         |
| <b>4. Evaluación del Diseño .....</b>   | <b>11</b> |
| 4.1. Evaluación de la relevancia .....  | 13        |
| 4.1.1. Características del Sistema Universitario Autónomo .....                 | 13        |
| 4.1.2. Actividad sobre Investigación y Desarrollo (I+D+i) en la región .....    | 22        |
| 4.1.3. Percepción social de la Ciencia y la Tecnología en Castilla y León ..... | 23        |
| 4.2. Evaluación de la pertinencia .....   | 26        |
| 4.2.1. Evaluación de los objetivos del Plan TCUE 2021-2023 .....                | 26        |
| 4.2.2. Evaluación de la sostenibilidad. Los ODS de la ONU .....                 | 29        |
| 4.3. Evaluación de la coherencia .....  | 30        |
| 4.3.1. Coherencia Interna .....   | 30        |
| 4.3.2. Coherencia externa .....   | 30        |
| <b>5. Evaluación del proceso de implementación .....</b>                        | <b>33</b> |
| 5.1. Análisis de la eficiencia .....  | 33        |
| 5.1.1. Eficiencia económica .....   | 34        |
| 5.1.2. Eficiencia temporal .....  | 37        |



|                 |  |           |
|-----------------|--|-----------|
| 5.2.            | Dificultades detectadas .....  | 39        |
| 5.2.1.          | Barreras, dificultades y soluciones propuestas .....                                   | 39        |
| <b>6.</b>       | <b>Evaluación de resultados .....</b>  | <b>42</b> |
| 6.1.            | Análisis de la eficacia .....  | 42        |
| 6.1.1.          | Eficacia de los indicadores FEDER y TCUE .....   | 42        |
|                 | Indicadores del Pilar 1 .....  | 45        |
|                 | Indicadores del Pilar 2 .....  | 46        |
|                 | Indicadores del Pilar 3 .....  | 47        |
|                 | Otros indicadores .....  | 47        |
| 6.2.            | Análisis de la efectividad de medidas.....   | 48        |
| <b>7.</b>       | <b>Evaluación del Impacto .....</b>  | <b>51</b> |
| 7.1.            | Análisis de la evolución de los indicadores de transferencia de las universidades..... | 51        |
| 7.2.            | Análisis de los participantes .....  | 54        |
| 7.3.            | Análisis de las empresas que colaboran con la universidad.....                         | 55        |
| 7.4.            | Empresas creadas.....  | 56        |
| 7.5.            | Actividades de divulgación de la ciencia y fomento de las vocaciones STEAM.....        | 57        |
| <b>8.</b>       | <b>Evaluación de la satisfacción .....</b>   | <b>59</b> |
|                 | Investigadores y emprendedores universitarios .....                                    | 59        |
|                 | Empresas y otras entidades.....  | 61        |
|                 | Agentes institucionales en la universidad .....  | 63        |
|                 | Conclusiones de la evaluación de la satisfacción .....                                 | 64        |
| <b>9.</b>       | <b>Conclusiones .....</b>  | <b>66</b> |
| <b>10.</b>      | <b>Bibliografía .....</b>  | <b>68</b> |
| <b>ANEXO I.</b> | <b>TABLAS .....</b>  | <b>69</b> |



## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Número de usuarios de las universidades de Castilla y León durante los cursos 20-21, 21-22 y 22-23 .....   | 16 |
| Tabla 2. Número de usuarios de las universidades de Castilla y León durante los cursos 20-21, 21-22 y 22-23, por universidad y rama de conocimiento. .... | 69 |
| Tabla 3. Indicadores de transferencia 2022.....   | 18 |
| Tabla 4. Áreas de mayor producción científica en Castilla y León en 2021.....   | 20 |
| Tabla 5. Impacto normalizado por áreas de conocimiento en Castilla y León 2021 ...  | 21 |
| Tabla 6. Interrelación de los objetivos con las medias y pilares.....   | 70 |
| Tabla 7. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de Burgos.   | 71 |
| Tabla 8. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de León ...  | 72 |
| Tabla 9. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de Salamanca. ....   | 73 |
| Tabla 10. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de Valladolid.....  | 74 |
| Tabla 11. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Pontificia de Salamanca. ....   | 75 |
| Tabla 12. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la IE Universidad. ....  | 76 |
| Tabla 13. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.....  | 77 |
| Tabla 14. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Católica de Ávila.....  | 78 |
| Tabla 15. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Isabel I... ..  | 79 |
| Tabla 16. Ayudas obtenidas convergentes con las medidas del plan TCUE. ....   | 80 |
| Tabla 17. Distribución económico-temporal del Plan .....  | 34 |
| Tabla 18. Análisis eficiencia económica Plan TCUE 2021-2023. Gastos de las universidades (euros).....   | 81 |
| Tabla 19. Análisis eficiencia económica Plan TCUE 2021-2023. Esfuerzo de las universidades. ....  | 82 |
| Tabla 20. Análisis eficiencia económica del Plan. Coste global por universidades.....   | 36 |
| Tabla 21. Análisis de eficiencia temporal del Plan.....   | 38 |
| Tabla 22. Dificultades encontradas por la Universidad de Burgos .....   | 83 |
| Tabla 23. Dificultades encontradas por la Universidad de León .....   | 84 |
| Tabla 24. Dificultades encontradas por la Universidad de Salamanca .....  | 85 |



|  |     |
|--|-----|
| Tabla 25. Dificultades encontradas por el Parque Científico Universidad de Valladolid .....  | 86  |
| Tabla 26. Dificultades encontradas por la Fundación General de la Universidad de Valladolid .....  | 87  |
| Tabla 27. Dificultades encontradas por la Universidad Pontificia de Salamanca .....  | 88  |
| Tabla 28. Dificultades encontradas por la IE Universidad .....   | 89  |
| Tabla 29. Dificultades encontradas por la Universidad Europea Miguel de Cervantes  | 90  |
| Tabla 30. Dificultades encontradas por la Universidad Católica de Ávila .....  | 91  |
| Tabla 31. Dificultades encontradas por la Universidad Isabel I .....   | 92  |
| Tabla 32. Eficacia de los indicadores del Plan TCUE 2021-2023 .....  | 45  |
| Tabla 33. Otros indicadores .....  | 48  |
| Tabla 33. Análisis de efectividad. Pilar 1 .....   | 93  |
| Tabla 34. Análisis de efectividad. Pilar 2 .....   | 94  |
| Tabla 35. Análisis de efectividad. Pilar 3 .....   | 95  |
| Tabla 36. Indicadores de transferencia .....   | 53  |
| Tabla 37. Evaluación del impacto del número de participantes en las distintas medidas del plan. ....   | 96  |
| Tabla 38. Número de usuarios del Plan TCUE 2021-2023 .....   | 54  |
| Tabla 39. Empresas que colaboran con las universidades .....   | 98  |
| Tabla 40. Empresas creadas en el entorno de las universidades .....  | 165 |
| Tabla 41. Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social / ciencia ciudadana - Actividades con asistentes registrados ..... | 166 |
| Tabla 42. Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social / ciencia ciudadana – Acceso libre al público en general .....     | 169 |
| Tabla 43. Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en centros educativos (incluyendo las STEM) - Actividades con asistentes registrados .....         | 170 |
| Tabla 44. Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en centros educativos (incluyendo las STEM) – Acceso libre al público en general .....             | 173 |



# 1. Introducción

EL Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa 2021-2023, TCUE (2021-2023), vigente desde el 1 de noviembre de 2021 hasta el 31 de agosto de 2023, es un Programa Estratégico de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León que tiene como principal misión promover la transferencia del conocimiento, generado en las universidades de Castilla y León, al tejido socioproductivo de nuestra Comunidad, a través de medidas y actuaciones que impulsan la colaboración de la comunidad universitaria con el entorno socioeconómico creando un hábitat de innovación y desarrollo. Este Plan, aprobado mediante Acuerdo 134/2021, de 9 de diciembre, de la Junta de Castilla y León, se enmarca en la Estrategia Regional de Investigación e Innovación para una Especialización Inteligente (RIS3) de Castilla y León 2021-2027 y ha contado con la financiación del Programa Operativo FEDER 2014-2020 de Castilla y León.

Cercana su fecha de finalización es el momento de analizar mediante una evaluación expost el éxito de los resultados obtenidos, la eficacia en el uso de los recursos y el impacto social y económico de este programa público.

En el presente documento, detallamos el proceso de evaluación del Plan TCUE 2021-2023, los datos obtenidos, el grado de cumplimiento de hitos y de indicadores y su correspondiente análisis e interpretación.

La evaluación, llevada a cabo siguiendo lo establecido en la Ley 2/2010, de 11 de marzo, de Derechos de los Ciudadanos en sus relaciones con la Administración de la Comunidad de Castilla y León y de Gestión Pública, nos permite valorar la pertinencia del Plan mediante un proceso participativo al contar con los agentes de transferencia involucrados en su desarrollo, cumplir los principios de transparencia y gobernanza al darla a conocer al conjunto de la ciudadanía y sentar de forma dinamizadora y con criterios referenciales las bases del nuevo Plan TCUE que se desarrollará durante 2023-2027.

Este documento se estructura en varios apartados.

En primer lugar, se presentan los antecedentes inmediatos al actual Plan, un Programa que viene siendo promovido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León desde 2008 y que cuenta con vocación de continuidad. Su fin desde los inicios ha sido impulsar la relación entre las universidades de Castilla y León y el entorno empresarial de la región de manera que el conocimiento generado en I+D se incorpore como activo relevante y motor de la economía regional. Los buenos resultados obtenidos en las evaluaciones de los anteriores Planes de Transferencia de Conocimiento Universidad Empresa confirmaron los beneficios de estos programas, lo que motivó su continuidad durante el periodo 2021-2023, adaptándose a nuevos retos



y necesidades del entorno socioeconómico lo que se reflejó en que el actual Plan se abriese a la transferencia social y a la ciencia abierta y ciudadana.

A continuación, se presenta la metodología de planificación de la evaluación su “management”, la implementación, la recogida de datos y el tratamiento e interpretación de la información y de los resultados del Plan.

Se desglosarán las tres evaluaciones abordadas:

- . Evaluación de diseño y planificación. *¿Cómo?*
- . Evaluación de la implementación. *¿Cuándo?, ¿Quiénes?, ¿Cuánto?*
- . Evaluación de resultados e impactos. *¿Qué?*

Finalmente, se evalúan entre otros aspectos la satisfacción de todos los agentes implicados en el desarrollo del Plan, tanto de la parte de la universidad, como de la empresa y la sociedad de la región.

Las actuaciones de transferencia enmarcadas en el Plan TCUE 2021-2023 son impulsadas por la Red de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (Red TCUE), un hábitat de innovación que recoge las características del sistema universitario castellano y leonés y que está integrada por la Consejería de Educación, la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (FUESCYL) y las nueve universidades de Castilla y León, a través de sus Oficinas de Transferencia de Conocimiento (OTC), cuatro universidades públicas (Universidad de Burgos, Universidad de León, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid) y cinco privadas (Universidad Católica «Santa Teresa de Jesús» de Ávila, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Universidad Pontificia de Salamanca, IE Universidad y la Universidad Isabel I de Castilla).

Para un mejor análisis y comprensión de la evaluación se han dividido en las cuatro universidades públicas y las universidades privadas de forma conjunta, para esta planificación se ha tenido en cuenta la fuente de financiación, autónoma o procedente del P.O FEDER 2014-2020, la distinta naturaleza de las entidades y de los recursos disponibles para el desarrollo de las actuaciones de transferencia.



## 2. Antecedentes

Desde el año 2008, la Consejería de Educación ha concentrado el grueso de sus actuaciones en materia de transferencia de conocimiento desde la universidad castellana y leonesa hacia la empresa en los sucesivos Planes TCUE.<sup>1</sup>

En una primera fase de 2008-2009, T-CUE1, el objetivo específico fue cimentar la relación entre el ámbito universitario y la empresa que sería el germen de futuros proyectos conjuntos de I+D+i tanto a nivel regional, como nacional e internacional, ayudar a potenciar las patentes y prototipos orientados al mercado y dotar de recursos humanos especializados a las Oficinas de Transferencia de Conocimiento de las Universidades.

La iniciativa continuó de forma anual desde 2010, T-CUE2, extendiéndose en ese momento a todas las universidades de Castilla y León que conformaban la Red TCUE. Le siguen los planes:

T-CUE3 (2011-2012), T-CUE4 (2013), T-CUE5 (2014).

La apuesta de la Consejería por consolidar la Red TCUE, profesionalizar las estructuras y plataformas de transferencia de conocimiento universitarias, alinear la oferta tecnológica universitaria con las demandas de las empresas, fomentar la I+D+i colaborativa y poner en valor el conocimiento generado en la Universidad, se materializó en la aprobación mediante la Orden EDU/14/2015, de 13 de enero. (BOCYL nº 14 de jueves 22 de enero de 2015) del Plan TCUE 2015-2017, prorrogado mediante orden EDU /623/2016, de 4 de julio hasta el 30 de junio de 2018.

Este nuevo Plan no solo aumentó su temporalidad sino también los recursos económicos, lo que permitió consolidar y profundizar las medidas y actuaciones puestas en marcha en los anteriores Planes y poner en marcha un enfoque radicalmente distinto, *“que pretende pasar de acciones puntuales a sistematizar el proceso de valorización del conocimiento, creando alianzas permanentes y transformando a nuestras universidades en universidades abiertas y emprendedoras”*, tal y como se recoge en el mencionado Plan.

El Plan TCUE 2018-2020, inmediato precedente del Plan TCUE 2021-2023, fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Castilla y León el 26 de abril de 2018. ACUERDO 28/2018 (BOCYL de 30 de abril) y prorrogado hasta la aprobación por la Junta de Castilla y León en su Consejo de Gobierno de 23 de septiembre de 2021, de la nueva Estrategia de Investigación e Innovación para una especialización inteligente (RIS3) de Castilla y León 2021-2027.

<sup>1</sup> Fuente: <https://www.redtcue.es/tcue/historico>





Con él, se avanzó hacia un nuevo modelo integrado, estable y sostenible que paso a formar parte de la planificación estratégica de las Universidades de Castilla y León, generalizando los procesos de transferencia entre el personal investigador de Castilla y León, apoyando la innovación abierta y la creación de Spin-Off y empresas de base tecnológica.

La evaluación del Plan TCUE 2018-2020, hecha pública por la Consejería de Educación en julio de 2021, <http://participa.jcyl.es/forums/937005-informe-de-la-evaluaci%C3%B3n-del-plan-tcue-2018-2020> ha sido un referente para la planificación del Plan TCUE 2021-2023.

Fruto de esta evaluación y de un proceso de elaboración abierto y participativo se diseñó el Plan TCUE 2021-2023 que además de formular instrumentos específicos de apoyo a todos los colectivos universitarios, configura itinerarios que favorecen la colaboración entre universidades y empresas, impulsa la investigación aplicada en las universidades y estimula el espíritu emprendedor y la creación de nuevas empresas innovadoras y de base tecnológica en el ámbito universitario añadiendo además, para este nuevo período, un pilar específico orientado a mejorar la cultura científica y la difusión de la ciencia de la Comunidad Autónoma y a incrementar las vocaciones relacionadas con la ciencia y la tecnología (STEM).

Se pretende potenciar la colaboración con los diferentes niveles educativos, especialmente con la Formación Profesional, incrementar las actuaciones de transferencia en los campus periféricos, aumentar la interacción con los agentes sociales entendiendo el emprendimiento social innovador como palanca de cambio y se sume un especial compromiso con los retos sociales que la Comunidad Autónoma tiene planteados actualmente con especial atención a los vinculados con la atracción y retención de talento, la transición ecológica y digital y la lucha contra la despoblación a través de la conexión de la ciencia y el entorno productivo.

La consecución de estos objetivos y finalidades es lo que ahora pasamos a evaluar, así como, en la medida de lo posible, el impacto de este plan más allá de los resultados.



## 3. Metodología de evaluación

La evaluación del Plan TCUE 2021-2023 se ha elaborado siguiendo las directrices marcadas por el Servicio de Planificación y Evaluación de Políticas Públicas, de la Dirección General de la Función Pública de la Consejería de Presidencia, y se apoya en las orientaciones de las Guías de Evaluación de Políticas Públicas del Ministerio de Política Territorial y Función Pública (2020)<sup>234</sup> <https://funcionpublica.hacienda.gob.es/evaluacion-politicas-publicas/Guias-evaluacion.html> y de otras comunidades autónomas. También se han tomado como referencia planes y programas realizados por otras Consejerías de la Junta de Castilla y León, la evaluación del Plan anterior y el propio Plan TCUE 2021-2023.

La evaluación ex post del Plan TCUE 2021-2023 se estructura en tres grandes bloques que tienen en cuenta a todos los agentes implicados en el desarrollo del Plan Universidad-Empresa-Sociedad y en todas las fases del proceso: ejecución, recepción, seguimiento y gestión de las actuaciones del Plan.

### Evaluación del diseño

Se analiza el contexto del desarrollo del plan y su adecuación al mismo mediante:

- Relevancia: Importancia de las medidas que componen la intervención.
- Pertinencia: Eficacia de las medidas y su orientación en la resolución de necesidades o problemática existente en el contexto en el que ésta se produce.
- Coherencia externa: Existencia de medidas similares en la Junta de Castilla y León.
- Coherencia interna: eficacia de las medidas con respecto a los objetivos.
- Complementariedad: Grado de coordinación o alineamiento con otras intervenciones.

En esta fase de la evaluación se ha comprobado si en la planificación del Plan se tuvieron en cuenta a todos los usuarios y agentes implicados en su fase de diseño, así como su alcance en el contexto de implementación. Así mismo, en esta fase, se ha valorado el cumplimiento de los objetivos para los que se diseñó el Plan.

<sup>2</sup> [Guía de evaluación de diseño de políticas públicas](#), Ministerio de Política Territorial y Función Pública, Gobierno de España. Madrid, 2020.

<sup>3</sup> [Guía de evaluación de implementación de políticas públicas](#), Ministerio de Política Territorial y Función Pública, Gobierno de España. Madrid, 2020.

<sup>4</sup> [Guía de evaluación de resultados de políticas públicas](#), Ministerio de Política Territorial y Función Pública, Gobierno de España. Madrid, 2020.



## Evaluación de la Implementación

Se ha realizado teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Grado de la implementación de las actividades, forma en que se han puesto en práctica y valoración general.
- Cobertura de la implementación sobre el total de la población potencialmente destinataria.
- Complementariedad y coordinación: concurrencia de competencias administrativas y grado de coordinación.
- Participación: valoración de la participación de los agentes implicados en la implementación del Plan.
- Eficacia: Grado en que las medidas de despliegue de la intervención están obteniendo resultados orientados a los objetivos programados en los plazos fijados.
- Proporcionalidad o grado en que las medidas implementadas resultan proporcionales en términos de esfuerzo (organizativos, de recursos...) para lograr los resultados perseguidos.
- Transparencia o grado de conocimiento y percepción que tienen los principales participantes y agentes implicados sobre las medidas adoptadas, así como el proceso de participación en la toma de decisiones.

Otro aspecto abordado ha sido el análisis de los recursos utilizados tanto económicos como de personal y su adecuación temporal.

## Evaluación de los resultados e impacto

Los criterios utilizados son:

- Eficacia: Grado en que las necesidades que motivaron el desarrollo del plan TCUE han sido resueltas y si se han logrado los objetivos establecidos en el mismo.
- Eficiencia: Grado en el que se obtuvieron los resultados esperados y la cantidad de recursos empleados.
- Sostenibilidad: Grado en el que los resultados obtenidos continuarán a lo largo del tiempo. En este bloque también se presentará la evaluación del impacto del Plan y de la satisfacción de los agentes implicados.



## 3.1. Trabajo de campo

La evaluación del Plan TCUE 2021-2023 ha estado articulada, dirigida y supervisada por la Dirección de Universidades e Investigación (DUI), de la Consejería de Educación, en colaboración con la FUESCYL como entidad colaboradora en el seguimiento y gestión del Plan.

La evaluación del Plan ha requerido de la recogida de datos a través de formularios y cuestionarios que han sido cumplimentados por los distintos agentes ejecutores, gestores, habilitadores y receptores de las actuaciones de transferencia, de los ámbitos universitario, empresarial y social de la Comunidad y, en particular, por los integrantes de la Red TCUE.

La recogida de la información se ha realizado a través de cuatro formularios, en formato Excel, y tres cuestionarios online de satisfacción y recogida de sugerencias del Plan en formato Word. La elaboración de estos cuestionarios ha tenido como referente las actuaciones de transferencia realizadas, puestas en correspondencia con las medidas y pilares que sustentan el Plan.

Se han diseñado con la finalidad de obtener información cuantitativa y cualitativa fácilmente interpretable. Además, se han definido indicadores para el seguimiento del Plan, en los que se han incluido los indicadores de productividad y de resultados del P.O. FEDER 2014-2020, programa europeo que cofinanciaba el Plan TCUE.

Tanto los cuestionarios como los indicadores reflejan los objetivos y finalidad de este Programa y nos han permitido observar su evolución temporal proporcionándonos un importante volumen de información.

Los datos para la evaluación del diseño del Plan se han recogido a través de las actuaciones de transferencia realizadas, valorando el cumplimiento de los objetivos del Plan en correspondencia con las medidas y Pilares que le sustentan, el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la coherencia externa mediante la recopilación de las ayudas obtenidas convergentes con las medidas del Plan.

Los indicadores del Plan han permitido valorar la eficiencia económica (gasto de personal, otros gastos y costes indirectos) y temporal (trámites y gestión del asesoramiento, y del seguimiento y justificación de la ayuda). Se preguntó por las barreras estructurales encontradas en la implementación de las medidas del Plan TCUE y se solicitan propuestas de soluciones en respuesta a los problemas que derivan de las barreras. Finalmente, se pregunta por dificultades y propuestas de mejora.

Por otro lado, se ha valorado la eficacia de los indicadores del Plan a través del resultado alcanzado y se han valorado las actuaciones específicas desarrolladas de forma cuantitativa (número de participantes, prototipos elaborados, proyectos de idea de



negocio, proyectos de propiedad industrial o intelectual, pruebas de concepto, empresas participantes, planes de explotación, espacios de co-creación, etc.).

Para la evaluación del impacto del Plan se cuantifica el número de usuarios (PDI, doctorandos, egresados, estudiantes) en correspondencia con actuaciones del Plan, número de empresas que cooperan con la universidad (indicador de productividad FEDER C026), número de empresas creadas en torno de las universidades y empleo generado por las empresas creadas en el entorno de las universidades, y talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social (ciencia ciudadana) y centros educativos (incluyendo STEAM), y acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta.

Finalmente, los formularios on-line dirigidos a usuarios TCUE valoran su satisfacción tras el desarrollo de este Plan. Se recoge información de los usuarios de la universidad (PDI, alumnos, investigadores, etc.), de los colectivos ajenos a la universidad (empresas, clústers, etc.) y de los agentes del interfaz de la universidad (OTC/OTRI, servicios de apoyo a emprendedores, a la investigación, etc.).

Los formularios y enlaces a los cuestionarios fueron enviados a las universidades de Castilla y León, beneficiarias del Plan, que una vez cumplimentados los remitieron al Servicio de Investigación Científica, Transferencia de Conocimiento e Infraestructura Universitaria y a la FUESCYL.

Por otra parte, la evaluación de la relevancia del Plan requiere conocer el contexto universitario, empresarial y social de la región. Para conocer la situación actual del sistema universitario autonómico a nivel de enseñanza, investigación e innovación y transferencia se solicitó información al Servicio de Enseñanza de la Dirección de Universidades e Investigación y a las propias universidades. Para caracterizar el contexto empresarial de la Comunidad se solicitaron datos a la Dirección General de Presupuestos, Fondos Europeos y Estadística, sobre la actividad en Investigación y Desarrollo (I+D) que se realiza en Castilla y León <https://estadistica.jcyl.es/web/es/estadisticas-temas/economicas.html>. Finalmente, se utiliza un estudio de la FECYT para conocer la percepción social de la Ciencia y la Tecnología en Castilla y León, <https://www.fecyt.es/es/publicacion/percepcion-social-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-en-espana-2022>.

Además, la valoración de la coherencia externa incluye la convergencia del Plan TCUE 2021-2023 con otros planes y acuerdos de la Junta de Castilla y León, como la RIS 3, el Plan Director de Industria, y con otras líneas de apoyo como el Programa de Apoyo al Emprendimiento Innovador, financiado por el ICE (Instituto para la Competitividad Empresarial).



De forma esquemática:

## **EVALUACIÓN DEL DISEÑO**

### **EVALUACIÓN DE LA RELEVANCIA**

Características del Sistema Universitario Autonómico.

Contexto empresarial de la región.

Percepción de la Ciencia y la Tecnología en Castilla y León.

### **EVALUACIÓN DE LA PERTINENCIA**

Evaluación de objetivos. Correspondencia entre actividades y objetivos.

Evaluación de sostenibilidad. Correspondencia entre actividades y ODS.

### **EVALUACIÓN DE LA COHERENCIA**

Coherencia interna.

Coherencia externa.

Incluye convergencia con otros planes y acuerdos de la JCYL (RIS3, Plan Director de Industria, etc.).

Posibles convergencias con otras líneas de apoyo.

## **EVALUACIÓN DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN**

### **ANÁLISIS ECONÓMICO**

Desglose económico por anualidades de las subvenciones.

### **ANÁLISIS DE EFICIENCIA**

Eficiencia económica.

Eficiencia temporal.

### **DIFICULTADES DETECTADAS**

Barreras y soluciones.

Dificultades detectadas.

## **EVALUACIÓN DE RESULTADOS**

### **ANÁLISIS DE EFICACIA (Indicadores y objetivos alcanzados)**

Análisis de Eficacia/Indicadores.

### **ANÁLISIS DE EFECTIVIDAD**

Análisis de Efectividad.



## **EVALUACIÓN DE IMPACTO**

Análisis de participantes.

Análisis de las empresas que colaboran con la universidad.

Empresas creadas.

Análisis de las actividades de divulgación de la ciencia y fomento de las vocaciones STEAM.

## **EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN**

### **FORMULARIO ON-LINE DIRIGIDO A USUARIOS TCUE**

Cuestionario 1: Dirigido a PDI, alumnos, investigadores y, en general, usuarios del entorno de la universidad.

Cuestionario 2: Dirigido a empresas, clústers, etc., ajenos a la universidad.

Cuestionario 3: Agentes de interfaz de la universidad (OTC / OTRI, servicios de apoyo a emprendedores, a la investigación, etc.).

Finalizada la recogida de datos se ha procedido a elaborar tablas y gráficos estadísticos para facilitar el manejo de la información y su interpretación a través de un exhaustivo análisis. Este análisis ha derivado en la obtención de conclusiones y elaboración del Informe de Evaluación del Plan TCUE 2021-2023.



## 4. Evaluación del Diseño

El Plan TCUE 2021-2023 fue aprobado por Acuerdo 134/2021, de 9 de diciembre, de la Junta de Castilla y León con objeto de seguir apoyando la transferencia de conocimiento de la universidad a las empresas y sociedad a través de actuaciones que impulsan los ecosistemas de colaboración de la comunidad universitaria con el tejido socioeconómico del entorno, consolidan espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar, facilitan la explotación de los resultados de investigación del ámbito universitario, promocionan el emprendimiento innovador y social y promueven la participación en actividades de I+D+i, así como la difusión de la cultura científica y la ciencia abierta.

El Plan TCUE 2021-2023 está enmarcado en la Estrategia Regional de Investigación e Innovación para una Especialización Inteligente (RIS3) de Castilla y León, instrumento de planificación de las políticas de ciencia y tecnología de esta comunidad que, en concreto, apuesta por el desarrollo socioeconómico basado en el conocimiento. La RIS3 recoge en su Objetivo 2 «Mejorar y fortalecer el ecosistema de investigación e innovación de Castilla y León para avanzar en la especialización», el eje de actuación 2.4 «Desarrollar la excelencia en investigación y potenciar la transferencia de conocimiento», en el que una de sus líneas de actuación precisa que esta transferencia de conocimiento universidad-empresa se abordará a través del Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (Plan TCUE).

Al igual que el Plan anterior, el Plan TCUE 2021-2023 se desarrolla conforme a lo previsto en el Programa Operativo FEDER 2014-2020 de Castilla y León en el Objetivo Temático 1: “Potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación” y Prioridad de inversión 1.2: «desarrollo de vínculos y sinergias entre las empresas, los centros de I+D y el sector de la enseñanza superior,...».

El Plan TCUE 2021-2023 también contribuye a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) impulsados por la Agenda 2030 de la ONU para el Desarrollo Sostenible aprobada por la ONU en 2015, en el ámbito de la transferencia de conocimiento universitaria, especialmente para el cumplimiento de los ODS 8, *Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos*, y ODS 9, *Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación*.

El Plan TCUE 2021-2023 vigente desde el 1 de noviembre de 2021 hasta el 31 de agosto de 2023 da continuidad al Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa anterior con objeto de consolidar las líneas de actuación en materia de transferencia de conocimiento ya vigentes y de responder a los nuevos retos socioeconómicos de la Comunidad motivados por el desarrollo científico y tecnológico, a través del conocimiento generado por las universidades de Castilla y León. Por tanto, el Plan sigue estimulando la investigación colaborativa de I+D+i, la innovación tecnológica, el espíritu





emprendedor, la creación de nuevas empresas innovadoras y de base tecnológica en el ámbito universitario, la consolidación de los espacios físicos y virtuales para la innovación y experimentación multidisciplinar, pero además, en este periodo, el Plan hace especial énfasis en la transmisión de la cultura científica y la difusión de la ciencia en la Comunidad, en el incremento de las vocaciones relacionadas con la ciencia y la tecnología (STEM), con actividades en este sentido y de fomento del emprendimiento en centros educativos no universitarios, en el incremento de las actuaciones de transferencia en el entorno rural y en todos los campus de las universidades de la región y en el impulso al emprendimiento social innovador. Finalmente, el apoyo a la transferencia de resultados de la investigación universitaria también contempla asegurar su sostenibilidad temporal y medioambiental.

El Plan TCUE 2021-2023 se sustenta en tres grandes pilares que agrupan un conjunto de catorce medidas dirigidas a la consecución de los objetivos específicos del Plan:

### **Pilar 1. Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa**

- Medida 1. Actualización de los planes estratégicos.
- Medida 2. Implementación de planes de formación integral.
- Medida 3. Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de la investigación.
- Medida 4. Espacios para la innovación y la experimentación multidisciplinar.
- Medida 5. Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos.
- Medida 6. Desafío Universidad-Empresa y Lanzadera Universitaria de proyectos.

### **Pilar 2. Emprendimiento Universitario Innovador**

- Medida 7. Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas
- Medida 8. Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes.
- Medida 9. Programas de movilidad y formación dual.
- Medida 10. Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares.

### **Pilar 3. Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma**

- Medida 11. Red Autonómica de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación.
- Medida 12.- Divulgación de la ciencia regional y de promoción de las vocaciones científicas en niveles preuniversitarios.



Medida 13.- Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria.

Medida 14.- Ciencia abierta.

El diseño del Plan TCUE 2021-2023 tuvo en cuenta la trayectoria en transferencia de conocimiento de la Comunidad que se inició en el 2008 a través de sucesivos Planes de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa, la evaluación del Plan anterior, el análisis DAFO del sistema de I+D+i autonómico realizado en el marco de la RIS3, (<https://www.redtcue.es/ris3/868-ris3-cyl/file#page=41>), un análisis de las características del sistema universitario autonómico, y los planteamientos de recientes Estrategias, Planes y Programas nacionales e internacionales. Esto pone de manifiesto la exhaustividad del análisis del contexto social y económico de la región que se realizó para el diseño del Plan, así como las fortalezas del sistema universitario en materia de transferencia de conocimiento. Este análisis permitió identificar los retos y necesidades del contexto que justificaron esta intervención pública y orientaron la definición de los objetivos específicos del Plan y su diseño. La evaluación del diseño va a analizar la relevancia, pertinencia y coherencia del Plan en el contexto en el que se ha implementado, de manera que se pueda observar si esta política pública ha permitido satisfacer las necesidades de este contexto en materia de transferencia y en qué grado.

## 4.1. Evaluación de la relevancia

Para valorar la relevancia del Plan TCUE 2021-2023 en la Comunidad, se presenta de forma lo más actualizada posible las características del sistema universitario autonómico, las particularidades del contexto empresarial de la región y los datos sobre la percepción de la Ciencia y la Tecnología de los habitantes de Castilla y León. Este análisis pone de manifiesto el alcance del Plan en la Comunidad de Castilla y León y en qué medida han podido impactar las actuaciones de transferencia de conocimiento del sistema universitario al tejido empresarial y social de la Comunidad.

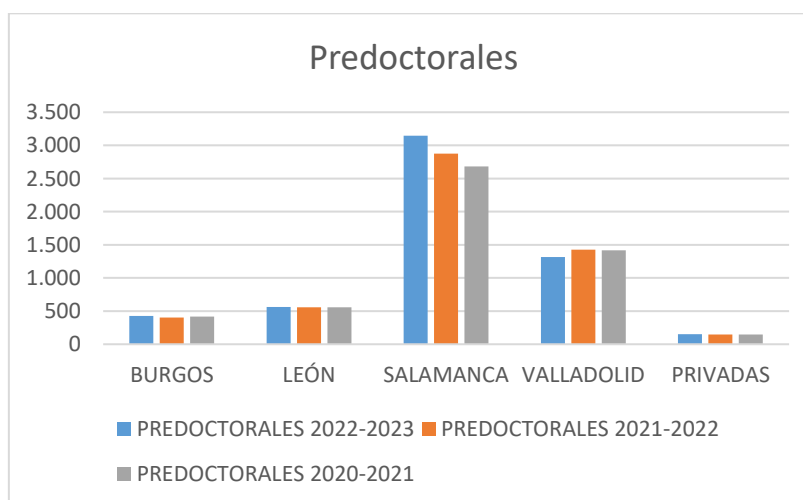
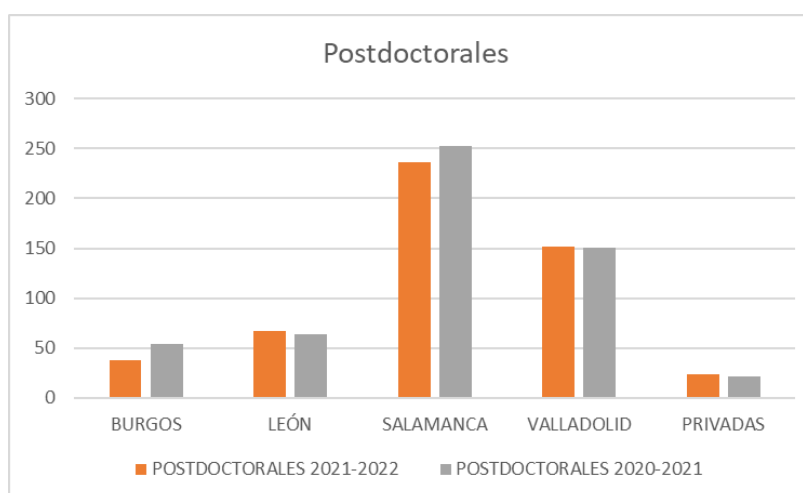
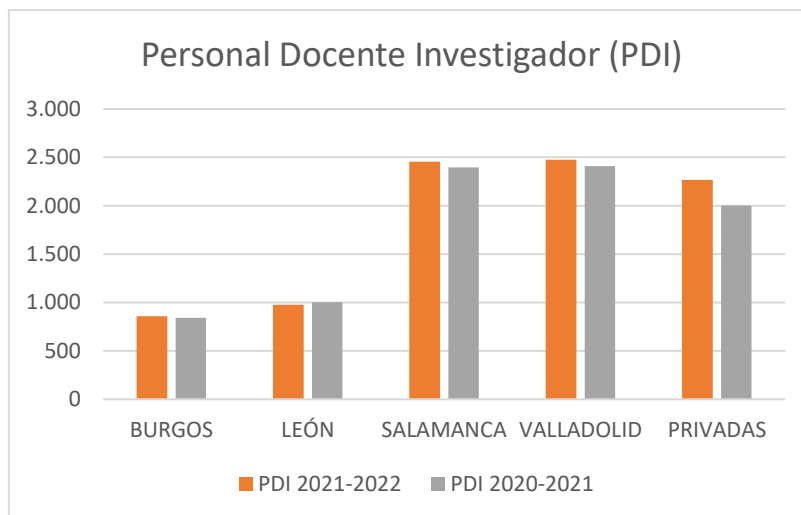
### 4.1.1. Características del Sistema Universitario Autonómico

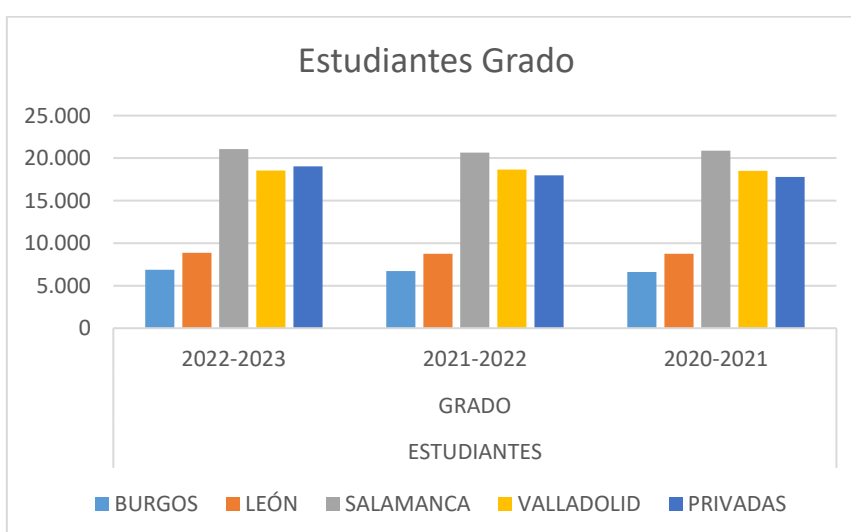
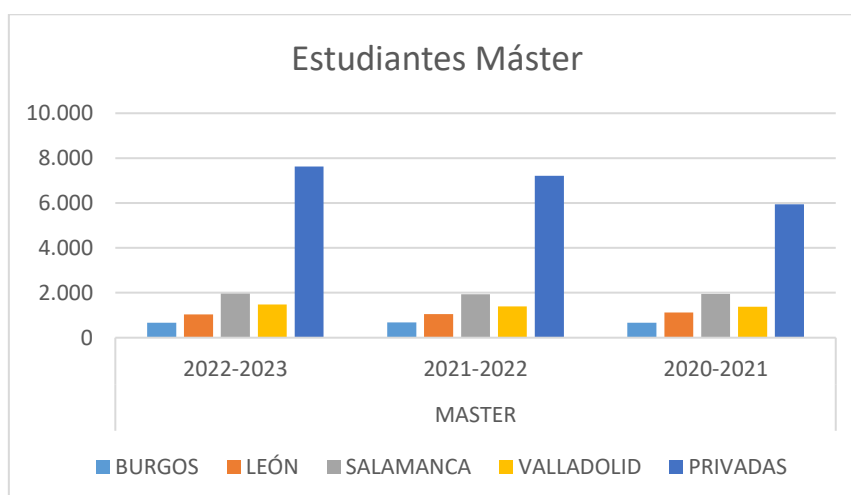
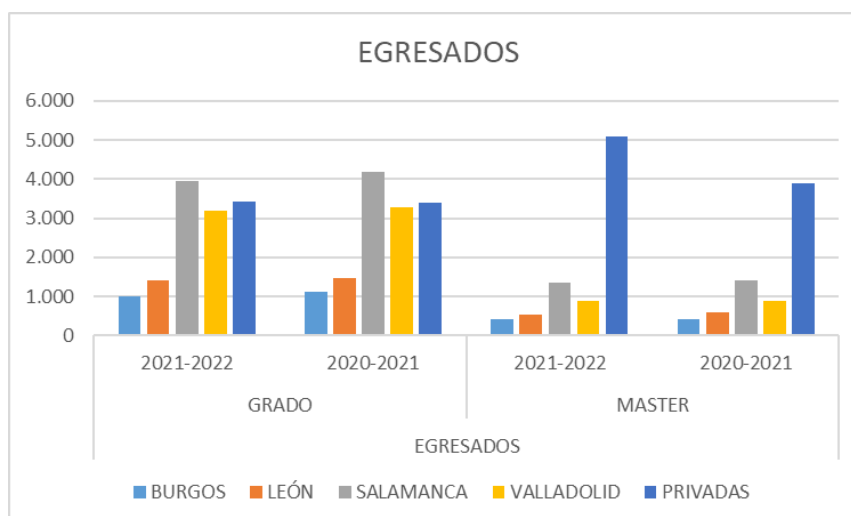
El sistema universitario de Castilla y León está compuesto por 9 universidades, cuatro públicas (Universidad de Burgos, Universidad de León, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid) y cinco privadas (Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Universidad Pontificia de Salamanca, IE Universidad e Isabel I).

Las tablas de este apartado muestran el número total de usuarios (PDI, postdoctorales, predoctorales, egresados y estudiantes).



A continuación, se presentan unos gráficos que permiten visualizar la información contenida en la Tabla 1.







De forma general, durante los cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, en las cuatro universidades públicas y en el conjunto de las cinco universidades privadas se observa una evolución creciente a lo largo de los cursos indicados en el número total de PDI, predoctorales, alumnos egresados de máster y estudiantes de grado y máster. En cambio, se observa una evolución decreciente en el número total de postdoctorales y alumnos egresados de grado. En el curso 2021-2022, la Universidad de Salamanca es la que tiene un mayor número de postdoctorales, predoctorales, alumnos egresados de grado y estudiantes de grado, seguida de la Universidad de Valladolid. En cambio, el número de PDI es ligeramente mayor en la UVA que en la USAL, y el conjunto de las universidades privadas es la que mayor número de alumnos egresados de máster tiene.

| TIPO DE USUARIO | CURSO     | BURGOS    | LEÓN  | SALAMANCA | VALLADOLID | PRIVADAS | TOTAL sistema universitario regional |        |
|-----------------|-----------|-----------|-------|-----------|------------|----------|--------------------------------------|--------|
| PDI             | 2022-2023 |           |       |           |            |          |                                      |        |
|                 | 2021-2022 | 859       | 977   | 2.456     | 2.476      | 2.266    | 9.034                                |        |
|                 | 2020-2021 | 840       | 1.002 | 2.397     | 2.410      | 2.003    | 8.652                                |        |
| POSTDOCTORALES  | 2022-2023 |           |       |           |            |          |                                      |        |
|                 | 2021-2022 | 38        | 67    | 236       | 152        | 24       | 517                                  |        |
|                 | 2020-2021 | 54        | 64    | 253       | 151        | 22       | 544                                  |        |
| PREDOCTORALES   | 2022-2023 | 425       | 564   | 3.144     | 1.318      | 154      | 5.605                                |        |
|                 | 2021-2022 | 402       | 556   | 2.877     | 1.428      | 146      | 5.409                                |        |
|                 | 2020-2021 | 416       | 556   | 2.683     | 1.415      | 145      | 5.215                                |        |
| EGRESADOS       | GRADO     | 2022-2023 |       |           |            |          |                                      |        |
|                 |           | 2021-2022 | 1.004 | 1.410     | 3.958      | 3.196    | 3.436                                | 13.004 |
|                 |           | 2020-2021 | 1.113 | 1.483     | 4.172      | 3.275    | 3.404                                | 13.447 |
|                 | MÁSTER    | 2022-2023 |       |           |            |          |                                      |        |
|                 |           | 2021-2022 | 412   | 531       | 1.355      | 887      | 5.093                                | 8.278  |
|                 |           | 2020-2021 | 413   | 588       | 1.425      | 886      | 3.899                                | 7.211  |
| ESTUDIANTES     | GRADO     | 2022-2023 | 6.890 | 8.855     | 21.049     | 18.547   | 19.044                               | 74.385 |
|                 |           | 2021-2022 | 6.715 | 8.757     | 20.642     | 18.671   | 17.983                               | 72.768 |
|                 |           | 2020-2021 | 6.604 | 8.760     | 20.860     | 18.488   | 17.799                               | 72.511 |
|                 | MÁSTER    | 2022-2023 | 662   | 1.039     | 1.962      | 1.476    | 7.621                                | 12.760 |
|                 |           | 2021-2022 | 680   | 1.045     | 1.939      | 1.398    | 7.217                                | 12.279 |
|                 |           | 2020-2021 | 672   | 1.116     | 1.945      | 1.379    | 5.947                                | 11.059 |

Tabla 1. Número de usuarios de las universidades de Castilla y León durante los cursos 20-21, 21-22 y 22-23

Por otra parte, la distribución de alumnos por rama de conocimiento durante el curso 2021-2022 (datos actualizados) la podemos observar en la siguiente tabla:



| Rama                          | GRADOS 2021-2022                             |        |        |        |          |
|-------------------------------|--|--------|--------|--------|----------|
|                               | % sobre el total de Estudiantes matriculados |        |        |        |          |
|                               | UBU  | ULE    | USAL   | UVA    | PRIVADAS |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 49,01%                                       | 42,65% | 39,79% | 50,20% | 61,81%   |
| Ingeniería y Arquitectura     | 23,88%                                       | 20,38% | 10,10% | 20,54% | 7,54%    |
| Artes y Humanidades           | 12,84%                                       | 7,72%  | 18,36% | 7,38%  | 0,76%    |
| Ciencias de la Salud          | 11,51%                                       | 17,33% | 21,28% | 16,01% | 29,51%   |
| Ciencias                      | 2,76%  | 11,90% | 10,48% | 5,88%  | 0,37%    |

*La tabla con toda la información se encuentra en el Anexo I (tabla 2)*

En relación con la distribución de alumnos por rama de conocimiento durante el curso 2021-2022, se observa que en todas las universidades públicas y en el conjunto de las privadas, el mayor porcentaje de alumnos está matriculado en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Las universidades de Burgos, León y Valladolid tienen también un alto porcentaje de alumnos matriculados en la rama de Ingeniería y Arquitectura. La universidad de Salamanca lidera el porcentaje de alumnos matriculados Artes y Humanidades y Ciencias. El conjunto de las universidades privadas tiene el mayor porcentaje de alumnos matriculados en Ciencias de la Salud, seguida de la USAL.

**El directorio anual de indicadores de transferencia de las universidades de la región puede darnos una idea sobre su potencialidad en este ámbito de actividad.** Los datos muestran el importante potencial en transferencia de las universidades de la región.

| <b>INDICADORES DE TRANSFERENCIA 2022</b>                        |            |              |             |            |                               |                   |
|---|------------|--------------|-------------|------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>INDICADOR DE TRANSFERENCIA</b>                               | <b>UBU</b> | <b>ULE</b>   | <b>USAL</b> | <b>UVA</b> | <b>Universidades Privadas</b> | <b>TOTAL 2022</b> |
| Ingresos de contratos de I+D y consultoría universidad-empresa. | 890.989    | 7.237.721,71 | 4.496.178   | 6.476.048  | 320.320                       | <b>19.421.257</b> |
| N.º total de empresas creadas en este año                       | 2          | 0            | 7           | 11         | 2                             | <b>22</b>         |



|   |        |       |         |         |    |         |
|---|--------|-------|---------|---------|----|---------|
| N.º de Empresas basadas en el conocimiento (EBTs) creadas en el año de referencia.  | 1      | 0     | 3       | 2       | 0  | 6       |
| N.º de solicitudes de patentes nacionales ante la Oficina Española de Patentes y Marcas   | 8      | 4     | 2       | 23      | 0  | 37      |
| Otras patentes solicitadas ante la OEPM (incluye la extensión de patentes)  | 1      | 0     | 0       | 7       | 1  | 9       |
| N.º de solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes  | 1      | 0     | 1       | 2       | 0  | 4       |
| Solicitudes de modelos de utilidad entre el 1 de enero y el 31 de diciembre en las que la Universidad figure como titular o cotitular.                                      | 2      | 3     | 2       | 8       | 1  | 16      |
| N.º de inscripciones nuevas en el Registro de la Propiedad intelectual  | 2      | 10    | 2       | 6       | 17 | 37      |
| N.º de contratos nuevos de licencia de patentes   | 1      | 0     | 0       | 3       | 0  | 4       |
| N.º de contratos nuevos de cesión de derechos de explotación de la propiedad intelectual  | 1      | 2     | 0       | 0       | 0  | 3       |
| Ingresos por patentes o registros, licencias o cesiones respectivamente, entre el 1 de enero y el 31 de diciembre en la que la Universidad figura como titular o cotitular. | 13.468 | 2.178 | 148.757 | 167.868 | 0  | 332.272 |
| N.º de proyectos con empresas presentados a convocatorias nacionales de apoyo a la I+D+i  | 6      | 6     | 15      | 21      | 14 | 62      |
| N.º de proyectos con empresas presentados a convocatorias europeas de apoyo a la I+D+i  | 31     | 11    | 64      | 34      | 7  | 147     |

(\*) Se agregan las iniciativas universitarias individuales que culminan con éxito.

En ocasiones la titularidad del registro, licencia, empresa, etc. resultante es compartida por más de una universidad o con terceros.

Tabla 3. Indicadores de transferencia 2022



Hay que destacar, sobre todo, los ingresos por contratos I+D y consultoría universidad-empresa y los ingresos por patentes o registro, licencias o cesiones. En concreto, los más de 19.000.000 € obtenidos por ingresos de contratos de I+D y consultoría universidad-empresa, los más de 332.000 € obtenidos por ingresos por patentes o registros, licencias o cesiones respectivamente, en 2022, en la que la Universidad figura como titular o cotitular y los 209 proyectos con empresas presentados a convocatorias nacionales o internacionales, pone de manifiesto la relevancia de este diseño.

En particular, la Universidad de Valladolid destaca en estos tres aspectos, aunque especialmente, se puede mencionar el número de empresas creadas en el entorno de la universidad y el número de solicitudes para el registro de la propiedad industrial.

La Universidad de Salamanca duplica la media en cuanto a número de proyectos presentados a convocatorias europeas de apoyo a la I+D+i y contribuye de forma importante a los ingresos por propiedad industrial.

La Universidad de León lidera la aportación a los ingresos de contratos de I+D y consultoría universidad-empresa y contribuye de forma importante en el registro de la propiedad intelectual.

La Universidad de Burgos participa de forma destacada en la solicitud de patentes nacionales ante la OEPM (Oficina Española de Patentes y Marcas).

Finalmente, el conjunto de las universidades privadas aporta valor en lo que se refiere a los registros de la propiedad intelectual y a los proyectos de I+D+i con empresas de convocatorias nacionales.

Alguna de las actividades que realizan los integrantes de la Red TCUE vinculadas al Plan TCUE 2021-2023 y recogidas en sus objetivos, medidas y pilares de actuación son:

- Actividades formativas en materia de transferencia de conocimiento.
- Itinerarios Transferencia Resultados (ITR).
- Prototipos y/o Pruebas de Concepto.
- Desafío Universidad – Empresa / Lanzadera de Proyectos.
- Actividades en espacios para la experimentación. Fab Lab y/o Social Lab.
- Registro de patentes y Registros de Propiedad Industrial e Intelectual.
- Negociación de contratos de licencia y/o transferencia.
- Apoyo a la presentación de proyectos nacionales y europeos.
- Participación en clústers, redes y plataformas.
- Actividades de apoyo al emprendimiento y la creación de empresas.
- Bolsas de proyectos interdisciplinares.
- Vivero de emprendedores universitarios.
- Iniciativas de comunicación y divulgación científica.





- Fomento de las vocaciones STEAM en niveles no universitarios.
- Iniciativas de ciencia y datos abiertos.

En relación con la producción científica en Castilla y León, el estudio elaborado por FECYT sobre los indicadores bibliométricos en el periodo 2012-2021 (Clasificación temática del *All Science Journal Classification* de SCOPUS) muestra la siguiente información:

Áreas de mayor producción científica en Castilla y León en 2021:

| Área                                      | N.º Documentos 2021 |
|---|---------------------|
| Medicina                                  | 2185                |
| Ciencias Sociales                         | 1281                |
| Ciencias de la Computación                | 846                 |
| Ingeniería                                | 793                 |
| Bioquímica, Genética y Biología Molecular | 746                 |
| Ciencias Medioambientales                 | 662                 |
| Agricultura y Ciencias Biológicas         | 660                 |
| Artes y Humanidades                       | 563                 |
| Física y Astronomía                       | 475                 |
| Química                                   | 438                 |
| Ciencias de los Materiales                | 396                 |
| Matemáticas                               | 349                 |
| Ingeniería Química                        | 294                 |
| Energía                                   | 265                 |
| Ciencias Planetarias y del Espacio        | 262                 |
| Inmunología y Microbiología               | 256                 |
| Psicología                                | 235                 |
| Profesiones de la Salud                   | 231                 |
| Enfermería                                | 212                 |
| Gestión Empresarial                       | 203                 |
| Neurociencias                             | 161                 |
| Farmacología, Toxicología y Farmacéutica  | 154                 |
| Multidisciplinar                          | 146                 |
| Economía, Econometría y Finanzas          | 86                  |
| Veterinaria                               | 81                  |
| Ciencias de la Decisión                   | 53                  |
| Odontología                               | 23                  |

Tabla 4. Áreas de mayor producción científica en Castilla y León en 2021



Impacto normalizado por áreas de conocimiento en Castilla y León 2021:

| Área                                      | Impacto normalizado 2021 |
|---|--------------------------|
| Multidisciplinar                          | 1,7                      |
| Neurociencias                             | 1,63                     |
| Ciencias de la Decisión                   | 1,62                     |
| Profesiones de la Salud                   | 1,61                     |
| Economía, Econometría y Finanzas          | 1,52                     |
| Medicina                                  | 1,46                     |
| Psicología                                | 1,44                     |
| Veterinaria                               | 1,41                     |
| Bioquímica, Genética y Biología Molecular | 1,4                      |
| Inmunología y Microbiología               | 1,37                     |
| Gestión Empresarial                       | 1,35                     |
| Energía                                   | 1,34                     |
| Agricultura y Ciencias Biológicas         | 1,28                     |
| Ciencias Planetarias y del Espacio        | 1,27                     |
| Ciencias Medioambientales                 | 1,22                     |
| Matemáticas                               | 1,21                     |
| Ingeniería                                | 1,2                      |
| Enfermería                                | 1,14                     |
| Odontología                               | 1,12                     |
| Ciencias de la Computación                | 1,1                      |
| Farmacología, Toxicología y Farmacéutica  | 1,05                     |
| Química                                   | 1,02                     |
| Artes y Humanidades                       | 0,97                     |
| Ciencias Sociales                         | 0,95                     |
| Ingeniería Química                        | 0,9                      |
| Física y Astronomía                       | 0,89                     |
| Ciencias de los Materiales                | 0,72                     |

Clasificación temática del All Science Journal Classification de SCOPUS

*Tabla 5. Impacto normalizado por áreas de conocimiento en Castilla y León 2021*

Además, en el año 2021, Castilla y León se sitúa en el puesto sexto en el conjunto de las diecisiete Comunidades Autónomas de España en cuanto a número de documentos en producción científica. La Comunidad está dentro de las diez primeras en cuanto a porcentaje de documentos de excelencia 1% y la quinta en cuanto a porcentaje de documentos en colaboración nacional.



Un alto porcentaje de la producción científica reflejada se genera en las universidades de la región por lo que éstas tienen un gran potencial de transferencia de conocimiento y, consecuentemente, se hace fundamental el apoyo a través de políticas públicas de la transferencia de conocimiento desde estas instituciones al tejido productivo y social.

La buena evolución de la producción científica en Castilla y León y el gran potencial del sistema universitario de la Comunidad por el importante número de potenciales agentes de transferencia de conocimiento y ramas de conocimiento pone de manifiesto la relevancia del Plan TCUE 2021-2023 diseñado para promover, potenciar y apoyar la necesaria transferencia de conocimiento que debe tener lugar del sistema universitario al tejido productivo y social.

Ha quedado de manifiesto, que la transferencia de conocimiento es una importante actividad de las universidades, además de la educación, investigación e innovación, que está orientada a dar respuesta a las necesidades y nuevos retos de los ámbitos empresarial y social de la región y, recíprocamente, este mismo contexto socioeconómico impulsa la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en las universidades, así como motiva la implantación de nuevos grados, máster y programas de doctorado en las universidades de Castilla y León.

#### 4.1.2. Actividad sobre Investigación y Desarrollo (I+D+i) en la región

El gasto interno en I+D ascendió en Castilla y León en el año 2021 (último año disponible) a 795,9 millones de euros, lo que representa el 1,37% del Producto Interior Bruto regional, situando a la región en el quinto lugar entre las CC. AA españolas.

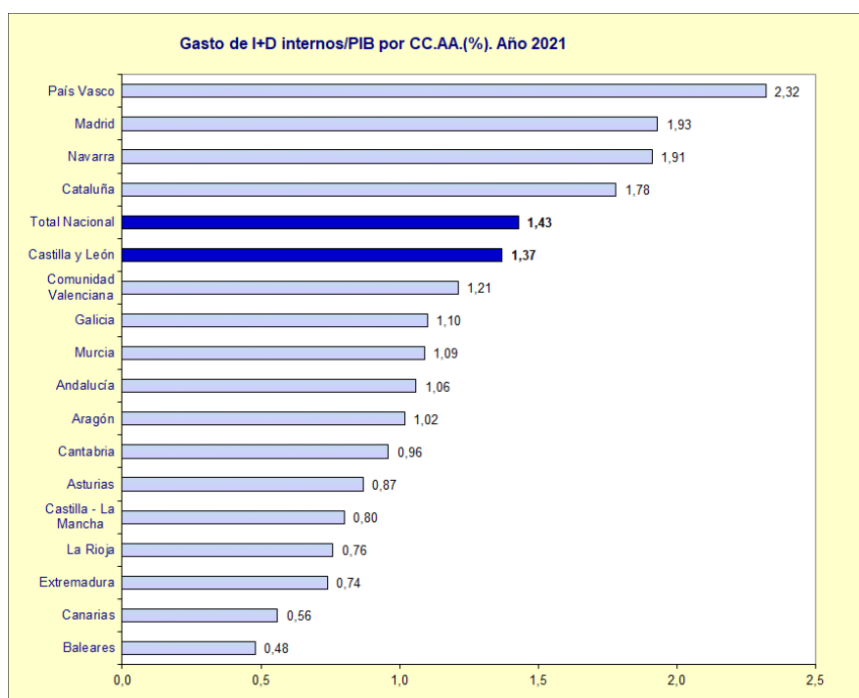
Por lo que respecta a la distribución por sectores, el gasto privado en I+D en Castilla y León (Sector Empresas) representa el mayor porcentaje sobre el gasto total en I+D, un 61% frente al 56,2% del conjunto de España.

En segundo lugar, se sitúa el Sector de la Enseñanza Superior con un 31,2%, también por encima de España (26,6%), confirmando la importancia que en Castilla y León tiene el ámbito universitario. Este sector ha realizado un gasto de 248,4 millones de euros en 2021. La aportación del gasto interno en I+D de la Enseñanza Superior aumenta, pasando del 29,5% en 2020 a 31,2% en 2021.

Teniendo en cuenta al personal ocupado en I+D, en Castilla y León durante el 2021, 11.120 personas se dedicaron a actividades de I+D en equivalencia a jornada completa. De esta cifra el 41,5% son mujeres (4.610), porcentaje superior al observado en España (40,5%).



El colectivo de investigadores castellanos y leoneses es de 7.223 (aumenta un 5,2% respecto a 2020). El 42% de los investigadores son mujeres, porcentaje superior al existente en España (39,8%). Del personal ocupado en actividades de I+D en Enseñanza Superior, el 77% es investigador, seguido del 15,9% que son auxiliares y 7,1% técnicos.



Notas: (1) CCAA ordenadas según el porcentaje de gasto en I+D en relación con el Producto Interior Bruto. (2) Datos respecto al PIB regional del año 2021.

FUENTE: D.G. de Presupuestos, Fondos Europeos y Estadística de la Junta de Castilla y León con datos del INE.

### 4.1.3. Percepción social de la Ciencia y la Tecnología en Castilla y León

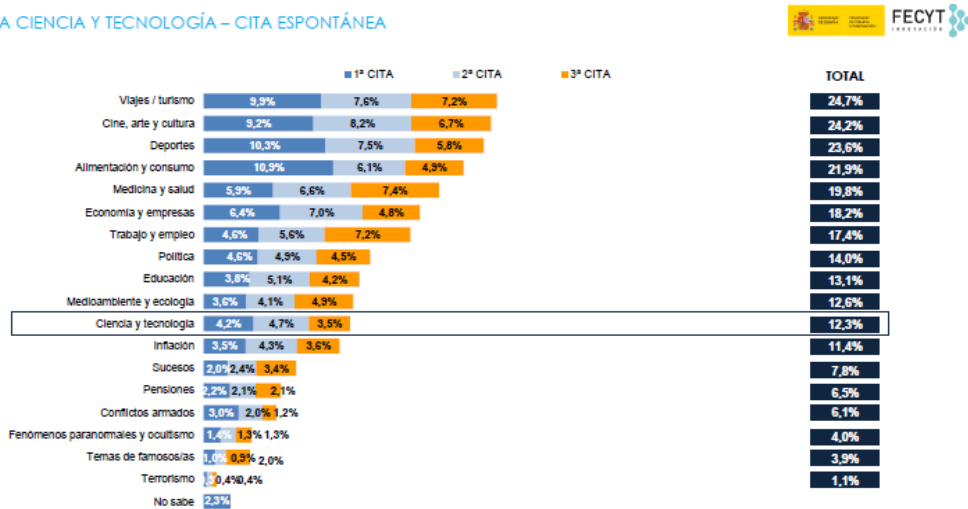
La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) realiza cada dos años una encuesta de Percepción Social de la Ciencia, con una muestra de más de seis mil personas en todo el territorio nacional. Tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de las creencias, actitudes y comportamientos de la población residente en España con respecto a la ciencia y la tecnología.

El estudio realizado en el año 2022 muestra que cuando la ciudadanía española menciona espontáneamente los temas que más le interesan, el 12,3% señala la Ciencia y la tecnología (en Castilla y León ese porcentaje es del 11,4%), proporción similar a



quienes muestran interés por Medio ambiente y ecología (12,6%) o Educación (13,1%), y por detrás de otros temas como Viajes y turismo (24,7%), Cine, arte y cultura (24,2%).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA



La realización de actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología se ha incrementado bastante respecto a 2020. La actividad que se ha realizado de manera más habitual es hablar de ciencia e investigación con familiares y amigos (61,4%) (En Castilla y León aumenta hasta el 75,7%) y ver o escuchar programas de televisión o radio sobre ciencia (57,4%) (En Castilla y León aumenta hasta el 76,1%). También se han leído de forma reseñable libros o revistas de divulgación científica (34,5%) (En Castilla y León aumenta hasta el 51,4%).

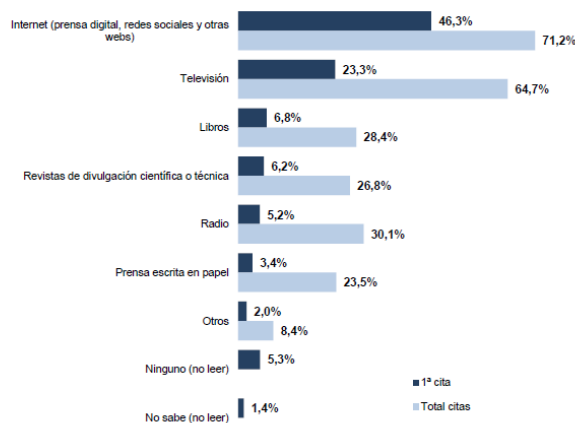
La percepción positiva de la ciencia ha avanzado de forma importante en los últimos años. La ciencia tiene una imagen notablemente positiva en la sociedad: dos terceras partes de las personas entrevistadas consideran que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que los perjuicios (64,4%) (En Castilla y León es el 63,9%).

Si atendemos a la confianza en la profesión científica, se pone de manifiesto que la gran mayoría de la ciudadanía, el 81,1% (en Castilla y León es del 76,5%), considera que los científicos/as son expertos/as en su campo. A la hora de tratar cuestiones relacionadas con la Ciencia y la tecnología, la ciudadanía española manifiesta una mayor confianza en los hospitales (78,9%) (En Castilla y León el 82,2%) y las universidades (72,8%) (En Castilla y León el 66,8%). Les siguen los organismos públicos de investigación (59,9%) (En Castilla y León el 56,3%).

Internet es el medio más utilizado para informarse sobre Ciencia y tecnología (71,2%). Le sigue a cierta distancia la televisión (64,7%). Tras estos medios se sitúan la radio (30,1%), libros (28,4%) y revistas de divulgación científica o técnica (26,8%) y prensa escrita (23,5%).



MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Las personas que se informan sobre Ciencia y tecnología a través de Internet lo hacen principalmente a través de: Videos (68,1%), redes sociales (64,9%) y medios digitales generalistas (58,1%).

En cuanto a cuáles son las organizaciones o personas que se consideran más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad, un 80,6% (en Castilla y León el 83,2%) considera que deben ser las universidades y centro públicos de investigación. A mucha distancia, en un segundo nivel, se sitúan: Centros e institutos de investigación privados (40,6%) (En Castilla y León el 45,2%); Divulgadores científicos en redes sociales y blogs (34,0%) (En Castilla y León el 31,3%); Museos de ciencia (24,6%) (En Castilla y León el 29,8%). Las personas y organizaciones que se consideran menos adecuadas son: Asociaciones de protección del medio ambiente (16,5%); periodistas (12,7%) e industrias y empresas privadas (7,1%). La ciudadanía considera que la información sobre Ciencia y tecnología que se oye generalmente es en gran medida: Positiva (84,0%); Verdadera (71,5%) y Comprensible (60,2%). Pero también: Insuficiente (76,7%) y Superficial (60,5%).

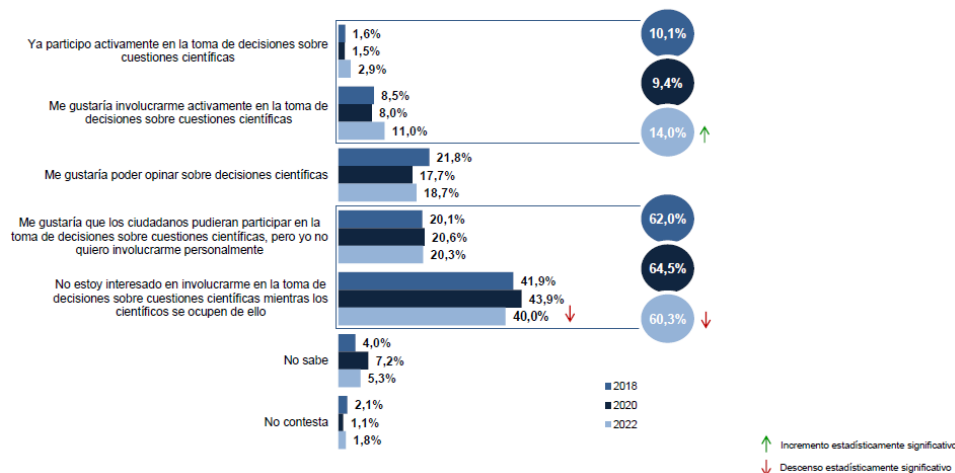
Ocho de cada diez ciudadanos apoyan la idea de que “los resultados de la investigación científica financiada con dinero público deberían ser accesibles de forma gratuita” (83,5%) (En Castilla y León este porcentaje se eleva hasta el 87,6%). Este consenso existe entre los diferentes grupos de sexo y edad. De forma similar, tres de cada cuatro entrevistados (75%) (En Castilla y León el 74,1%) están de acuerdo con financiar con dinero público la investigación científica, aunque no aporte beneficios inmediatos, ya que hace avanzar el conocimiento.

Por último, y en relación con la ciencia ciudadana, la mayoría de la población (60,3% en España y el 46,2% en Castilla y León) no está interesada en involucrarse en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, un porcentaje ligeramente inferior al de años



anteriores, mientras que sube ligeramente la proporción de ciudadanos ya involucrados o que les gustaría tomar parte en la toma de decisiones, del 9,4% en 2020 al 14% (un 17,6% en Castilla y León) en 2022.

#### LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS



## 4.2. Evaluación de la pertinencia

En este apartado se valora el grado en que los objetivos del Plan TCUE 2021-2023 están orientados al objeto de esta intervención de transferencia de conocimiento universidad-empresa, y responden a las necesidades del contexto universitario y socioeconómico de la región.

### 4.2.1. Evaluación de los objetivos del Plan TCUE 2021-2023

De la evaluación se desprende que los objetivos del Plan TCUE 2021-2023 se identificaron con claridad en su diseño teniendo en cuenta la evaluación del Plan anterior y las necesidades y oportunidades de los contextos en los que se desarrolla este Programa: universidades de Castilla y León, empresas con actividad en investigación y desarrollo I+D+i, y la sociedad de la comunidad. Así mismo, se tuvieron en cuenta las tendencias y planteamientos nacionales e internacionales relativos al tercer eje de acción de las universidades: la transferencia de conocimiento y se incluyó de forma transversal e inherente al desarrollo del Plan la ciencia abierta y la ciencia ciudadana dando apoyo a las Unidades de Cultura Científica de las Universidades.

Los objetivos del Plan se desarrollan a través de las catorce medidas y tres pilares de acción. En la Tabla 6 del Anexo I se puede ver la interrelación de los objetivos con las



medias y pilares, y en las Tablas 7 a 15 del Anexo I se presenta la valoración del cumplimiento de los objetivos por cada universidad. Aquí se presenta la información más destacada.

En general, todas las universidades señalan que las actuaciones de transferencia de conocimiento que llevan a cabo contribuyen a la consecución de todos los objetivos del Plan.

Las propias universidades contemplan en su plan estratégico el desarrollo de estos objetivos a través de actuaciones características del Plan TCUE:

- La formación continua del personal investigador y de los alumnos en el marco de la innovación y transferencia de conocimiento.
- El asesoramiento y acompañamiento esencial en la explotación de los resultados de investigación.
- La colaboración multidisciplinar entre los miembros de la comunidad universitaria y con asociaciones y con emprendedores.
- El desarrollo de proyectos de colaboración universidad-empresa.
- La conexión de los agentes de transferencia con la sociedad y la empresa a través de los talleres de emprendimiento, que pueden hacer uso de los Fab Lab, y que abordan temáticas como la dinamización del entorno rural, la despoblación o los retos del envejecimiento de la población y otras necesidades sociales.

Estas acciones han sido dirigidas a los investigadores y estudiantes de todas las ramas de conocimiento, aunque también se han desarrollado actuaciones de transferencia en niveles previos a la universidad.

Destacable:

- ✓ Se considera importante realizar acciones conjuntas de transferencia de conocimiento entre las universidades de Castilla y León, no sólo en el ámbito de los espacios de co-creación: Fab Lab y Social Labs.
- ✓ Se apuesta por mantener el impulso a los espacios de co-creación en todas las universidades y campus, para el desarrollo de acciones de transferencia de conocimiento en las que participen los colectivos de la universidad, pero también de niveles preuniversitarios y de formación profesional.
- ✓ La colaboración de las UCCs en actuaciones de transferencia de conocimiento contempladas en el Plan TCUE 2021-2023, fundamentalmente para la difusión de la ciencia, es muy bien valorada y también ha contribuido a la consecución de ciertos objetivos del Plan. Esta colaboración tendrá que irse consolidando sucesivamente.





Además, la Universidad de Burgos propone una jornada en Red sobre las novedades en el campo de la transferencia de conocimiento universitaria que se contemplan en la recién modificada Ley de la Ciencia y en la LOSU. También considera que la propia universidad debería invertir fondos propios en las EBT de reciente creación para impulsar su despegue y apoyar su consolidación.

La Universidad de León valora positivamente el aumento de solicitudes de participación en las convocatorias de Prototipos y Pruebas Concepto y que haya un mayor número de empresas involucradas. Esta universidad ha aprobado en Consejo de Gobierno el Registro Oficial de la Propiedad Intelectual, Evidencias y Secretos Empresariales de la Universidad de León, con lo que se pretende dotar de agilidad al reconocimiento e incorporación de los intangibles generados por las actividades de investigación al patrimonio de la universidad. También valora positivamente los espacios colaborativos de innovación y experimentación que visibilizan en la sociedad y a las empresas la innovación que se desarrolla en las universidades.

La Universidad de Salamanca señala que los prototipos desarrollados por los estudiantes ligados a sus TFG y TFM permiten complementar y reorientar los perfiles formativos de los estudiantes hacia competencias más alineadas con las necesidades de la sociedad. También destaca la participación en proyectos colaborativos internacionales, por ejemplo, los programas transfronterizos con Portugal. Esta universidad señala la conveniencia de incidir en acciones que impulsen la explotación de resultados hacia el sector productivo, así como incrementar la implicación empresarial. La Universidad de Salamanca también señala que deberían existir programas de apoyo específicos para la movilidad de personal investigador y estancias en centros de investigación y empresas para el desarrollo de proyectos conjuntos universidad-empresa. Finalmente, valora positivamente el Concurso Iniciativa Campus Emprendedor como actuación que promueve el emprendimiento en la universidad.

La Universidad de Valladolid indica que la Escuela de Emprendedores tiene contenido suficiente para tener una medida específica en el TCUE. También orienta a la revisión de los plazos de ejecución y de resolución de los premios de los concursos porque, el retraso, puede dificultar otras actuaciones de transferencia, como el desarrollo de proyectos. Esta universidad ha participado en más de 33 redes, clúster y plataformas, lo que ha influido notablemente en la consecución de las acciones de transferencia en la UVA.

La Universidad Pontificia de Salamanca propone el apoyo del Plan para la creación de UCC en el ámbito de las universidades privadas.

La Universidad Miguel de Cervantes destaca su participación en los clústeres de la región para establecer colaboraciones. Como otras universidades, señala la conveniencia de definir actuaciones que promuevan la movilidad que se propone en el objetivo d. La UMC apuesta por la definición de actuaciones que promuevan la creación



de empresas, incluso un programa de financiación para el desarrollo de modelos de negocio.

La Universidad Isabel I señala que incentiva la realización de TFG y TFM en colaboración con empresas. Considera positiva su colaboración de modo activo en numerosos clúster y agrupaciones empresariales, así como su inclusión en diferentes redes y plataformas de emprendimiento. El Centro de Emprendimiento de la Universidad Isabel I ha organizado y participado en diversas acciones propuestas por el Alto Comisionado España Nación Emprendedora, encargado de impulsar la estrategia “España Nación Emprendedora”.

La Universidad Católica de Ávila indica que colabora en la consecución de todos los objetivos del Plan salvo aquellos relacionados con el Fab Lab, pues no dispone de un espacio de co-creación. En este sentido sería conveniente que todas las universidades dispusieran de espacio o ecosistemas de emprendimiento e innovación.

Por su parte la IE Universidad, una de las Universidades españolas con más número de emprendedores, contribuye a la consecución de los objetivos del Plan TCUE a través de actuaciones de transferencia empresarial.

#### 4.2.2. Evaluación de la sostenibilidad. Los ODS de la ONU

El Plan TCUE 2021-2023 ha supuesto un marco estable de desarrollo de actuaciones de transferencia de conocimiento universidad-empresa que no se ha visto afectado por ciclos políticos, cambios legislativos o presupuestarios. La sostenibilidad de esta intervención viene asegurada por su trayectoria, que la dota de un importante grado de madurez dentro de las políticas públicas de la Comunidad de Castilla y León.

La consolidación de la Red TCUE en la que participan todas las universidades de la comunidad, la experiencia en la implementación de actuaciones de transferencia de conocimiento y el aumento progresivo de participantes en alguna actuación del Plan, ya sea del contexto universitario, empresarial o social viene a reforzar aún más su importancia.

En este apartado se valora la contribución de las universidades a los ODS siguientes:

*8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.*

*9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.*

Las nueve universidades de la región promueven y contemplan los ODS en las iniciativas de transferencia de conocimiento implementadas en el marco del TCUE y a través de los tres Pilares que sustentan el Plan y catorce Medidas que orientan estas



actuaciones. La propia temática de los proyectos de colaboración y aquellos que participan en convocatorias nacionales e internacionales pone de manifiesto que desde TCUE 2021-2023 se han trabajado los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Como sugerencias de mejora se proponen actuaciones dirigidas a:

- Fomentar el trabajo colaborativo y multidisciplinar aplicado al desarrollo de proyectos y resolución de retos innovadores.
- Potenciar en las convocatorias propias de TCUE el desarrollo de proyectos sostenibles y que fomenten la economía circular.
- Incrementar el contacto con las empresas con objeto de detectar demandas o necesidades tecnológicas.
- Contribuir a la formación para el empleo en sectores emergentes y sostenibles.

## 4.3. Evaluación de la coherencia

En este apartado, se evalúa el grado de coherencia interna y externa que se ha considerado en el diseño del Plan.

### 4.3.1. Coherencia Interna

La memoria del Plan TCUE 2021-2023, (apartado 3.3), recoge un cuadro que resumen la correlación de cada objetivo con los pilares y medidas concretas implementadas, lo que subraya la consecución de una coherencia interna. La estructura de objetivos, pilares, medidas y correspondientes actuaciones fue conforme a la planificación y diseño del Plan por la interrelación entre los mismos, pero, además se tuvo en cuenta los diferentes contextos, universitario, empresarial y social que intervienen en su desarrollo.

En la tabla 6 del Anexo I se presenta este cuadro.

### 4.3.2. Coherencia externa

En este apartado se analiza si existen duplicidades con actuaciones que se llevan a cabo en el ámbito de otras políticas o ayudas y las relaciones de convergencia.

El Plan TCUE 2021-2023 tiene un planteamiento enmarcado en el contexto regional nacional e internacional.

El Plan es una línea de actuación prevista en la Estrategia de Investigación e Innovación para una Especialización Inteligente (RIS3) de Castilla y León 2021-2023 y forma parte del Programa Operativo FEDER 2014-2020 de Castilla y León, en su diseño se han tenido en cuenta otros referentes como la Estrategia Española de la Ciencia, Tecnología



e Innovación, la Estrategia Europea 2020 y el Programa Marco Horizonte 2020, entre otros. Además, el diseño del Plan fue sometido a consulta pública y fue enviado a las distintas Consejerías de la Junta de Castilla y León para su estudio y formulación de las observaciones que estimasen oportunas.

Concluyendo que ha existido una elevada participación externa y coherencia en el diseño del Plan.

La tabla 16 del Anexo I recoge las ayudas obtenidas convergentes con cada una de las medidas del Plan. Hay que indicar que estas ayudas pueden tener una contraprestación económica o no, como el caso de recursos, apoyo, contactos, convenios de colaboración o premios.

En todo caso, se tratan de ayudas compatibles, ya que no existe duplicidad de financiación a nivel de actividad y convergentes, pues comparten objetivos comunes con los del Plan TCUE 2021-2023, y complementan otros aspectos como aceleración de empresas, financiación de proyectos específicos de I+D+i colaborativos, premios al emprendimiento, etc., que pueden enriquecer o ampliar el desarrollo de los trabajos o los proyectos concretos identificados por las OTC en el marco de TCUE.

Se puede apreciar que las universidades tienen fuentes de recursos para actividades ligadas a la transferencia de conocimiento al margen del propio TCUE, ayudas que pueden provenir de una fuente autonómica, nacional, europea o bien a través de una iniciativa privada.

Pero destacan que es el Plan TCUE el que les aporta una base sólida y les permite reforzar su labor de asesoramiento técnico.

Ejemplos de estas fuentes de financiación y colaboración público-público o público-privado:

En el caso de la Medida 3 existe a nivel nacional una convocatoria a gran escala de la financiación de pruebas de concepto.

En el caso de la Medida 5 conviven con el Plan, las Cátedras Universidad-Empresa, líneas y convocatorias de ayudas ICE -proyectos empresariales colaborativos-, ayudas del Ministerio de Ciencia e Innovación – Red OTRI (CRUE) y REDTRANSFER y a nivel europeo participan en las convocatorias Horizonte Europa, Interreg Europe, Erasmus.

En la medida 7, se observa que tanto organismos de índole público como privado disponen de programas propios de aceleración de empresas u otorgan premios para reconocer el esfuerzo emprendedor.

Desde TCUE se trabaja en la capacitación de emprendedores desde etapas muy tempranas hasta la elaboración del plan de negocio, pasando por diferentes pasos intermedios y trabajando diferentes metodologías y se canalizan hacia este otro tipo de iniciativas, muy potentes en algunos casos.



Sugerencia de mejora:

Se propone seguir trabajando en la clarificación de las actividades realizadas para que no existan dudas sobre la duplicidad de talleres que realizan las universidades, en el marco de los convenios vigentes con el ICE, de apoyo al emprendimiento innovador, siendo recursos complementarios y compatibles.



## 5. Evaluación del proceso de implementación

La evaluación de la implementación estudia la forma en que se ejecuta y si hay un seguimiento del Plan que permita observar su eficiencia. Este seguimiento del Plan TCUE 2021-2023 se lleva a cabo mensualmente a través de reuniones con todas las universidades de Castilla y León, públicas y privadas. Este seguimiento se refleja a través de un modelo proporcionado a las universidades, que se va actualizando mensualmente, y cuyos datos resultantes quedan recogidos en las tablas de este informe de evaluación. En la primera parte de ese modelo se indican las actividades realizadas y planificadas hasta, aproximadamente, la fecha de la reunión. Son actividades o actuaciones asociadas a determinadas medidas del Plan, como lanzamiento y resolución de convocatorias, participación en eventos o jornadas, impartición de talleres, etc.

La segunda parte recoge la información de los treinta y un indicadores TCUE (incluidos los indicadores FEDER), tanto el número que cuantifica el indicador, como el desglose por género, el número de personas implicadas, la relación con los ámbitos sectoriales de la RIS3 de Castilla y León y la incidencia medioambiental.

La tercera parte contiene las horas que va imputando al Plan cada trabajador, desglosadas por Pilares.

Finalmente, la cuarta parte recoge la actividad en las redes sociales, como número de seguidores (Twitter, LinkedIn, Youtube, Facebook, Instagram) y el número de publicaciones en esas redes en el marco de actuaciones TCUE.

Otro aspecto que abordar en la evaluación del proceso de implementación es el análisis de la eficiencia, tanto económica, como temporal en la ejecución del Plan, y las dificultades detectadas.

### 5.1. Análisis de la eficiencia

Para valorar la eficiencia del Plan TCUE 2021-2023 hemos analizado cómo se han utilizado los recursos económicos disponibles y el grado de suficiencia, adecuación e implementación equilibrada de los mismos.

Respecto a los recursos disponibles, el presupuesto global del Plan TCUE 2021-2023 asciende a 7.182.430 € aportados por la Consejería de Educación. De este importe total, la Dirección de Universidades e Investigación (DUI) gestiona 5.710.430 € que incluyen una cofinanciación FEDER del 50 %, en el marco del Programa Operativo FEDER 2014-2020 de Castilla y León. El resto del importe, que asciende a 1.472.000 € es gestionado por la Fundación Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León



(FUESCYL). Las actuaciones cofinanciadas a través de FEDER del Plan se han ejecutado a través de subvenciones directas a la Fundación General de la Universidad de Burgos, Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa, Fundación General de la Universidad de Salamanca, Fundación General de la Universidad de Valladolid y Fundación Parque Científico de la Universidad de Valladolid, con la siguiente distribución económica y temporal:

| ENTIDAD BENEFICIARIA  | ANUALIDAD | CUANTÍA | TOTAL     |
|---|-----------|---------|-----------|
| Fundación General de la Universidad de Burgos               | 2022      | 454.507 | 837.236   |
|   | 2023      | 382.729 |           |
| Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa | 2022      | 510.733 | 940.808   |
|   | 2023      | 430.075 |           |
| Fundación General de la Universidad de Salamanca            | 2022      | 930.446 | 1.713.951 |
|   | 2023      | 783.505 |           |
| Fundación General de la Universidad de Valladolid           | 2022      | 802.876 | 1.478.957 |
|   | 2023      | 676.081 |           |
| Fundación Parque Científico de la Universidad de Valladolid | 2022      | 401.438 | 739.478   |
|   | 2023      | 338.040 |           |

*Tabla 17. Distribución económico-temporal del Plan*

### 5.1.1. Eficiencia económica

Para realizar el análisis económico se utiliza la información recogida en las Tablas 18 y 19 del Anexo I sobre el análisis de la eficiencia económica del Plan TCUE 2021-2023.

Estas tablas recogen una distribución por medidas y pilares del gasto de personal, gasto por contratos y servicios exteriores, costes indirectos y coste total de cada una de las universidades públicas y del conjunto de las universidades privadas. Por la extensión de la tabla aquí recogemos sólo las columnas del pilar y medida y el coste total.

Si analizamos el uso de los recursos económicos por pilares, se observa que:

Pilar 1. Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad, concentra las dos terceras partes del gasto.

Pilar 2. Emprendimiento Universitario Innovador, concentra una quinta parte.

Pilar 3. Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma, abarca aproximadamente una décima parte.

Por tanto, se utilizan más recursos económicos para acciones de elaboración de prototipos y pruebas concepto, registro y explotación de la propiedad industrial e intelectual y proyectos de colaboración con empresas, sobre todo, aunque también para



formación y capacitación, e impulso de proyectos realizados en los Fab Labs, entre otros. En cambio, los recursos económicos utilizados en el Pilar 2 son menores y centrados en la impartición de talleres de impulso al emprendimiento, elaboración de planes de negocio y asesoramiento de emprendedores. Finalmente, el Pilar 3, incluido como novedad en este Plan es el que menos recursos económicos utiliza, centrándose el gasto en jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia y participación social en actividades científicas, así como actuaciones de comunicación y difusión.

Por universidades, la Universidad de Burgos utiliza más de las tres cuartas partes de los recursos económicos en el Pilar 1, especialmente en la elaboración de prototipos y pruebas concepto, registro y explotación de la propiedad industrial e intelectual y proyectos de colaboración con empresas. Es la universidad que menos recursos utiliza en el Pilar 2 y la que más recursos utiliza del Pilar 3.

La Universidad de León también utiliza más de las tres cuartas partes de los recursos económicos en el Pilar 1, de forma equilibrada entre las distintas medidas, por lo que es la universidad que más invierte en formación, proyectos en los Fab Lab y Social Lab y en la convocatoria Lanzadera, pero en el desarrollo de proyectos de colaboración, el uso de los recursos económicos es bastante bajo. La Universidad de León está por debajo de la media en el uso de recursos para el Pilar 2 y la inversión en el Pilar 3 se corresponde con la media.

La Universidad de Salamanca centra el uso de los recursos del Pilar 1 en la elaboración de prototipos y pruebas concepto, registro y explotación de la propiedad industrial e intelectual y proyectos de colaboración con empresas. Está por encima de la media en el uso de recursos para el Pilar 2, sobre todo el desarrollo de talleres y el Concurso Campus, y es la universidad que menos recursos utiliza para el Pilar 3.

La Universidad de Valladolid concentra los recursos del Pilar 1 en la elaboración de prototipos y pruebas concepto, registro y explotación de la propiedad industrial e intelectual y proyectos de colaboración con empresas. Está por encima de la media en el uso de recursos para el Pilar 2, sobre todo el desarrollo de talleres de impulso al emprendimiento, elaboración de planes de negocio y asesoramiento a emprendedores, y está por encima de la media en el uso de recursos para el Pilar 3.

El conjunto de las universidades privadas utiliza casi las tres cuartas partes de sus recursos económicos en el Pilar 1 centrándose en la elaboración de prototipos y pruebas concepto, registro y explotación de la propiedad industrial e intelectual y proyectos de colaboración con empresas. Es significativa la cantidad que utilizan las universidades privadas en el desarrollo de talleres de emprendimiento, elaboración de planes de negocio y asesoramiento de emprendedores, y la inversión de recursos en el Pilar 3 se corresponde con la media. De forma general, quizá convenga reflexionar sobre la inversión en actuaciones de apoyo al emprendimiento más allá del desarrollo de talleres de impulso al emprendimiento, elaboración de planes de negocio y asesoramiento.





| Pilar  | Medida | Descripción  | COSTE TOTAL  |                |                |                |                        |                |                |
|--|--------|--|--|----------------|----------------|----------------|------------------------|----------------|----------------|
|  |        |  | UBU  | ULE            | USAL           | UVA            | Universidades Privadas | GLOBAL         |                |
| Pilar 1:<br>Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad           | M1     | Actualización de los planes estratégicos   | Gestión de planes estratégicos, sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE   | 7,87%          | 11,58%         | 1,82%          | 3,89%                  | 21,01%         | 6,51%          |
|  | M2     | Implementación de planes de formación integral   | Acciones de formación y capacitación   | 2,56%          | 17,85%         | 1,82%          | 2,49%                  | 0,16%          | 4,82%          |
|  | M3     | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                          | Iniciativas para la elaboración de prototipos, pruebas de concepto, planes de explotación, registro y explotación de propiedad industrial e intelectual                  | 29,27%         | 20,17%         | 49,27%         | 34,05%                 | 26,84%         | 34,42%         |
|  | M4     | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar                                     | Impulso a proyectos realizados en los Fab Labs y Social Labs   | 3,71%          | 16,47%         | 3,03%          | 1,25%                  | 4,59%          | 4,92%          |
|  | M5     | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | Proyectos y acuerdos de colaboración con empresas y asociaciones empresariales   | 24,70%         | 0,97%          | 3,18%          | 16,28%                 | 16,63%         | 11,26%         |
|  | M6     | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   | Desarrollo de convocatorias Lanzaderas Universitarias de Proyectos   | 9,05%          | 10,24%         | 5,77%          | 0,72%                  | 3,61%          | 4,90%          |
| <b>Subtotal Pilar 1</b>  |        |  |  | <b>77,15%</b>  | <b>77,28%</b>  | <b>64,88%</b>  | <b>58,69%</b>          | <b>72,85%</b>  | <b>66,84%</b>  |
| PILAR 2:<br>Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7     | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | Desarrollo de talleres de impulso al emprendimiento, elaboración de planes de negocio y asesoramiento de emprendedores   | 2,24%          | 8,97%          | 16,20%         | 17,70%                 | 10,44%         | 13,38%         |
|  | M8     | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes   | Identificación de ideas de empresa enfocadas a resolver retos de los ODS   | 1,99%          | 0,34%          | 1,56%          | 1,29%                  | 1,81%          | 1,32%          |
|  | M9     | Programas de movilidad y formación dual  | Acciones de fomento del emprendimiento en el ámbito educativo no universitario   | 1,47%          | 0,58%          | 0,00%          | 5,41%                  | 1,84%          | 2,43%          |
|  | M10    | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares    | Asesoramiento y mentorización de procesos de creación de empresas  | 1,73%          | 2,33%          | 8,98%          | 4,18%                  | 2,54%          | 4,67%          |
| <b>Subtotal Pilar 2</b>  |        |  |  | <b>7,43%</b>   | <b>12,22%</b>  | <b>26,74%</b>  | <b>28,59%</b>          | <b>16,63%</b>  | <b>21,80%</b>  |
| Pilar 3:<br>Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11    | Red de Unidades de Cultura Científica  | Desarrollo de colaboraciones entre las Unidades de Cultura científica y de la innovación (UCC+i)   | 2,36%          | 0,04%          | 0,00%          | 0,24%                  | 0,38%          | 0,41%          |
|  | M12    | Divulgación de la ciencia autónoma y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios | Desarrollo de talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia y participación social en actividades científicas (incluyendo fomento de vocaciones STEAM) | 2,17%          | 3,25%          | 3,07%          | 9,65%                  | 2,71%          | 5,40%          |
|  | M13    | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                               | Actuaciones de comunicación y difusión   | 9,53%          | 7,21%          | 4,75%          | 2,31%                  | 5,54%          | 4,91%          |
|  | M14    | Ciencia abierta  | Acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta   | 1,36%          | 0,00%          | 0,55%          | 0,53%                  | 1,88%          | 0,65%          |
| <b>Subtotal Pilar 3</b>  |        |  |  | <b>15,42%</b>  | <b>10,50%</b>  | <b>8,38%</b>   | <b>12,72%</b>          | <b>10,51%</b>  | <b>11,36%</b>  |
| <b>TOTALES</b>   |        |  |  | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b>         | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> |

Tabla 20. Análisis eficiencia económica del Plan. Coste global por universidades.



## 5.1.2. Eficiencia temporal

Para valorar la eficiencia temporal en la ejecución del Plan TCUE 2021-2023, analizamos la Tabla 21. La tabla recoge sólo aquellas medidas y actividades que han tenido algún tipo de inversión temporal por parte de los responsables del Plan TCUE en las universidades.

### **Pilar 1: Emprendimiento universitario innovador**

Las convocatorias de prototipos, pruebas concepto o de elaboración de planes de explotación de resultados de la investigación (ITR), el esfuerzo temporal se concentra en la fase de ejecución, sobre todo la de prueba concepto, y, es bastante menor la duración de la fase de concesión.

Referente al registro de la propiedad industrial e intelectual, el tiempo medio de asesoramiento es de cinco días, con un número medio de cinco visitas por usuario, de una hora aproximada de duración. Sin embargo, el trámite para lograr el objetivo del asesoramiento lleva más de dos meses, lo que pone de manifiesto la gran carga burocrática y de gestión que implica esta actividad.

El desarrollo de proyectos realizados en los Fab Labs y Social Labs conlleva una media de casi tres visitas de tres horas de duración, con una inversión temporal en asesoramiento de aproximadamente dos horas y media, y el tiempo de respuesta es bueno/bajo. Se pone de manifiesto la eficiencia de esta actuación.

Otra actividad importante en materia de transferencia son los proyectos de colaboración universidad-empresa en materia de I+D+i, donde los trámites tienen una duración de casi un mes con una media de tres reuniones con el usuario de una hora de duración. En cambio, los trámites para la presentación de proyectos con empresas a convocatorias nacionales e internacionales tienen una duración aproximada de medio mes y necesitan de cuatro o cinco reuniones con el usuario de más de una hora de duración. Este mismo número de reuniones y la misma duración son las que se necesitan para el impulso a proyectos del Desafío Universidad-Empresa y Lanzadera Universitaria de proyectos empresariales, pero durante un mes.

### **Pilar 2: Emprendimiento Universitario Innovador**

Los talleres de emprendimiento innovador que tienen un asesoramiento de emprendedores y una elaboración de planes de negocio se extienden durante más de un mes, con cinco visitas del usuario de una hora de duración. Es destacable que la inversión temporal en la identificación de ideas de empresa tiene una inversión temporal bastante menor, lo que puede necesitar de una reflexión encaminada a promover esta actuación de transferencia. En cambio, el apoyo a la creación de empresas en el entorno de las universidades a través del concurso Campus Emprendedor y Vivero, se desarrolla durante seis meses, con unos buenos resultados.



Finalmente, las acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta tienen una carga menor de tiempo.

| Pilar  | Medida  | Actividad  | Convocatoria de concurrencia duración fase de concesión (días)   | Convocatoria de concurrencia duración fase de ejecución (días) | Tiempo medio de respuesta en asesoramiento (días) | Duración de los trámites para lograr el objetivo del asesoramiento (patentes, creación empresa...) (días) | Media visitas por usuario para lograr el objetivo del asesoramiento | Duración media de las visitas para lograr el objetivo del asesoramiento (horas) |      |
|--|---|--|--|--|---|---|---|---|------|
| Pilar 1<br>Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad                                  | M3  | Convocatorias para desarrollar prototipos  | 23,80  | 179,47   | NA  | NA  | NA  | NA  |      |
|  |   | Convocatorias para desarrollar pruebas de concepto   | 28,10  | 207,00   | NA  | NA  | NA  | NA  |      |
|  |   | Elaboración de planes de explotación de resultados de la investigación ITR                       | 30,75  | 142,50   | NA  | NA  | NA  | NA  |      |
|  |   | Solicitudes de patente ante la Oficina Española de Patentes y Marcas                             | NA   | NA   | 5,07  | 67,00   | 4,77  | 1,03  |      |
|  |   | Solicitudes de otros registros ante la OEPM (incluye la extensión de patentes)                   | NA   | NA   | 5,50  | 76,88   | 5,13  | 0,88  |      |
|  |   | Solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes (o equivalentes internacionales)       | NA   | NA   | 5,50  | 76,88   | 5,13  | 0,88  |      |
|  |   | Inscripciones en el Registro de Propiedad Intelectual  | NA   | NA   | 5,10  | 58,10   | 4,00  | 1,03  |      |
|  | M4  | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar                                   | Presentación de diseños, modelos de utilidad y variedades vegetales a la Oficina Española de Patentes y Marcas | NA   | NA  | 2,33  | 82,50   | 4,00  | 1,00 |
|  |   |  | Desarrollo de proyectos realizados en los Fab Labs y Social Labs   | NA   | NA  | 1,75  | 2,67  | 2,75  | 3,00 |
|  |   |  | Proyectos/contratos de colaboración universidad – empresa en materia de I+D+i y consultoría                    | NA   | NA  | 2,37  | 54,13   | 3,33  | 0,93 |
|  | M5  | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | Presentación de proyectos con empresas a convocatorias públicas nacionales                                     | NA   | NA  | 1,70  | 17,67   | 4,33  | 1,30 |
|  |   |  | Presentación de proyectos con empresas a convocatorias públicas internacionales                                | NA   | NA  | 2,00  | 16,13   | 4,80  | 1,20 |
|  | M6  | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyecto Empresariales                                  | Impulso a proyectos del Desafío Universidad - Empresa. Lanzadera Universitaria de Proyectos Empresariales      | NA   | NA  | 2,60  | 29,13   | 4,75  | 1,06 |
|  | Pilar 2<br>Emprendimiento Universitario Innovador   | M7   | Asesoramiento de Emprendedores   | NA   | NA  | 1,38  | 66,56   | 4,67  | 0,88 |
| Asesoramiento de emprendedores/as universitarios del ámbito de las humanidades y las ciencias sociales |   |  | NA   | NA   | 1,43  | 65,69   | 4,79  | 0,93  |      |
| Elaboración de planes de negocio   |   |  | NA   | NA   | 1,00  | 74,17   | 6,24  | 0,95  |      |
| Identificación de ideas de empresa   |   |  | NA   | NA   | 6,17  | 2,56  | 2,00  | 1,00  |      |
| M8   |   | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes | Identificación de ideas de empresa enfocadas a resolver retos de los ODS                                       | NA   | NA  | 1,50  | 6,67  | 3,00  | 1,08 |
| M10  | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares | Creación de empresas en el entorno de las universidades  | NA   | NA   | 3,00  | 180,00  | NA  | NA  |      |
| Pilar 3<br>Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la CA  | M14   | Ciencia abierta  | Acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta   | NA   | NA  | NA  | 2,00  | 1,00  | 0,50 |

Tabla 21. Análisis de eficiencia temporal del Plan



## 5.2. Dificultades detectadas

La implementación del Plan TCUE pone de manifiesto dificultades de ejecución de las actuaciones de transferencia y se observan posibles soluciones a las barreras detectadas. Estas dificultades, barreras y propuesta de soluciones son una importante fuente de información para el diseño del nuevo Plan TCUE.

Es cierto que cada universidad de la comunidad tiene un carácter propio y una forma de implementar las actuaciones de transferencia particular, por lo que las barreras y dificultades son particulares de cada una de ellas. Por tanto, en las Tablas 22 a 31 del Anexo I se recogen las dificultades detectadas por las universidades.

En el próximo punto veremos las dificultades que pueden haber obstaculizado la ejecución de los objetivos del Plan, de forma más común y general, y las propuestas de solución para abordarlas.

### 5.2.1. Barreras, dificultades y soluciones propuestas

En este apartado se presentan las barreras y/o propuestas que pueden resultar de un análisis general y que sean útiles para orientar nuevos planteamientos en las actuaciones de transferencia ya existentes o en nuevas propuestas:

#### A tener en cuenta:

- Se propone potenciar la formación en Red programando más acciones formativas con la participación de todos los integrantes. También reforzar la formación específica de las personas que componen las OTC. Además, se señala la conveniencia de marcar protocolos comunes de actuación para abordar la gestión del Plan e impulsar la Red TCUE con la presentación de proyectos o iniciativas conjuntas entre las universidades.
- Se observa poca cultura de registro y protección de autoría para la explotación de resultados de investigación. Se proponen campañas de concienciación y reuniones con empresas potenciales interesadas en tecnologías patentadas. Además, la plataforma del Ministerio de Cultura para la tramitación de registros de la propiedad intelectual no es de fácil uso y ha habido momentos de dificultad de acceso.
- Se subraya la necesidad de dar a conocer dentro y fuera de la comunidad universitaria los espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar (Fab Lab y Social Lab). También se propone poner en marcha incentivos que dinamicen la colaboración e implicación del profesorado para pautar actividades con los alumnos en los Fab Lab y Social Labs, señalando la conveniencia de que haya personal especializado y de mantenimiento de estos espacios, así como orientaciones generales sobre su gestión a largo plazo.



- Se indica la escasa implicación de las PYMES para la participación en proyectos de colaboración universidad-empresa y acciones I+D+i, pese a que puede mejorar su competitividad, fundamentalmente motivado porque no hay personal dedicado a estas tareas. Como solución se propone la figura del doctorado industrial, así como la posibilidad de crear un programa de inmersión con estancias en empresas para emprendedores.
- Referente al Pilar 2 del emprendimiento, se observa que el espíritu emprendedor empresarial del alumnado es bajo, sobre todo en las ramas de humanidades y ciencias sociales. Para esta cuestión se propone la impartición de talleres breves, pero especializados, porque está empezando a haber saturación de actuaciones emprendedoras, y que se aborde el emprendimiento de forma transversal en todos los grados, no sólo con asignaturas en los primeros cursos.

Se entiende que existe una falta de incentivos a los investigadores para crear una empresa y compaginarla con la actividad docente e investigadora. Para ello, se propone la creación de un fondo de inversión por parte de las universidades que financie las EBTs en sus inicios, y facilitar la constitución de los equipos de emprendedores, por ejemplo, a través de asociaciones de CEOs. También se podría explorar la modalidad de mecenazgo por parte del sector privado en el apoyo de iniciativas emprendedoras a cambio de beneficio fiscal.

- Se recogen las dificultades que han existido para contactar con centros preuniversitarios para realizar actuaciones de transferencia de conocimiento.
- Referente a la Red de Unidades de Cultura Científica serían conveniente mayor trabajo de planificación de las actividades conjuntas, de comunicación entre los responsables del programa TCUE de las universidades y un presupuesto claro.
- En relación con los plazos de los concursos y las fechas de las convocatorias y resoluciones se indica que pueden obstaculizar algo la participación. En el caso del Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares hay dificultad para que los alumnos/investigadores se comprometan a programas de larga duración.
- Se recoge la necesidad de un mayor apoyo institucional y de una mayor repercusión mediática de las actuaciones de difusión de la ciencia realizada por las universidades. También se sugiere reconocimiento o incentivos al profesorado por las actuaciones de difusión de la ciencia.
- Se señala la excesiva carga burocrática y administrativa que resta a la dedicación real y productiva en actividades de transferencia, por ejemplo, en la justificación de la subvención y en la evaluación del Plan.
- Se insta a clarificar la definición de la actuación “Bolsa de proyectos interdisciplinares” dentro de la M10 y facilitar su ejecución.



- Como medida de mejora, se ve necesaria la actualización de la definición de los indicadores, considerando la situación actual del contexto universitario y social de transferencia de conocimiento y de la experiencia e histórico del Plan. Así mismo, se debe evitar la ambigüedad en su definición y facilitar la correspondencia con actuaciones concretas.
- Se propone una mayor duración del Plan TCUE para poder realizar una mejor planificación de las actuaciones y medidas.



## 6. Evaluación de resultados

La evaluación de resultados del Plan TCUE 2021-2023 se centra fundamentalmente en la valoración de la eficacia, eficiencia y sostenibilidad tras su implementación, considerando aspectos como la consecución de los objetivos establecidos y la valoración de los indicadores del Plan. Los indicadores dan una información objetiva y transparente sobre los logros conseguidos a través de las actuaciones de transferencia implementadas al amparo del Plan.

### 6.1. Análisis de la eficacia

Para valorar la eficacia del Plan TCUE 2021-2023 analizamos el valor de los indicadores FEDER y TCUE alcanzado a 31 de marzo de 2023, momento que se tomó de referencia para recoger la información que permitiese iniciar el procedimiento de evaluación del Plan mediante su análisis y reflejo en informe. Es claro que durante los meses restantes hasta la finalización del periodo de vigencia del Plan va a haber variaciones positivas en el valor de los indicadores que en muchos casos afectan de forma notable en el porcentaje resultante, según la escala de valores del indicador.

#### 6.1.1. Eficacia de los indicadores FEDER y TCUE

Se valora la eficacia de los indicadores del Plan a través del análisis de la Tabla 32, que se presenta en este apartado.

El valor de los indicadores del Plan cuantifica la consecución de los objetivos de esta política pública. Estos indicadores se definieron desde el inicio del Plan, vinculados a sus objetivos, se han ido ajustando a sus necesidades y se ha incorporado otros nuevos de acuerdo con las nuevas actuaciones de transferencia que se van incluyendo en respuesta a nuevos retos y necesidades del entorno empresarial y social, como pueden ser, en este caso, los indicadores del Pilar 3. Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma, incluidos como novedad en este Plan. Así mismo, los indicadores del Plan contemplan los indicadores de transferencia que comunican las universidades de la Comunidad anualmente, lo que pone de manifiesto la alineación de esta política pública con la actividad de transferencia de las universidades.

La tabla recoge los indicadores de seguimiento del Plan, incluidos los indicadores FEDER, y el resultado alcanzado por cada una de las universidades públicas y el conjunto de las cinco privadas. En otra columna, se recoge el valor de ejecución total del indicador, que se compara mediante porcentaje, con el valor estimado que se dio a estos indicadores en el diseño del Plan TCUE 2021-2023 (apartado 3.4.4 de la memoria del Plan). Un valor del 100 % manifiesta que se ha alcanzado el valor estimado en el



Plan, un valor superior da cuenta de un mejor resultado respecto lo previsto. Hay que tomar con prudencia los resultados que superen con creces lo previsto, porque, además del buen resultado, orientan a que en el diseño del nuevo Plan TCUE la estimación de estos indicadores sea más ajustada a la realidad, sobre todo en el caso de los indicadores que se habían incluido por primera vez y no había una referencia previa como el caso de los indicadores vinculados a la participación y actividad divulgativa.

| PILAR  | INDICADOR DE SEGUIMIENTO PLAN TCUE   | RESULTADO ALCANZADO<br>31/03/2023 |     |      |     |                           |            |            | OBJETIVOS<br>Plan TCUE<br>2021-2023 | Porcentaje de<br>ejecución |
|--|--|-----------------------------------|-----|------|-----|---------------------------|------------|------------|-------------------------------------|----------------------------|
|  |  | UBU                               | ULE | USAL | UVA | Universidades<br>Privadas | TOTAL      |            |                                     |                            |
| <b>Pilar 1. Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad</b> | N.º de acciones de formación/capacitación integral en humanidades y ciencias sociales                                    | 3                                 | 24  | 12   | 85  | 4                         | <b>128</b> | <b>20</b>  | 640,00%                             |                            |
|  | N.º de acciones de formación/capacitación integral en zonas rurales y campus periféricos                                 | 3                                 | 25  | 21   | 76  | 9                         | <b>134</b> | <b>14</b>  | 957,14%                             |                            |
|  | Actuaciones de profesionalización de la Red TCUE   | 2                                 | 3   | 3    | 3   | 18                        | <b>29</b>  | <b>4</b>   | 725,00%                             |                            |
|  | Número de planes de explotación de resultados de la investigación ITR  | 6                                 | 2   | 5    | 3   | 0                         | <b>16</b>  | <b>6</b>   | 266,67%                             |                            |
|  | Solicitudes de protección de derechos de propiedad industrial e intelectual ante organismos nacionales e internacionales | 22                                | 18  | 14   | 52  | 19                        | <b>125</b> | <b>150</b> | 83,33%                              |                            |
|  | N.º de prototipos y pruebas de concepto elaborados   | 15                                | 18  | 92   | 111 | 25                        | <b>261</b> | <b>250</b> | 104,40%                             |                            |
|  | N.º de empresas implicadas en el desarrollo de prototipos, pruebas de concepto, tesis doctorales, trabajos de fin de     | 14                                | 12  | 24   | 34  | 44                        | <b>128</b> | <b>50</b>  | 256,00%                             |                            |





|  |   |     |     |     |       |     |              |              |          |
|--|---|-----|-----|-----|-------|-----|--------------|--------------|----------|
|  | grado/máster o actuaciones de intercambio   |     |     |     |       |     |              |              |          |
|  | N.º de proyectos realizados en los Fab Labs y Social Labs   | 17  | 9   | 50  | 42    | 3   | <b>121</b>   | <b>30</b>    | 403,33%  |
|  | N.º de nuevos proyectos/contratos de colaboración universidad – empresa en materia de I+D+i y consultoría         | 247 | 374 | 400 | 199   | 27  | <b>1.247</b> | <b>1.500</b> | 83,13%   |
|  | N.º de proyectos con empresas presentados a convocatorias públicas nacionales e internacionales                   | 61  | 26  | 130 | 140   | 44  | <b>401</b>   | <b>250</b>   | 160,40%  |
|  | N.º de empresas que cooperan con la universidad (Indicador de productividad FEDER C026)                           | 93  | 70  | 155 | 375   | 120 | <b>813</b>   | <b>500</b>   | 162,60%  |
|  | N.º de proyectos canalizados a través de convocatorias Lanzaderas universitarias                                  | 0   | 9   | 10  | 5     | 2   | <b>26</b>    | <b>30</b>    | 86,67%   |
| <b>Pilar. Emprendimiento Universitario Innovador</b> | N.º total de talleres para emprendedores y emprendedoras  | 24  | 32  | 25  | 120   | 27  | <b>228</b>   | <b>25</b>    | 912,00%  |
|  | N.º total de emprendedores/as universitarios asesorados (1)   | 227 | 549 | 497 | 1.885 | 521 | <b>3.679</b> | <b>500</b>   | 735,80%  |
|  | N.º total de emprendedores/as universitarios asesorados del ámbito de las humanidades y las ciencias sociales (1) | 174 | 128 | 277 | 1.291 | 73  | <b>1.943</b> | <b>150</b>   | 1295,33% |
|  | N.º total de ideas de empresa identificadas enfocadas a resolver retos de los ODS                                 | 36  | 25  | 32  | 31    | 34  | <b>158</b>   | <b>20</b>    | 790,00%  |
|  | N.º total de ideas de empresa identificadas   | 45  | 100 | 52  | 56    | 44  | <b>297</b>   | <b>100</b>   | 297,00%  |



|   |  |          |          |          |          |          |               |              |         |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|--------------|---------|
|   | Nº de empresas creadas en el entorno de las universidades  | 2        | 0        | 7        | 12       | 2        | <b>23</b>     | <b>50</b>    | 46,00%  |
| <b>Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma</b> | N.º colaboraciones entre las Unidades de Cultura científica y de la innovación (UCC+i)                                   | Conjunta | Conjunta | Conjunta | Conjunta | Conjunta | <b>2</b>      | <b>2</b>     | 100,00% |
|   | N.º de talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social/ciencia ciudadana | 7        | 0        | 2        | 9        | 59       | <b>77</b>     | <b>16</b>    | 481,25% |
|   | N.º de personas dedicadas a tareas de divulgación, redes sociales y comunicación de la ciencia (2)                       | 1,5      | 1        | 2        | 4        | 3,38     | <b>12</b>     | <b>4</b>     | 297,00% |
|   | N.º de personas participantes en el Plan TCUE 2021-2023 (3)  | 979      | 1.762    | 960      | 6.826    | 1.065    | <b>11.592</b> | <b>1.500</b> | 772,80% |
|   | N.º de acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta  | 5        | 0        | 1        | 2        | 1        | <b>9</b>      | <b>4</b>     | 225,00% |

(1) A efectos del Plan TCUE 2021-2023 se contabilizará el nº total de personas participantes en las actuaciones de fomento del emprendimiento.

(2) En EDP y relativo al equipo de trabajo.

(3) Se entenderá por participante toda aquella persona de la comunidad educativa que directamente está implicada en el desarrollo de actuaciones concretas, tales como: prototipos, pruebas de concepto, lanzadera, proyectos colaborativos, talleres y asesoramiento a emprendedores, actividades de divulgación, etc.

En el caso de la Universidad de Burgos se han considerado los Datos del Informe de Seguimiento Técnico a 31-12-2022

*Tabla 32. Eficacia de los indicadores del Plan TCUE 2021-2023*

## Indicadores del Pilar 1

La mayoría de los indicadores del Pilar 1 tienen un valor bastante superior al estimado, lo que significa que la implementación de las medidas correspondientes a este Pilar se ha impulsado de forma eficaz y, por otra, estas medidas han sido acogidas por los usuarios del Plan de forma positiva.

Hay valores por debajo de lo estimado, como el registro de la propiedad industrial e intelectual, el número de proyectos de colaboración universidad-empresa en materia de I+D+i y la convocatoria de Lanzadera. La recogida de los datos para la evaluación se ha hecho cinco meses antes del fin de plazo para imputar gastos al amparo del Plan y como estos valores son relativamente altos, es probable que se alcancen los resultados



estimados a la finalización del periodo de ejecución de la ayuda. Además, estos valores invitan a la reflexión sobre cómo intervenir para su mejora desde el diseño e implementación de los objetivos y medidas del nuevo Plan. Por ejemplo, facilitando la actuación de transferencia asociada a estos indicadores y difundiendo a mayor número de usuarios potenciales dicha actuación. También puede haber habido motivos externos ajenos al desarrollo del propio Plan, como puede ser las dificultades para el registro de la propiedad intelectual en la plataforma y un irregular lanzamiento de las convocatorias de proyectos nacionales e internacionales.

Los indicadores más reseñables de cada universidad son los siguientes:

La Universidad de Burgos contribuye de forma significativa en número de solicitudes de propiedad industrial e intelectual y en planes de explotación de resultados de la investigación ITR.

La Universidad de León destaca por sus acciones de formación en el campo de las humanidades y ciencias sociales, en zonas rurales, en el número de proyectos de colaboración universidad-empresa en materia de I+D+i y en el número de proyectos de la convocatoria Lanzadera.

La Universidad de Salamanca lidera el número de proyectos realizados en los Fab Lab y Social Labs, el número de proyectos de colaboración universidad-empresa en materia de I+D+i y el número de proyectos de la convocatoria Lanzadera.

La Universidad de Valladolid lidera el número de acciones de formación en las áreas de humanidades y ciencias sociales, y en las zonas rurales, así como el número de solicitudes de propiedad industrial e intelectual, el número de prototipos y pruebas concepto, el número de proyectos con empresas y el número de empresas que cooperan con la universidad, entre otros.

Finalmente, las universidades privadas lideran el número de actuaciones de profesionalización de la Red TCUE y el número de empresas implicadas en el desarrollo de prototipos, pruebas concepto, tesis doctorales, trabajos de fin de grado/máster o actuaciones de intercambio de personal. También es destacable su contribución en el número de solicitudes de protección de la propiedad industrial e intelectual y número de prototipos y pruebas concepto elaborados.

## Indicadores del Pilar 2

Todos los indicadores del Pilar 2 superan en gran medida los valores estimados en el diseño del Plan, salvo el que se refiere al número de empresas creadas en el entorno de las universidades. Por tanto, queda claro que se hace una importante labor en formación y asesoramiento para el emprendimiento en todas las áreas y, en especial, las áreas de humanidades y ciencias sociales, también se identifican ideas de empresa, pero finalmente el número de empresas creadas en el entorno de las universidades de la región es bajo.



### Acción de mejora:

Diseñar medidas de intervención que promuevan, guíen y faciliten la creación de empresas en el entorno de las universidades, teniendo en cuenta las propuestas de todos los agentes involucrados. Cabe preguntarse si la formación para el emprendimiento hay que iniciarla en etapas educativas más tempranas, como primaria y secundaria, con objeto de educar en el emprendimiento, y una vez en la universidad, que la formación para el emprendimiento incida en los aspectos empresariales y necesidades de la creación de una empresa. Además, puede ser interesante crear cauces para trasladar retos empresariales a grupos de investigación de la universidad.

### Por Universidades:

La Universidad de León lidera el número de ideas de empresas identificadas, pero no llega a hacerse efectiva la creación de alguna empresa.

La Universidad de Valladolid lidera la formación y el asesoramiento en el emprendimiento, así como el número de empresas creadas en el entorno de la universidad.

## Indicadores del Pilar 3

Los indicadores del Pilar 3 son nuevos dentro del histórico del Plan TCUE. Todos ellos han superado su valor estimado. Se vuelve a poner de manifiesto la adecuación de las medidas de este Pilar y el interés de los usuarios por las actividades que llevan asociadas. Estos valores serán el referente para su estimación en sucesivos Planes.

Las colaboraciones con la Red de UCC+I de las universidades de la Comunidad han sido exitosas en cuanto a participación y valoración. También, es destacable el número de talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia realizado por las universidades privadas. Y, finalmente, es muy elevado el número de personas directamente implicadas en el desarrollo de actuaciones concretas en el Plan TCUE 2021-2023, lo que pone de manifiesto el interés por esta política pública y su contribución positiva a la Comunidad en acciones de transferencia de conocimiento universidad-empresa, de apoyo al emprendimiento innovador y de difusión de la ciencia y la cultura científica.

## Otros indicadores

Valores de referencia no incluidos en el Plan pero que pueden dar una idea de lo significativo del mismo en cuanto a amplitud, los presentamos en la Tabla 33, que también pueden servir para conocer la orientación de cada universidad dentro de las actuaciones de transferencia de conocimiento.



|  | UBU                                       | ULE | USAL | UVA   | Universidades Privadas | SUMA         |
|--|---|-----|------|-------|------------------------|--------------|
| <b>OTROS INDICADORES<br/>(NO incluidos en el Plan TCUE 2021-2023)</b>  | <b>RESULTADO ALCANZADO<br/>31/03/2023</b> |     |      |       |                        |              |
| Número de contratos nuevos con empresas o emprendedores para la explotación comercial de patentes y registros universitarios   | 2   | 2   | 0    | 4     | 0                      | <b>8</b>     |
| Número de acuerdos estratégicos plurianuales de colaboración con empresas en materia de I+D+I ( <i>Consortios universitarios para la transferencia de conocimiento</i> ) | 0   | 0   | 0    | 0     | 1                      | <b>1</b>     |
| Nº de planes de negocio elaborados   | 4   | 3   | 34   | 14    | 14                     | <b>69</b>    |
| N.º de escolares participantes en las acciones de fomento del emprendimiento en el ámbito escolar no universitario   | 0   | 121 | 0    | 1.541 | 569                    | <b>2.231</b> |
| Empleo generado por la empresas creadas en el entorno de las universidades   | 3   | 0   | 34   | 43    | 4                      | <b>84</b>    |
| Nº de talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en centros educativos (incluyendo las actividades para fomentar las vocaciones STEM)               | 0   | 5   | 6    | 23    | 36                     | <b>70</b>    |
| Nº de talleres con personal investigador y empresas relacionados con "Doctorados Industriales"   | 0   | 0   | 0    | 1     | 0                      | <b>1</b>     |

Tabla 33. Otros indicadores

## 6.2. Análisis de la efectividad de medidas

En este apartado se analiza el grado en el que la intervención ha alcanzado los resultados previstos y deseados, como la consecución de los objetivos establecidos a través de medidas concretas de actuación.

Para ello, se estudia la información contenida en las Tablas 33, 34 y 35 del Anexo I. En dicha tabla, se asocian las catorce medidas del Plan con actuaciones concretas desarrolladas y una unidad de medida que permite cuantificar la efectividad de la actuación.

**La mayoría de las actuaciones tiene un porcentaje de éxito del 100 % o cercano.**

Las cuatro universidades públicas han gestionado el sello HR Excellence in Research, y, entre todas las universidades de la comunidad.



Se han alcanzado los resultados previstos en actuaciones como:

- M2: Acciones de formación y profesionalización.
- M4: Impulso a los Fab Lab y espacios de creatividad colaborativa (no todas las universidades privadas tienen Fab Lab).
- M8: Iniciativas enfocadas a resolver retos de los ODS.
- M9: Acciones de fomento del emprendimiento en el ámbito escolar no universitario.

Las nuevas medidas M11, M12, M13, M14 del Pilar 3 sobre la promoción de la cultura científica y difusión de la ciencia de la comunidad han tenido una gran aceptación y éxito a través de actuaciones como iniciativas de las UCC+i, talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia, incluido el fomento de las vocaciones STEM, eventos y actos públicos, etc.

En cambio, se manifiestan dificultades para la consecución de las actuaciones de transferencia en los siguientes casos:

- M3: El número de proyectos que concluyen en idea de negocio, en el caso de los prototipos y las pruebas concepto, no se corresponde con lo esperado. Igual ocurre con el número de proyectos que concluyen en registro o patente. También se han obtenido bajos resultados en el caso del número de patentes y registros aprobados y comercializados en el periodo.
- M5: El número de propuestas finalmente aprobadas para la presentación de proyectos con empresas en convocatorias nacionales e internacionales tampoco se corresponde con lo deseado.
- M7: El número de participantes que tiene continuidad en los talleres de prospectiva de negocio es menor al número de solicitudes presentadas. Y, en el asesoramiento de emprendedores universitarios, el número de ideas de negocio desarrolladas y el número de planes de negocio completados también tienen un bajo resultado.

Sugerencias de mejora:

Las dificultades observadas en la M3 podrían abordarse favoreciendo los canales de comunicación con el colectivo universitario investigador de manera que manifestasen sus necesidades y se les diese a conocer las opciones para sacar rendimiento de los resultados de investigación. Otra manera de favorecer estas actuaciones podría ser ampliando la cobertura de la convocatoria de prototipos, siempre que la calidad se corresponda con lo esperado. También hay que indicar que los indicadores de aprobación y comercialización de registros reflejan un inevitable desencaje temporal entre su solicitud y el registro en sí. La mejora de resultados en la M5 también puede ir en la dirección de divulgar estas actuaciones entre el PDI de la universidad. Pese al bajo



resultado, la presentación de proyectos con empresas a convocatorias internacionales ha ido aumentando en los sucesivos Planes y, es cierto, que estas convocatorias son muy competitivas. En el caso de la M7 deben plantearse los talleres de emprendimiento y creación de empresas en el sentido de favorecer el desarrollo de ideas y planes de negocio, utilizando diversas metodologías de apoyo al emprendimiento en el desarrollo del taller (Lean Startup, Canvas, etc.).

Hay que manifestar que estos resultados se corresponden con los resultados observados en el apartado 6.1.1 sobre la eficacia de los indicadores FEDER Y TCUE, donde se manifestó que no se han alcanzado los resultados esperados en los indicadores relativos al registro de la propiedad industrial e intelectual, en el número de proyectos de colaboración universidad-empresa en materia de I+D+i y en el número de empresas creadas en el entorno de las universidades.



## 7. Evaluación del Impacto

El impacto de una política pública, en este caso el Plan TCUE 2021-2023, es otro aspecto que evaluar con objeto de conocer y valorar el alcance de la intervención.

A continuación, se analiza la evolución de los indicadores de transferencia, se valora el impacto socioeconómico del Plan, y en particular, el impacto en el sector empresarial, mediante el análisis de las características de las empresas que colaboran con la universidad y las que se han creado en el entorno universitario, y finalmente, se analizan las actividades de divulgación de la ciencia y fomento de las vocaciones STEAM de este Plan.

### 7.1. Análisis de la evolución de los indicadores de transferencia de las universidades

Una forma de valorar el impacto del Plan TCUE a lo largo de los años es a través de la evolución de los indicadores de transferencia de conocimiento de las universidades. Aunque pueden influir muchos factores en la evolución de estos indicadores ajenos al Plan TCUE, el apoyo de este Plan a la transferencia de conocimiento de la universidad al entorno socioeconómico es claro e importante, como demuestran los valores de los indicadores del Plan TCUE presentados en el apartado 6.1.1. *Eficacia de los indicadores FEDER y TCUE*, para la anualidad del 2022.

Para observar esta evolución, se ha tomado como referencia anterior el Plan TCUE 2018-2020, con su prórroga en el año 2021. Utilizamos la media de los valores de los indicadores desde el año 2018 hasta el año 2022, incluido, para estudiar la situación de la anualidad de 2022.

Los ingresos, contratos de I+D y consultoría universidad-empresa, y registro de la propiedad industrial, en el 2022 se alcanzan valores superiores a la media citada: evaluación positiva.

Son destacables los buenos resultados alcanzados en cuanto a número de solicitudes de modelos de utilidad y número de proyectos con empresas presentados a convocatorias nacionales de apoyo a la I+D+i.

Los valores de los indicadores que están ligeramente por debajo de la media no son preocupantes ya que es normal que en los estudios temporales aparezcan dientes de sierra.

Sin embargo, puede necesitar de una reflexión los valores que están por debajo de la media en la anualidad de 2022, como es el caso del número de solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes, el número de contratos nuevos de licencia de





patentes, y el número de empresas creadas en el entorno de la universidad, en especial las empresas basadas en el conocimiento (EBTs). Estos indicadores están claramente por debajo de los niveles prepandemia.

Este análisis está en correspondencia con el realizado sobre los indicadores del Plan TCUE en la anualidad del 2022 (apartado 6.1.1). Se podría concluir que, en general, el registro de la propiedad industrial e intelectual está por debajo de la media de los últimos años, por lo que habrá que tomar medidas, dirigidas al colectivo PDI de la universidad, de asesoramiento y de reconocimiento de su labor investigadora que favorezcan estos indicadores y, por otra parte, el número de empresas creadas en el entorno de la universidad también ha disminuido, lo que pone de manifiesto que hay que potenciar la comunicación de los agentes de transferencia de las universidades con el entorno empresarial, tanto para dar a conocer los resultados de la investigación de los grupos de la universidad como, recíprocamente, para conocer las necesidades del entorno empresarial que puedan motivar la creación de nuevas empresas y sugerir líneas de investigación.

| <b>INDICADORES DE TRANSFERENCIA 2018-2022</b>   |                   |                   |                   |                   |                   |                                   |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Plan TCUE 21-23 (desde el 1/11/21 hasta el 31/8/23)                                       |                   |                   |                   |                   |                   |                                   |
| Plan TCUE 2018-2020 (desde 1/7/18 a 31/12/20; prórroga desde el 1/1/21 hasta el 31/10/21) |                   |                   |                   |                   |                   |                                   |
| <b>INDICADOR DE TRANSFERENCIA</b>   | <b>TOTAL 2022</b> | <b>TOTAL 2021</b> | <b>TOTAL 2020</b> | <b>TOTAL 2019</b> | <b>TOTAL 2018</b> | <b>Media aritmética 2018-2022</b> |
| Ingresos de contratos de I+D y consultoría universidad-empresa                            | 19.421.257        | 16.275.034        | 13.845.931        | 16.757.202        | 15.713.546        | <b>16.402.594</b>                 |
| N.º total de empresas creadas en el año de referencia                                     | 22                | 22                | 14                | 33                | 45                | <b>27</b>                         |
| N.º de Empresas basadas en el conocimiento (EBTs) creadas en el año de referencia         | 6                 | 8                 | 4                 | 10                | 21                | <b>10</b>                         |
| N.º de solicitudes de patentes nacionales ante la Oficina Española de Patentes y Marcas   | 37                | 50                | 40                | 32                | 39                | <b>40</b>                         |
| Otras patentes solicitadas ante la OEPM (incluye la extensión de patentes)                | 9                 | 13                | 8                 | 8                 | 14                | <b>10</b>                         |



|  |         |         |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| N.º de solicitudes de patentes en la Oficina Europea de Patentes   | 4       | 6       | 9       | 6       | 10      | 7       |
| Solicitudes de modelos de utilidad entre el 1 de enero y el 31 de diciembre en las que la Universidad figure como titular o cotitular                                      | 16      | 11      | 13      | 4       | 5       | 10      |
| N.º de inscripciones nuevas en el Registro de la Propiedad intelectual   | 37      | 34      | 47      | 60      | 35      | 43      |
| N.º de contratos nuevos de licencia de patentes  | 4       | 7       | 8       | 10      | 11      | 8       |
| N.º de contratos nuevos de cesión de derechos de explotación de la propiedad intelectual   | 3       | 5       | 4       | 1       | 2       | 3       |
| Ingresos por patentes o registros, licencias o cesiones respectivamente, entre el 1 de enero y el 31 de diciembre en la que la Universidad figura como titular o cotitular | 332.272 | 161.438 | 350.037 | 395.471 | 346.441 | 317.132 |
| N.º de proyectos con empresas presentados a convocatorias nacionales de apoyo a la I+D+i   | 62      | 66      | 26      | 11      | 40      | 41      |
| N.º de proyectos con empresas presentados a convocatorias europeas de apoyo a la I+D+i   | 147     | 133     | 187     | 172     | 141     | 156     |

(\*) Se agregan todas las iniciativas universitarias individuales que culminan con éxito.

En ocasiones la titularidad del registro, licencia, empresa, etc. resultante es compartida por más de una universidad o con terceros.

**Tabla 36. Indicadores de transferencia**



## 7.2. Análisis de los participantes

En este apartado se analiza el impacto del Plan TCUE 2021-2023 desde el punto de vista de los participantes en las distintas medidas y actuaciones de esta política pública.

En el Anexo I, se recoge la tabla 37 con toda la información que han aportado las universidades. Aquí se recoge aquella más relevante.

El número total de participantes en el Plan TCUE 2021-2023 asciende a 48.622, de los cuales un 50,87 % son hombres, un 49,01 % son mujeres y un 0,12 % no han concretado el género.

Por otra parte, el número de usuarios del Plan se distribuye según la categoría y porcentajes que se indican en la Tabla 38 siguiente:

| PDI    | Doctorandos | Egresados de Grado y Máster | Estudiantes | Otros usuarios |
|--------|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|
| 7,13 % | 1,68 %      | 1,00 %                      | 32,30 %     | 57,87 %        |

*Tabla 38. Número de usuarios del Plan TCUE 2021-2023*

Los datos muestran que puede ser conveniente difundir de forma más extensiva las medidas y actuaciones del Plan entre el colectivo de los PDI, los Doctorandos y los Egresados, quizá no de una forma general, sino adaptándose a las características de cada colectivo e incluso necesidades individuales. En “otros usuarios” se incluye: miembros de los equipos de trabajo de la Red TCUE, personal de administración y servicios de las universidades (PAS), personal de otras administraciones públicas, personas vinculadas a empresas, visitas de comitivas extranjeras que participaron en alguna actividad de los Fab Labs, estudiantes de etapas preuniversitarias, etc.

Las medidas que más usuarios han tenido son las del Pilar 3. Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma, con actuaciones como: iniciativas conjuntas de las UCC+i, talleres y jornadas divulgativas de ciencia ciudadana y de vocaciones STEM y eventos y actos públicos.

Dentro del Pilar 2. Emprendimiento Universitario Innovador destacan en cuanto a participación la Medida 10. Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares (sistema de apoyo al emprendimiento universitario), así como la Medida 7. Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas.

Dentro del Pilar 1. Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad, las medidas que más participación han tenido son la M4. Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar, con talleres y proyectos desarrollados en los Fab Lab,



y la M2. Implementación de planes de formación integral, en las áreas de humanidades y ciencias sociales y en las zonas rurales y campus periféricos.

La convocatoria Itinerario para la Transferencia de Resultados (ITR) ha tenido un bajo porcentaje de participación.

## 7.3. Análisis de las empresas que colaboran con la universidad

Para valorar el impacto socioeconómico del Plan TCUE 2021-2023, se presenta un análisis de las empresas que colaboran con la universidad. La información completa se presenta en la tabla 39 del Anexo I. Aquí se recogen las principales características de esta información.

Hay un total de 745 colaboraciones con empresas, con la siguiente distribución por universidad:

| Universidad           | UBU     | ULEM   | USAL    | UVA     | U. PRIVADAS |
|-----------------------|---------|--------|---------|---------|-------------|
| <b>Colaboraciones</b> | 12,48 % | 9,39 % | 20,80 % | 50,33 % | 5,63 %      |

Los ámbitos sectoriales de estas empresas identificados en la RIS 3 son los siguientes:

| Ámbitos sectoriales identificados en la RIS3 2021-2027 de Castilla y León   | Porcentaje |
|---|------------|
| 1. Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          | 19,19 %    |
| 2. Transporte y movilidad   | 2,81 %     |
| 3. Salud y atención social  | 19,19 %    |
| 4. Tecnologías y ciberseguridad   | 23,89 %    |
| 5. Energía y medioambiente  | 23,75 %    |
| 6. Turismo y patrimonio cultural  | 5,23 %     |
| 7. Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente | 5,23 %     |
| Ninguno   | 0,67 %     |

La colaboración de las empresas con la universidad se distribuye de forma equilibrada entre los sectores agroalimentario, de la salud, de las tecnologías y de la energía. Pero, hay poco impacto en el caso del turismo, recursos endógenos y transporte.

### Acciones de mejora:

Castilla y León es una comunidad con un fuerte desarrollo en el turismo y están muy consolidadas las empresas del sector del transporte y la movilidad, por ello se propone plantear acciones para difundir de forma más activa actuaciones de transferencia a las



empresas de estos sectores con el fin de lograr una mayor colaboración público-privada. En el caso del ámbito sectorial de los recursos endógenos, se propone que cada universidad localice las empresas de este sector que están en su radio de acción para posteriormente difundir las actuaciones de transferencia del Plan de una forma adaptada a sus necesidades.

Destacable:

El tipo de cooperación es amplio y variado: contratación Art. 83, socios en proyecto en cooperación, contratación proyecto CDTI, acuerdo de colaboración, apoyo empresarial, contratación proyecto PRIMA SECTION, diversas convocatorias de proyecto HORIZON EUROPE, Proyecto Desafío Universidad-Empresa, Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas, Proyecto EU DIGITAL, elaboración de prototipo orientado al mercado, elaboración de prueba concepto, Biodiversa-Convocatoria, Proyecto Nacional Colaborativo: Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial, Proyectos de I+D+i en Líneas Estratégicas, diversas convocatorias de proyectos Erasmus+, Convocatorias I+D colaborativas La Caixa, Proyectos de colaboración público-privada, del programa estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. FABLABPROYECTO, proyectos para el desarrollo de una patente.

## 7.4. Empresas creadas

Siguiendo con la valoración del impacto socioeconómico del Plan, en este apartado se presentan las características de las empresas creadas en el entorno universitario y que han sido apoyadas a través de actuaciones de emprendimiento del Plan TCUE 2021-2023.

La Tabla 40 del Anexo I recoge la información completa sobre las empresas creadas. Aquí se presenta la información más relevante de dicha tabla.

Hay un total de 23 empresas creadas en el entorno de las universidades, con la siguiente distribución por universidad:

| Universidad           | UBU    | ULEM | USAL    | UVA     | UPSA   |
|-----------------------|--------|------|---------|---------|--------|
| <b>Colaboraciones</b> | 8,69 % | 0 %  | 30,43 % | 52,17 % | 8,69 % |

Con independencia de la distribución por universidad que se observa en la tabla anterior, el número total de empresas creadas en el entorno universitario es relativamente bajo, por lo que deberían definir actuaciones de apoyo a la creación de empresas que puedan ser abordadas al amparo del Plan TCUE. Además, las universidades proponen diseñar estrategias y proponer ayudas en este sentido, con objeto de mejorar y motivar la creación de empresas en el entorno universitario.



El 60,86 % de las empresas creadas están relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se han creado 77 puestos de trabajo, de los cuales el 74 % está ocupado por hombres y el 26 % por mujeres. La dedicación de la empresa creada es variada, un importante porcentaje, el 47,82 % ofrecen servicios relacionados con las tecnologías de la información, asesoramiento técnico o informático. También se han creado empresas del ámbito de las humanidades y ciencias sociales, el 43,47 %.

## 7.5. Análisis de las actividades de divulgación de la ciencia y fomento de las vocaciones STEAM

El plan TCUE 2021-2023 ha prestado una atención especial a este tipo de actividades, de hecho, contempla dentro de su Pilar 3. Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma, medidas dirigidas a promover la cultura científica y la ciencia ciudadana a través, principalmente, de la actividad de las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de las universidades participantes en la red. Particularmente la Medida 12 trata de apoyar la participación en las iniciativas de comunicación y divulgación de la ciencia autonómica, de difusión de las capacidades de investigación y transferencia universitaria, de promoción de vocaciones científicas en etapas preuniversitarias y de otros proyectos de ciencia ciudadana.

Se han desarrollado muchas actividades que reflejan el impacto en la divulgación de la ciencia que ha tenido al plan analizado: estas actividades se ordenan y desglosan en las tablas siguientes, distinguiendo entre actividades de acceso libre al público en general dónde no se dispone de datos exactos de asistencia y actividades con asistentes registrados. De forma global:

Se han desarrollado un total de 9 actividades en colaboración con Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la región.

| Colaboraciones entre las UCC+i - ACTIVIDADES CON ASISTENTES REGISTRADOS |                       |  |                          |                                      |                                 |               |           |           |
|---|-----------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Nº  | Universidad de origen | Descripción  | Procedencia de los datos | Campus de realización                | Fecha de inicio de la actividad | Nº asistentes | Hombres   | Mujeres   |
| 1   | UBU                   | La Noche Europea de los Investigadores de Castilla y León        | FGUBU                    | Burgos                               | 30/09/2022                      | 61            | 27        | 34        |
| 2   | UVA                   | Contact (Actividad conjunta entre las cuatro universidades UCCI) | PC UVA                   | Valladolid, Palencia, Segovia, Soria | 1/11/2021                       | 12            | 9         | 3         |
|   |                       | <b>SUBTOTAL</b>  | <b>2</b>                 |                                      |                                 | <b>73</b>     | <b>36</b> | <b>37</b> |



| <b>Colaboraciones entre las UCC+i - Acceso libre al público en general</b> |                       |   |                          |  |                                 |
|--|-----------------------|---|--------------------------|--|---------------------------------|
| Nº   | Universidad de origen | Descripción   | Procedencia de los datos | Campus de realización                  | Fecha de inicio de la actividad |
| 1  | UBU - 02              | Semana de la mujer y la niña y la ciencia   | FGUBU                    | Burgos                                 | 7/02/2022                       |
| 3  | ULE - 01              | Noche Europea de los Investigadores   | FGULEM                   | VEGAZANA/<br>PONFERRADA                | 30/09/2022                      |
| 4  | ULE - 02              | Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia 2022  | FGULEM                   | Vegazana/<br>Ponferrada                | 2/02/2022                       |
| 5  | USAL - 01             | Programa Contact 2021   | FGUSAL                   | Ávila, Béjar,<br>Salamanca y<br>Zamora | 1/11/2021                       |
| 6  | USAL - 02             | Noche europea de los Investigadores   | FGUSAL                   | Salamanca                              | 30/09/2022                      |
| 7  | USAL - 03             | Programa Contact 2023   | FGUSAL                   | Ávila, Béjar,<br>Salamanca y<br>Zamora | 27/04/2023                      |
| 9  | UVA - 13              | Apoyo actividad First Lego League (UCCI) Especialistas de consulta aportados por la Universidad de Valladolid al evento organizado por la Universidad de Burgos | PCUVA                    | Valladolid                             | 12/03/2022                      |
| <b>SUBTOTAL</b>  |                       |   | <b>7</b>                 |  |                                 |

Se han desarrollado un total de 62 talleres y jornadas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social (dada su extensión se incluyen en el Anexo: Tablas 41 y 42).

Se han desarrollado un total de 60 talleres y jornadas sobre los logros de la ciencia en centros educativos, incluyendo el fomento de las vocaciones STEAM (dada su extensión se incluyen en el Anexo: Tablas 43 y 44).

Se han desarrollado un total de 4 acciones de difusión para fomentar el uso de plataformas de ciencia abierta:

| <b>Acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta -<br/>ACTIVIDADES CON ASISTENTES REGISTRADOS</b> |                       |   |                          |  |                                 |               |            |            |
|--|-----------------------|---|--------------------------|--|---------------------------------|---------------|------------|------------|
| Nº   | Universidad de origen | Descripción   | Procedencia de los datos | Campus de realización                      | Fecha de inicio de la actividad | Nº asistentes | Hombres    | Mujeres    |
| 1  | UBU                   | Taller Ciencia Abierta Biblioteca UBU   | FGUBU                    | Burgos                                     | 1/04/2022                       | 32            | 7          | 25         |
| 2  | USAL                  | Taller introducción Ciencia Abierta   | FGUSAL                   | Ávila, Béjar,<br>Salamanca y<br>Zamora     | 23/03/2022                      | 88            | 37         | 51         |
| 3  | UVA                   | Mentoring y acciones shadowing para la Red STEM Talent Girl                                   | FGUVA                    | Valladolid,<br>Palencia,<br>Segovia, Soria | 1/11/2021                       | 10            | 0          | 10         |
| 4  | UVA                   | Acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta_Publicación FABLAB IO_MeMo | FGUVA                    | Valladolid,<br>Palencia,<br>Segovia, Soria | 1/04/2022                       | 223           | 112        | 111        |
| <b>TOTAL</b>   |                       |   | <b>4</b>                 |  |                                 | <b>353</b>    | <b>156</b> | <b>197</b> |

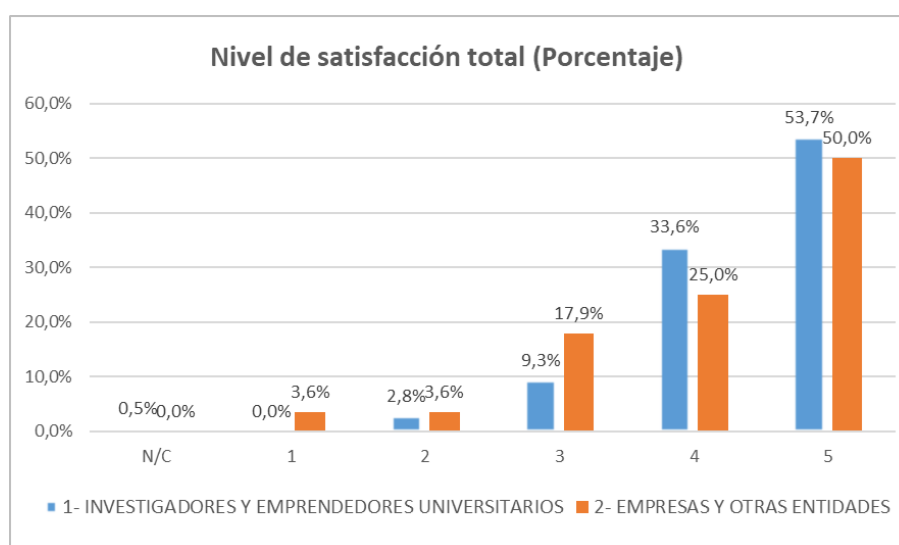


## 8. Evaluación de la satisfacción

Dentro de la evaluación de resultados, es reseñable el grado de satisfacción de los agentes involucrados en el diseño e implementación de las actuaciones de transferencia del Plan TCUE 2021-2023 y de los beneficiarios o receptores de las mismas, desde los ámbitos universitario, empresarial y social de la región.

Se ha valorado el grado de satisfacción de este Plan en una muestra de 214 investigadores y emprendedores universitarios, 56 empresas u otras entidades y 56 agentes institucionales de la universidad, los colectivos encuestados suponen una muestra de toda la población participante en alguna actuación de transferencia impulsada por el Plan TCUE 2021-2023, indica que todos los encuestados son usuarios reales participantes en actuaciones de transferencia del Plan y que la muestra es relativamente significativa.

El nivel general de satisfacción de los investigadores y emprendedores universitarios alcanza los 4,4 puntos sobre 5. Y, en el caso de las empresas y otras entidades, este valor llega a 4,14 puntos. En ambos casos, se ponen de manifiesto un alto grado de satisfacción general con el Plan TCUE.



### Investigadores y emprendedores universitarios

El tipo de vínculo con la universidad de los investigadores y emprendedores universitarios de la muestra analizada aparece en la tabla siguiente, donde se comprueba que el Personal Docente Investigador (PDI) es el colectivo universitario encuestado que más participa en actuaciones de transferencia desarrolladas al amparo del Plan TCUE 2021-2023:





|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| PDI                            | 51,87%  |
| PDI Emprendedor                | 26,17%  |
| Alumno de grado Emprendedor    | 15,42%  |
| Alumno de posgrado Emprendedor | 5,14%   |
| No especifica                  | 1,40%   |
|                                | 100,00% |

La naturaleza de las actuaciones vinculadas al Plan TCUE 2021-2023 realizadas por los investigadores y emprendedores universitarios encuestados aparece en la tabla siguiente, ordenadas por orden decreciente de porcentaje de demanda:

|   |        |
|---|--------|
| Prototipos y/o Pruebas de Concepto                                      | 25,60% |
| Actividades formativas en materia de transferencia de conocimiento      | 14,22% |
| Desafío Universidad – Empresa / Lanzadera de Proyectos                  | 14,00% |
| Registro de patentes y registros de propiedad industrial e intelectual  | 8,97%  |
| Actividades de apoyo al emprendimiento y la creación de empresas        | 6,78%  |
| Actividades en espacios para la experimentación. Fab Lab y/o Social Lab | 6,13%  |
| Apoyo a la presentación de proyectos nacionales y europeos              | 5,03%  |
| Iniciativas de comunicación y divulgación científica                    | 4,81%  |
| Itinerarios transferencia resultados (ITR)                              | 4,38%  |
| Vivero de Emprendedores Universitarios                                  | 3,50%  |
| Participación en clústers, redes y plataformas                          | 1,97%  |
| Negociación de contratos de licencia y/o transferencia                  | 1,75%  |
| Fomento de las vocaciones STEAM en niveles no universitarios            | 1,09%  |
| Iniciativas de ciencia y datos abiertos                                 | 1,09%  |
| Otros   | 0,66%  |

Las principales áreas de interés de las actuaciones de transferencia aparecen en la tabla, destacando el sector agroalimentario, ciencias sociales, salud, energía y tecnologías de la información.

|  |        |
|--|--------|
| Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria  | 17,24% |
| Ciencias sociales y humanidades  | 16,95% |
| Salud y Atención social  | 16,09% |
| Energía y medioambiente  | 15,52% |
| Tecnologías de la información y ciberseguridad   | 14,94% |
| Turismo y patrimonio cultural  | 6,90%  |
| Transporte y movilidad, incluyendo el ámbito aeronáutico/aeroespacial                                    | 5,46%  |
| Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente                                 | 4,02%  |
| Otros (química, nanotecnología, diseño, optoelectrónica, robótica, economía, electrónica, educación,...) | 2,87%  |



Las principales dificultades detectadas durante el desarrollo de la actuación de transferencia son relativas a los medios, financiación escasa, plazos limitados y carga burocrática.

Las ideas y sugerencias recogidas a través de las encuestas realizadas y que servirán de base para tener en cuenta en el desarrollo del nuevo plan de apoyo a la transferencia de conocimiento universidad-empresa de la Junta de Castilla y León, se resumen en:

|  |       |
|--|-------|
| Alineamiento de trabajos de investigación, TFG, TFM con las necesidades socioeconómicas del entorno. Identificación de temas, retos y actividades de interés común | 9,60% |
| Impulsar los proyectos conjuntos de carácter multidisciplinar.   | 8,81% |
| Impulso a la realización de prototipos y pruebas de concepto en colaboración con empresas  | 8,47% |
| Mejorar la visibilidad de las actuaciones.   | 8,14% |
| Establecimiento de acuerdos plurianuales de colaboración con empresas para desarrollar proyectos y actividades conjuntas de I+D+i.                                 | 8,02% |
| Movilidad de personal entre la universidad y el sector empresarial (doctorados industriales, etc.).  | 7,68% |
| Impulsar los proyectos conjuntos de carácter nacional, transfronterizo y europeos.   | 6,78% |
| Refuerzo de los equipos de apoyo a este tipo de tareas en su universidad   | 6,55% |
| Orientar actividades hacia el entorno rural.   | 6,21% |
| Mejora en la gestión y explotación de la propiedad industrial e intelectual de la universidad (patentes, registros, licencias, etc.).                              | 6,10% |
| Orientar actividades hacia objetivos de desarrollo sostenible y medioambiental.  | 6,10% |
| Impulsar actividades de co-creación y de ciencia ciudadana.  | 5,20% |
| Dar un mayor impulso a las actividades de apoyo a la creación de empresas y la aparición de Spin-off a partir de proyectos de investigación.                       | 4,86% |
| Desarrollar actividades orientadas hacia niveles educativos previos a la universidad.  | 3,62% |
| Fomentar iniciativas de datos abiertos.  | 2,82% |
| Otros  | 1,02% |

## Empresas y otras entidades

Respecto a la naturaleza de las empresas y otras entidades que han participado en la encuesta, un 46,43 % son Pymes, un 21,43 % es empresario individual o emprendedor, un 10,71 % son fundaciones o asociaciones y un 10,71 % es administración pública.



En menor medida participa la empresa No Pyme, con un 5,36 %, el clúster o agrupación empresarial, con un 3,57 %, y otro con un 1,79 %.

Así mismo, el 87,50 % de este colectivo tiene titularidad privada y el 12,50 % son de titularidad pública.

El ámbito de actuación es: 28,57 % local/regional, 39,29 % nacional y 32,14 % internacional.

Los sectores de actividad de las empresas y otras entidades son fundamentalmente consultoría y servicios empresariales, educativo, agroalimentario, I+D, TIC, y en menor medida los sectores: industrial, de salud, servicios públicos y sociales, construcción y energía.

Las actuaciones más demandadas por los encuestados de este colectivo son:

|   |        |
|---|--------|
| Colaboración en proyectos de investigación                          | 17,59% |
| Actividades divulgativas  | 17,59% |
| Presentación de proyectos a convocatorias regionales                | 12,96% |
| Presentación de proyectos a convocatorias europeas                  | 9,26%  |
| Desarrollo de ideas y planes de negocio. Creación de empresas.      | 9,26%  |
| Desarrollo conjunto de prototipos y productos                       | 8,33%  |
| Presentación de proyectos a convocatorias nacionales                | 7,41%  |
| Estudios / Publicaciones  | 5,56%  |
| Actuaciones dirigidas a niveles educativos previos a la universidad | 2,78%  |
| Prácticas Formación   | 2,78%  |
| Patentes y/o propiedad industrial compartida                        | 1,85%  |
| Servicios de Análisis / Calibración / Laboratorio                   | 1,85%  |
| Concurso Desafío Universidad Empresa                                | 1,85%  |
| Intercambio de personal   | 0,93%  |

Las principales dificultades detectadas en el transcurso de la actuación de transferencia son la carga burocrática, la escasa financiación, incumplimiento de plazos, insuficiencia de medios dentro de la empresa (acumulación de tareas y ausencia de personal especializado), además del escaso reconocimiento a los investigadores que participan en el proyecto.

A través de estas encuestas realizadas a las empresas y otras entidades también se han recogido sugerencias e ideas para tener en cuenta en el planteamiento del nuevo Plan TCUE:

|   |        |
|---|--------|
| Impulsar los proyectos conjuntos de carácter multidisciplinar.  | 14,20% |
| Alineamiento de trabajos de investigación, fin de grado o máster con las necesidades socioeconómicas del entorno. Identificación de temas, retos y actividades de interés común | 13,58% |



|  |        |
|--|--------|
| Impulsar los proyectos conjuntos de carácter nacional, transfronterizo y europeo.  | 11,73% |
| Orientar actividades hacia el entorno rural.   | 11,11% |
| Impulso a la realización de prototipos y pruebas de concepto en colaboración con empresas  | 10,49% |
| Establecimiento de acuerdos plurianuales de colaboración con empresas para desarrollar proyectos y actividades conjuntas de I+D+i. | 10,49% |
| Especialización de los equipos de apoyo a este tipo de tareas en la universidad  | 8,64%  |
| Movilidad de personal entre la universidad y el sector empresarial (doctorados industriales, etc.).                                | 8,02%  |
| Orientar actividades hacia objetivos de desarrollo sostenible y medioambiental.  | 8,02%  |
| Otro   | 3,70%  |

## Agentes institucionales en la universidad

La participación de los agentes institucionales ha estado distribuida entre todas las universidades de la región, y distintas áreas de trabajo: OTC, servicio de apoyo a la creación de empresas, parque científico, servicio de investigación, UCC+I, servicio de patentes, fundamentalmente.

Este es el sector más directamente involucrado en la implementación de las actuaciones de transferencia al amparo del Plan TCUE 2021-2023, por lo que es interesante poner de manifiesto las principales dificultades encontradas en su desarrollo y las ideas y sugerencias que plantean con vistas a la continuidad del Plan TCUE.

Como dificultades señaladas destacarían la rigidez administrativa y/o excesiva carga burocrática, plazos insuficientes, financiación o medios escasos, falta de interés por parte de algunos participantes, dificultades para difundir las actividades entre estudiantes universitarios y resto de comunidad universitaria, las dificultades para apoyar con la presencia institucional la actividad de transferencia de importante impacto social.

Como ideas y sugerencias de los agentes institucionales en la universidad se recogen las siguientes:

|  |        |
|--|--------|
| Mejorar la visibilidad de las actuaciones  | 10,12% |
| Refuerzo de los equipos de apoyo a este tipo de tareas en su universidad   | 9,51%  |
| Alineamiento de trabajos de investigación, TFG, TFM con las necesidades socioeconómicas del entorno. Identificación de temas, retos y actividades de interés común | 9,20%  |



|  |       |
|--|-------|
| Desarrollar actividades orientadas hacia niveles educativos previos a la universidad   | 7,98% |
| Impulsar los proyectos conjuntos de carácter multidisciplinar  | 7,67% |
| Impulsar los proyectos conjuntos de carácter nacional, transfronterizo y europeos  | 7,36% |
| Dar un mayor impulso a las actividades de apoyo a la creación de empresas y la aparición de Spin-off a partir de proyectos de investigación. | 6,44% |
| Impulso a la realización de prototipos y pruebas de concepto en colaboración con empresas  | 6,13% |
| Impulsar actividades de co-creación y de ciencia ciudadana   | 5,83% |
| Establecimiento de acuerdos plurianuales de colaboración con empresas para desarrollar proyectos y actividades conjuntas de I+D+i            | 5,83% |
| Orientar actividades hacia el entorno rural  | 5,52% |
| Movilidad de personal entre la universidad y el sector empresarial (doctorados industriales, etc.)   | 5,21% |
| Mejora en la gestión y explotación de la propiedad industrial e intelectual de la universidad (patentes, registros, licencias, etc.)         | 4,91% |
| Orientar actividades hacia objetivos de desarrollo sostenible y medioambiental   | 4,29% |
| Fomentar iniciativas de datos abiertos   | 2,45% |
| Otros  | 1,53% |

## Conclusiones de la evaluación de la satisfacción

La alta participación de los encuestados que pone de manifiesto el interés en la continuidad de este Plan de apoyo a la transferencia de conocimiento universidad-empresa.

Algunas de las ideas y sugerencias más repetidas son:

- Alinear los trabajos de investigación, TFG, TFM con las necesidades socioeconómicas del entorno. Identificación de temas, retos y actividades de interés común.
- Impulsar los proyectos conjuntos de carácter multidisciplinar, a nivel nacional, transfronterizo y europeo.
- Impulsar la realización de prototipos y pruebas de concepto en colaboración con empresas.
- Establecer acuerdos plurianuales de colaboración con empresas para desarrollar proyectos y actividades conjuntas de I+D+i.
- Potenciar la movilidad de personal entre la universidad y el sector empresarial (doctorados industriales, etc.).



- Orientar actividades hacia el entorno rural y hacia los objetivos de desarrollo sostenible y medioambiental.

Finalmente indicar, que sigue siendo un aspecto por mejorar la visibilidad de las actuaciones de transferencia que se desarrollan al amparo del Plan TCUE, que, en sí mismas, inciden en la promoción y difusión de la ciencia, y que permiten que más participantes de entorno universitario y empresarial conozcan y puedan estar interesados en desarrollar actuaciones de transferencia impulsadas por la Red TCUE con una consolidada experiencia en este campo.



## 9. Conclusiones

La evaluación del Plan TCUE 2021-2023, desarrollada en este documento, nos ha puesto de manifiesto que en general se han cumplido las expectativas iniciales y que la implementación de las medidas y actuaciones se ha correspondido con los objetivos programados logrando unos resultados positivos, en correspondencia con el planteamiento de este Programa. Todo esto queda reflejado en el alto grado de satisfacción de los participantes en el Plan: investigadores, emprendedores y empresas, así como en el cumplimiento de los indicadores.

Las universidades de nuestra Comunidad, todas integrantes de la red TCUE, muestran un alto potencial en transferencia de conocimiento no solo hacia la empresa sino también hacia el conjunto de la sociedad castellano y leonesa.

Hemos constatado que el valor añadido del Plan T-CUE es que es lo suficientemente flexible como para adaptarse a las particularidades de cada universidad, pero al mismo tiempo dotándolas de un marco general de trabajo.

También, por supuesto, hay margen para la mejora; los resultados de los indicadores del Plan TCUE 2021-2023 muestran que hay que definir medidas o actuaciones dirigidas a aumentar el número de solicitudes de registro de la propiedad industrial e intelectual por parte de los investigadores, y el número de proyectos de colaboración universidad-empresa definiendo medidas más concretas para facilitar la creación de empresas en el entorno universitario. Es necesario plantear estrategias que permitan al entorno universitario entrar en contacto con el sector empresarial, y que partiendo de sus propuestas y necesidades se pueda dar respuesta a los retos que se planteen.

Se ha puesto de manifiesto que las líneas y objetivos del Plan TCUE desarrolladas a través de sus medidas y actuaciones deben darse a conocer aun en mayor medida, sobre todo entre el PDI, doctorandos y egresados, así como rediseñar actuaciones y definir otras nuevas que respondan a las necesidades observadas en diferentes sectores emergentes.

Queda reflejado que no solo deben consolidarse los canales de comunicación desde el contexto universitario al empresarial y social, de manera que se den a conocer los resultados de la investigación y ciencia que se produce, sino que hay que escuchar y conocer las demandas, las necesidades de la empresa y la sociedad, siendo importante que los agentes directamente involucrados en poner en marcha estas vías de comunicación ayuden a que se mantengan de una forma constante y se adecuen está difusión a las necesidades y características de cada colectivo y de cada entidad.

Es importante promover la creación de equipos multidisciplinares para el desarrollo de proyectos colaborativos, potenciar los espacios de co-creación y planificar actuaciones conjuntas de transferencia entre las universidades de Castilla y León.



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación



FONDO EUROPEO DE  
DESARROLLO  
REGIONAL



UNIÓN EUROPEA

Hay que educar en el emprendimiento desde edades tempranas y colaborar con las Unidades de Cultura Científica para potenciar la divulgación científica a la sociedad en su conjunto.

En definitiva, seguir apostando por la transferencia del conocimiento generado en nuestras universidades que da respuesta a las necesidades de nuestro entorno socio productivo y crea un valor añadido a nuestra comunidad.





## 10. Bibliografía

- Encuesta de percepción social de la ciencia y la tecnología en España (EPSCT).
- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), 2022.
- Plan TCUE.



## ANEXO I. TABLAS

**Tabla 2. Número de usuarios de las universidades de Castilla y León durante los cursos 20-21, 21-22 y 22-23, por universidad y rama de conocimiento.**

| UBU                           | GRADOS 2022-2023*        |                       |                          |  | GRADOS 2021-2022         |                       |                          |  | GRADOS 2020-2021         |                       |                          |  |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
|                               | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados |
| <b>Total</b>                  | <b>6.890</b>             |                       | <b>0,00%</b>             | <b>100,00%</b>                               | <b>6.715</b>             | <b>1.004</b>          | <b>14,95%</b>            | <b>100,00%</b>                               | <b>6.604</b>             | <b>1.113</b>          | <b>16,85%</b>            | <b>100,00%</b>                               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 3.377                    |                       | 0,00%                    | 49,01%                                       | 3.339                    | 568                   | 17,01%                   | 49,72%                                       | 3.331                    | 637                   | 19,12%                   | 50,44%                                       |
| Ingeniería y Arquitectura     | 1.645                    |                       | 0,00%                    | 23,88%                                       | 1.609                    | 181                   | 11,25%                   | 23,96%                                       | 1.527                    | 185                   | 12,12%                   | 23,12%                                       |
| Artes y Humanidades           | 885                      |                       | 0,00%                    | 12,84%                                       | 830                      | 80                    | 9,64%                    | 12,36%                                       | 788                      | 86                    | 10,91%                   | 11,93%                                       |
| Ciencias de la Salud          | 793                      |                       | 0,00%                    | 11,51%                                       | 753                      | 139                   | 18,46%                   | 11,21%                                       | 776                      | 173                   | 22,29%                   | 11,75%                                       |
| Ciencias                      | 190                      |                       | 0,00%                    | 2,76%  | 184                      | 36                    | 19,57%                   | 2,74%  | 182                      | 32                    | 17,58%                   | 2,76%  |
| <b>ULE</b>                    | <b>GRADOS 2022-2023*</b> |                       |                          |  | <b>GRADOS 2021-2022</b>  |                       |                          |  | <b>GRADOS 2020-2021</b>  |                       |                          |  |
| Rama                          | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados |
| <b>Total</b>                  | <b>8.855</b>             |                       | <b>0,00%</b>             | <b>100,00%</b>                               | <b>8.757</b>             | <b>1.410</b>          | <b>16,10%</b>            | <b>100,00%</b>                               | <b>8.760</b>             | <b>1.483</b>          | <b>16,93%</b>            | <b>100,00%</b>                               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 3.777                    |                       | 0,00%                    | 42,65%                                       | 3.780                    | 588                   | 15,56%                   | 43,17%                                       | 3.759                    | 649                   | 17,27%                   | 42,91%                                       |
| Ingeniería y Arquitectura     | 1.805                    |                       | 0,00%                    | 20,38%                                       | 1.772                    | 297                   | 16,76%                   | 20,24%                                       | 1.808                    | 266                   | 14,71%                   | 20,64%                                       |
| Artes y Humanidades           | 684                      |                       | 0,00%                    | 7,72%  | 654                      | 74                    | 11,31%                   | 7,47%  | 657                      | 85                    | 12,94%                   | 7,50%  |
| Ciencias de la Salud          | 1.535                    |                       | 0,00%                    | 17,33%                                       | 1.506                    | 283                   | 18,79%                   | 17,20%                                       | 1.488                    | 295                   | 19,83%                   | 16,99%                                       |
| Ciencias                      | 1.054                    |                       | 0,00%                    | 11,90%                                       | 1.045                    | 168                   | 16,08%                   | 11,93%                                       | 1.048                    | 188                   | 17,94%                   | 11,96%                                       |
| <b>USAL</b>                   | <b>GRADOS 2022-2023*</b> |                       |                          |  | <b>GRADOS 2021-2022</b>  |                       |                          |  | <b>GRADOS 2020-2021</b>  |                       |                          |  |
| Rama                          | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados |
| <b>Total</b>                  | <b>21.049</b>            |                       | <b>0,00%</b>             | <b>100,00%</b>                               | <b>20.642</b>            | <b>3.958</b>          | <b>19,17%</b>            | <b>99,79%</b>                                | <b>20.860</b>            | <b>4.172</b>          | <b>20,00%</b>            | <b>100,00%</b>                               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 8.375                    |                       | 0,00%                    | 39,79%                                       | 8.016                    | 1.723                 | 21,49%                   | 38,83%                                       | 8.076                    | 1.792                 | 22,19%                   | 38,72%                                       |
| Ingeniería y Arquitectura     | 2.125                    |                       | 0,00%                    | 10,10%                                       | 2.058                    | 303                   | 14,72%                   | 9,97%  | 2.139                    | 358                   | 16,74%                   | 10,25%                                       |
| Artes y Humanidades           | 3.864                    |                       | 0,00%                    | 18,36%                                       | 3.886                    | 653                   | 16,80%                   | 18,33%                                       | 3.866                    | 667                   | 17,25%                   | 18,53%                                       |
| Ciencias de la Salud          | 4.479                    |                       | 0,00%                    | 21,28%                                       | 4.431                    | 875                   | 19,75%                   | 21,47%                                       | 4.443                    | 925                   | 20,82%                   | 21,30%                                       |
| Ciencias                      | 2.206                    |                       | 0,00%                    | 10,48%                                       | 2.251                    | 404                   | 17,95%                   | 10,69%                                       | 2.336                    | 430                   | 18,41%                   | 11,20%                                       |
| <b>UVA</b>                    | <b>GRADOS 2022-2023*</b> |                       |                          |  | <b>GRADOS 2021-2022</b>  |                       |                          |  | <b>GRADOS 2020-2021</b>  |                       |                          |  |
| Rama                          | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados |
| <b>Total</b>                  | <b>18.547</b>            |                       | <b>0,00%</b>             | <b>100,00%</b>                               | <b>18.671</b>            | <b>3.196</b>          | <b>17,12%</b>            | <b>100,00%</b>                               | <b>18.488</b>            | <b>3.275</b>          | <b>17,71%</b>            | <b>100,00%</b>                               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 9.311                    |                       | 0,00%                    | 50,20%                                       | 9.387                    | 1.743                 | 18,57%                   | 50,28%                                       | 9.259                    | 1.713                 | 18,50%                   | 50,08%                                       |
| Ingeniería y Arquitectura     | 3.809                    |                       | 0,00%                    | 20,54%                                       | 3.830                    | 497                   | 12,98%                   | 20,51%                                       | 3.788                    | 537                   | 14,18%                   | 20,49%                                       |
| Artes y Humanidades           | 1.368                    |                       | 0,00%                    | 7,38%  | 1.412                    | 236                   | 16,71%                   | 7,56%  | 1.402                    | 241                   | 17,19%                   | 7,58%  |
| Ciencias de la Salud          | 2.969                    |                       | 0,00%                    | 16,01%                                       | 2.897                    | 537                   | 18,54%                   | 15,52%                                       | 2.860                    | 580                   | 20,28%                   | 15,47%                                       |
| Ciencias                      | 1.090                    |                       | 0,00%                    | 5,88%  | 1.145                    | 183                   | 15,98%                   | 6,13%  | 1.179                    | 204                   | 17,30%                   | 6,38%  |
| <b>PRIVADAS</b>               | <b>GRADOS 2022-2023*</b> |                       |                          |  | <b>GRADOS 2021-2022</b>  |                       |                          |  | <b>GRADOS 2020-2021</b>  |                       |                          |  |
| Rama                          | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados | Estudiantes Matriculados | Estudiantes egresados | Egresados / Matriculados | % sobre el total de Estudiantes matriculados |
| <b>Total</b>                  | <b>19.044</b>            |                       | <b>0,00%</b>             | <b>100,00%</b>                               | <b>17.983</b>            | <b>3.436</b>          | <b>19,11%</b>            | <b>100,00%</b>                               | <b>17.799</b>            | <b>3.404</b>          | <b>19,12%</b>            | <b>100,00%</b>                               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 11.772                   |                       | 0,00%                    | 61,81%                                       | 10.726                   | 2.107                 | 19,64%                   | 59,65%                                       | 10.504                   | 2.085                 | 19,85%                   | 59,01%                                       |
| Ingeniería y Arquitectura     | 1.436                    |                       | 0,00%                    | 7,54%  | 1.467                    | 226                   | 15,41%                   | 8,16%  | 1.562                    | 249                   | 15,94%                   | 8,78%  |
| Artes y Humanidades           | 145                      |                       | 0,00%                    | 0,76%  | 79                       | 9                     | 11,39%                   | 0,44%  | 81                       | 19                    | 23,46%                   | 0,46%  |
| Ciencias de la Salud          | 5.620                    |                       | 0,00%                    | 29,51%                                       | 5.632                    | 1.091                 | 19,37%                   | 31,32%                                       | 5.566                    | 1.046                 | 18,79%                   | 31,27%                                       |
| Ciencias                      | 71                       |                       | 0,00%                    | 0,37%  | 79                       | 3                     | 3,80%                    | 0,44%  | 86                       | 5                     | 5,81%                    | 0,48%  |

(\*) Datos provisionales

**Tabla 6. Interrelación de los objetivos con las medias y pilares**

| PILAR   | MEDIDA   | OBJETIVO  |   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|
|   |  | A   | B   | C  | D   | E  | F  | G  |
|   |  | Generalizar las actividades de transferencia de conocimiento hacia sociedad y empresas en las universidades de Castilla y León implicando a personal investigador y docente de todas las ramas de conocimiento y en relación a todos los niveles de madurez tecnológica | Establecer nuevos espacios de creación y la expansión de la actividad de los laboratorios de fabricación e innovación o Fab-Labs a todos los campus de la comunidad | Incrementar la participación conjunta de universidades, empresas y sociedad en iniciativas dirigidas a la solución de retos globales con especial atención a las relacionadas con el reto demográfico y aquellos que promueven la cooperación transfronteriza con Portugal | Propiciar la movilidad de estudiantes, investigadores y profesionales y la formación de perfiles más atractivos para atender a las necesidades del entorno productivo, incluyendo el autoempleo | Incorporar el emprendimiento social innovador como modelo de emprendimiento universitario, basado en el fomento de la cooperación, el progreso social y el crecimiento sostenible, sin perder de vista la rentabilidad empresarial | Establecer nuevos canales de comunicación y participación de la sociedad en la actividad científica y el fomento de la sociedad del conocimiento | Incrementar la participación de la mujer y de la niña en la ciencia y la promoción de la curiosidad científica desde la infancia |
| Pilar 1. Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad           | Medida 1. Actualización de los planes estratégicos   | Contribuye  | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye   | Contribuye   |
|   | Medida 2. Implementación de planes de formación integral   | Contribuye  |   |  | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye   | Contribuye   |
|   | Medida 3. Iniciativas dirigidas a la exploración de los resultados de investigación                                | Contribuye  | Contribuye  |  | Contribuye  |  |  | Contribuye   |
|   | Medida 4. Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | Contribuye  | Contribuye  | Contribuye   |   |  |  |  |
|   | Medida 5. Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | Contribuye  | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye  |  |  |  |
|   | Medida 6. Desafío Universidad-Empresa y Lanzadera Universitaria de Proyectos                                       | Contribuye  |   | Contribuye   | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye   | Contribuye   |
| Pilar 2. Emprendimiento Universitario Innovador                               | Medida 7. Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | Contribuye  | Contribuye  | Contribuye   |   |  |  |  |
|   | Medida 8. Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes         | Contribuye  |   |  | Contribuye  | Contribuye   |  |  |
|   | Medida 9. Programas de movilidad y formación dual  | Contribuye  |   | Contribuye   | Contribuye  | Contribuye   |  |  |
|   | Medida 10. Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares         | Contribuye  |   | Contribuye   | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye   |  |
| Pilar 3. Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | Medida 11. Red de Unidades de Cultura Científica   |   | Contribuye  |  |   |  | Contribuye   | Contribuye   |
|   | Medida 12. Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de vocaciones científicas en niveles preuniversitarios |   | Contribuye  |  | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye   | Contribuye   |
|   | Medida 13. Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                    | Contribuye  | Contribuye  | Contribuye   | Contribuye  |  | Contribuye   | Contribuye   |
|   | Medida 14. Ciencia abierta   | Contribuye  |   | Contribuye   |   |  | Contribuye   | Contribuye   |



**Tabla 7. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de Burgos.**

| Pilar | Medida   | Objetivo (1) | ¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO (1) |                | En caso afirmativo, razonar la respuesta (1)   | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? exponga sus objeciones | Sugerencia de acciones o medidas nuevas con relación al objetivo que ayudarían a cumplir   |
|-------|--|--------------|---|----------------|--|---|--|
|       |  |              | SI  | NO             |  |   |  |
| P1    | Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad       | M1           | a,b,c,d,e,f,yg  | a,b,c,d,e,f,yg | Se articularon y desarrollaron los planes estratégicos de transferencia de conocimiento desde una perspectiva integral, multidisciplinaria e intersectorial involucrando al conjunto de espacios de la ULE y su comunidad universitaria, facilitando la interrelación y conexión con empresas (otros grupos de interés: centros tecnológicos, universidades, administraciones públicas...) a través de estrategias de innovación y transferencia.  |   |  |
|       |  | M2           | a,d,e,f,yg  | a,d,e,f,yg     | Importante la ejecución del Plan de Apoyo a la Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de León integrado en las acciones marcadas en el Plan de Transferencia vigente. Se han desarrollado acciones dirigidas fundamentalmente al personal investigador y estudiantes de todas las ramas del conocimiento, que han contribuido a obtener perfiles más atractivos para atender a las necesidades del entorno social y empresarial. En el mismo se han incorporado actuaciones específicas para las áreas de ciencias sociales, menos acostumbradas a las actuaciones de transferencia. Asimismo, se ha incorporado actuaciones dirigidas a niveles previos a la universidad, fomentando el emprendimiento, favoreciendo la asistencia de nuevos canales de difusión.   |   |  |
|       |  | M3           | a,b,d,yg  | a,b,c,yg       | Señalar que han aumentado las solicitudes de participación en las convocatorias de Prototipos y Pruebas de Concepto. Se ha fomentado el desarrollo de prototipos y proyectos en el FabLab. Las empresas cada vez están más involucradas en este tipo de acciones apoyando y tutorizando los proyectos. La Universidad de León aprobada en Consejo de Gobierno al Registro Oficial de la Propiedad Intelectual, Evidencias y Secretos Empresariales de la Universidad de León. Con ello, se pretende atraer de calidad al reconocimiento e incorporación de los intangibles generados por las actividades de investigación al patrimonio de la universidad, así como facilitar a los propios investigadores la certificación de los méritos necesarios para los procesos de acreditación.   |   | Incrementar aquellas actuaciones en las que estén involucradas empresas, por ejemplo prototipos, TIC "autorizadas" por empresas. Aunque en la actualidad existen, ir dando progresivamente mayor puntuación a este tipo de iniciativas. Realizar algún prototipo con estudiantes de niveles previos a la universidad como prueba piloto. |
|       |  | M4           | a,b,c,yg  | a,b,c,yg       | La creación de espacios colaborativos de innovación y experimentación, en la Universidad de León: FabLab Unileón, Bioro FabLab Unileón e LAB ha supuesto un enorme empuje de cara hacer más visible en la sociedad y las empresas las actividades de innovación que se realizan en la Universidad. Así se favorece la transferencia mediante la creación de prototipos, pruebas de concepto, proyectos en los dos Campus Universitarios. La creación de espacios colaborativos de innovación y experimentación, en la Universidad de León: FabLab Unileón, Bioro FabLab Unileón e LAB ha supuesto un enorme empuje de cara hacer más visible en la sociedad y las empresas las actividades de innovación que se realizan en la Universidad. Así se favorece la transferencia mediante la creación de   |   |  |
|       |  | M5           | a,b,c,yd  | a,b,c,yd       | En el caso de la Universidad de León por ejemplo la existencia de FabLab ha permitido presentar un proyecto conjunto con distintas universidades portuguesas. Se ha favorecido directamente en la solución de retos y utilización de las diferentes fablabs. La red TCUE tiene una amplia experiencia en actuaciones de transferencia de conocimiento hacia la sociedad y la empresa.  |   | Apoyo de la Junta de Castilla y León, Fuescol en el desarrollo de proyectos conjuntos con todas las universidades distintas del Plan TCUE. Presentación en conjunta en convocatorias internas, isde.....   |
|       |  | M6           | a,c,d,e,yg  | a,c,d,e,yg     | El ejemplo de los desafíos y desafíos universitarios con empresas es un claro ejemplo de participación conjunta universidad y empresa, mediante la solución de retos que en muchos casos no son solo empresariales sino retos globales. Asimismo en algunos casos los investigadores buscan soluciones que nada tienen que ver con su especialidad, propiciando su movilidad a la formación de un perfil diferente al tradicional y mucho más atractivo de la empresa, en la búsqueda de posibles soluciones. Hace que los investigadores se planteen investigar en áreas de conocimiento diferentes a las que tradicionalmente lo han hecho para facilitar la transferencia de conocimiento ULE   |   |  |
| P2    | Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7           | a,b,c,yg  | a,b,c,yg       | Para el desarrollo de diferentes talleres en materia de emprendimiento social, así como aquellos de carácter innovador dirigido también a investigadores de ciencias sociales, han tenido como objetivo incorporar el emprendimiento social innovador como modelo de emprendimiento universitario, basado en el fomento de la cooperación, el progreso social y el crecimiento sostenible, sin perder de vista la rentabilidad empresarial.  |   | Incrementar este tipo de actuaciones o talleres de emprendimiento innovador vinculados claramente con los espacios de co-creación y fablabs.   |
|       |  | M8           | a,d,ye  | a,d,ye         | El desarrollo de diferentes actuaciones en materia de emprendimiento social, así como aquellos de carácter innovador dirigido también a investigadores de ciencias sociales, han tenido como objetivo incorporar el emprendimiento social innovador como modelo de emprendimiento universitario, basado en el fomento de la cooperación, el progreso social y el crecimiento sostenible, sin perder de vista la rentabilidad empresarial.  |   |  |
|       |  | M9           | a,c,d,ye  | a,c,d,ye       | El desarrollo de diferentes actuaciones en materia de emprendimiento social, así como aquellos de carácter innovador dirigido también a investigadores de ciencias sociales, han tenido como objetivo incorporar el emprendimiento social innovador como modelo de emprendimiento universitario, basado en el fomento de la cooperación, el progreso social y el crecimiento sostenible, sin perder de vista la rentabilidad empresarial.  |   | Incrementar este tipo de actuaciones o talleres de emprendimiento en niveles previos a la universidad, incluso en niveles cada vez más inferiores.   |
|       |  | M10          | a,c,d,e,yf  | a,c,d,e,yf     | El desarrollo de diferentes actuaciones en materia de emprendimiento social, así como aquellos de carácter innovador dirigido también a investigadores de ciencias sociales, han tenido como objetivo incorporar el emprendimiento social innovador como modelo de emprendimiento universitario, basado en el fomento de la cooperación, el progreso social y el crecimiento sostenible, sin perder de vista la rentabilidad empresarial.  |   |  |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | b,f,yg  | b,f,yg         | La convocatoria campus emprendedor y vivero de promotores empresariales, ha supuesto un empuje en la movilidad de estudiantes, investigadores y profesionales, tratando de formar perfiles más atractivos para las necesidades del entorno. Fomentado dentro de esta medida la organización de actuaciones conjuntas con la UCC de la Universidad de León ha supuesto un desafío. Se trata de una UCC de las más jóvenes dentro de Castilla y León, e inicialmente hemos tenido que establecer una base de colaboración que no existía. Una que se ha sentido ya a bases de la colaboración, esta se ha producido de manera satisfactoria, consiguiendo sensibilizar a la sociedad en el interés en la ciencia y la tecnología.  |   | Sentar las bases de una colaboración sólida y conjunta entre las diferentes UCC y las universidades bajo el amparo del Plan TCUE, siendo "aglutinadas" bajo el paraguas de la Consejería.  |
|       |  | M12          | b,d,e,f,yg  | b,d,e,f,yg     | La realización de las distintas actuaciones dentro de esta medida: "Campus científico de verano", "Espocencia", "Centíficos por un día".... son actividades que fomentan la participación de la sociedad en las actividades científicas. Incrementando la participación de la mujer y de la rtha en la ciencia, promocionando la curiosidad científica desde la infancia, las actuaciones incluidas en esta medida consiguen estimular en niñas la curiosidad científica, contribuyen en el incremento y fomento de las vocaciones y futuras profesiones científicas entre niños y jóvenes. En definitiva, contribuyen a que los niños sean ciudadanos comprometidos con el futuro de la sociedad y el planeta. Las actuaciones incluidas en esta línea contribuyen a todas las acciones emprendidas dentro del plan TCUE, fomentando la difusión entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Se promueve la participación de la comunidad universitaria en la investigación mediante la difusión de información de las actividades de investigación llevadas a cabo. Difusión: #Web #igam #Bvs Universidad de León -UCC# #Búsqueda de correo a la comunidad universitaria desde el Vivero de Investigación #Redes Sociales: Facebook,LinkedIn,twitter,Instagram #Noticias de prensa. |   |  |
|       |  | M13          | a,b,c,d,f,yg  | a,b,c,d,f,yg   | La realización de las distintas actuaciones dentro de esta medida: "Campus científico de verano", "Espocencia", "Centíficos por un día".... son actividades que fomentan la participación de la sociedad en las actividades científicas. Incrementando la participación de la mujer y de la rtha en la ciencia, promocionando la curiosidad científica desde la infancia, las actuaciones incluidas en esta medida consiguen estimular en niñas la curiosidad científica, contribuyen en el incremento y fomento de las vocaciones y futuras profesiones científicas entre niños y jóvenes. En definitiva, contribuyen a que los niños sean ciudadanos comprometidos con el futuro de la sociedad y el planeta. Las actuaciones incluidas en esta línea contribuyen a todas las acciones emprendidas dentro del plan TCUE, fomentando la difusión entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Se promueve la participación de la comunidad universitaria en la investigación mediante la difusión de información de las actividades de investigación llevadas a cabo. Difusión: #Web #igam #Bvs Universidad de León -UCC# #Búsqueda de correo a la comunidad universitaria desde el Vivero de Investigación #Redes Sociales: Facebook,LinkedIn,twitter,Instagram #Noticias de prensa. |   |  |
|       |  | M14          | a,c,f,yg  | a,c,f,yg       | La realización de las distintas actuaciones dentro de esta medida: "Campus científico de verano", "Espocencia", "Centíficos por un día".... son actividades que fomentan la participación de la sociedad en las actividades científicas. Incrementando la participación de la mujer y de la rtha en la ciencia, promocionando la curiosidad científica desde la infancia, las actuaciones incluidas en esta medida consiguen estimular en niñas la curiosidad científica, contribuyen en el incremento y fomento de las vocaciones y futuras profesiones científicas entre niños y jóvenes. En definitiva, contribuyen a que los niños sean ciudadanos comprometidos con el futuro de la sociedad y el planeta. Las actuaciones incluidas en esta línea contribuyen a todas las acciones emprendidas dentro del plan TCUE, fomentando la difusión entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Se promueve la participación de la comunidad universitaria en la investigación mediante la difusión de información de las actividades de investigación llevadas a cabo. Difusión: #Web #igam #Bvs Universidad de León -UCC# #Búsqueda de correo a la comunidad universitaria desde el Vivero de Investigación #Redes Sociales: Facebook,LinkedIn,twitter,Instagram #Noticias de prensa. | Medida sin desarrollar.   | Concretar las actuaciones que se incluyen dentro de esta medida  |



**Tabla 8. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de León.**

| Pilar | Medida   | Objetivo [1] | ¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO [1]      |                        | En caso afirmativo, razonar la respuesta [1] | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? exponga sus objeciones   | Sugerencia de acciones o medidas nuevas con relación al objetivo que ayudarían a cumplir  |   |
|-------|--|--------------|--|------------------------|--|---|---|---|
|       |  |              | SI   | NO                     |  |   |   |   |
| P1    | Transferencia de Conocimiento<br>Universidad- Empresa- Sociedad      | M1           | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, b, c, d, e, f, y, g | a, b, c, d, e, f, y, g                       | Se actualizan y se promueven los planes estratégicos como objetivo promover la transferencia de conocimiento desde una perspectiva integral, multidireccional y transaccional. Involucrando al conjunto de espacios de la ULE y su comunidad universitaria. Facilitando la interrelación y conexión con empresas y otros grupos de interés (entornos tecnológicos, universidades, administraciones públicas....) abriendo paso a estrategias de innovación orientadas a la sociedad.  |   |   |
|       |  | M2           | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, y, g       | a, d, e, f, y, g                             | Importancia la ejecución del Plan de Apoyo a la Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de León integrado en las acciones marca en el Plan de Transferencia vigente. Se han desarrollado acciones dirigidas fundamentalmente al personal investigador y estudiantes de todas las ramas del conocimiento, que han contribuido a obtener perfiles más atractivos para atender a las necesidades del entorno social y empresarial. En el mismo se han incorporado actuaciones específicas para las áreas de ciencias sociales, menos acostumbradas a las actuaciones de transferencia. Asimismo, se han incorporado actuaciones dirigidas a niveles previos a la universidad, fomentando el emprendimiento, favoreciendo la existencia de nuevos canales de difusión.                     |   |   |
|       |  | M3           | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, d, y, g          | a, b, y, c                                   | Señalar que ha aumentado las solicitudes de participación en las convocatorias de Prototipos y Pruebas de Concepto. Se ha fomentado el desarrollo de prototipos y proyectos en el FabLab. Las empresas cada vez están más involucradas en este tipo de acciones apoyando y tutorizando los proyectos. La Universidad de León aprobada en Consejo de Gobierno el Registro Oficial de la Propiedad Intelectual, Sedesivas y Secretos Empresariales de la Universidad de León. Con ello, se pretende dotar de agilidad al reconocimiento e incorporación al patrimonio de la universidad, así como facilitar a los propios investigadores la certificación de los méritos necesarios para los procesos de acreditación.  | Incrementar aquellas actuaciones en las que estén involucradas empresas, por ejemplo prototipos, POC "tutorizados" por empresas. Aunque en la actualidad existen, fructificando progresivamente mejor puntuación a este tipo de iniciativas. Realizar algún prototipo con estudiantes de niveles previos a la universidad como prueba piloto. |   |
|       |  | M4           | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, y, c             | a, b, y, c                                   | La creación de espacios colaborativos de innovación y experimentación, en la Universidad de León: FabLab Unión, Bioraz FabLab Unión e iLab ha supuesto un enorme empuje de cara hacer más visible en la sociedad y las empresas las actividades de innovación que se realizan en la Universidad. Así se ha favorecido la transferencia mediante la creación de prototipos, pruebas de concepto, proyectos en los dos Campus Universitarios. La creación de espacios colaborativos de innovación y experimentación, en la Universidad de León: FabLab Unión, Bioraz FabLab Unión e iLab ha supuesto un enorme empuje de cara hacer más visible en la sociedad y las empresas las actividades de innovación que se realizan en la Universidad. Así se ha favorecido la transferencia mediante la creación de... |   |   |
|       |  | M5           | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, y, d          | a, b, c, y, d                                | En el caso de la Universidad de León por ejemplo la existencia de FabLab ha permitido presentar un proyecto conjunto con distintas universidades portuguesas, en el que se ha trabajado en la solución de retos y utilización de los diferentes fablabs. La red TCUE tiene una amplia experiencia en actuaciones de transferencia de conocimiento hacia la sociedad y la empresa.   | Apoyo de la Junta de Castilla y León, FUSCYL en el desarrollo de proyectos conjuntos con todas las universidades distintas del Plan TCUE. Presentación en conjunta en convocatorias interreg. subco. ....   |   |
|       |  | M6           | Desafío U y Lanadera Universitaria de Proyectos  | a, c, d, e, y, g       | a, c, d, e, y, g                             | El ejemplo de los desafíos y lanaderas universitarias con empresas es un claro ejemplo de participación conjunta universidad y empresa, mediante la solución de retos que en muchos casos no son solo empresariales sino retos globales. Asimismo en algunos casos los investigadores buscan soluciones que nada tienen que ver con su especialidad, propiciando su movilidad a la formación de un perfil diferente al tradicional y mucho más atractivo de la empresa, en la búsqueda de posibles soluciones. Hace que los investigadores se planteen investigar en otras áreas de conocimiento diferentes a las que tradicionalmente lo han hecho para facilitar la transferencia de conocimiento U-E   |   |   |
| P2    | Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7           | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, y, c             | a, b, y, c                                   | Para la realización de talleres de emprendimiento innovador se han utilizado los espacios de creación (iLab). Asimismo en algunos de los mismos, se han generado ideas innovadoras, fomentando la participación conjunta de universidades e empresas, solucionando retos globales.  | Incrementar este tipo de actuaciones o talleres de emprendimiento innovador vinculados claramente con los espacios de co-creación y FabLab.   |   |
|       |  | M8           | Emprendimiento social; identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, y, e             | a, d, y, e                                   | El desarrollo de diferentes talleres de emprendimiento social, así como aquellos de carácter innovador dirigido también a investigadores de ciencias sociales, han tenido como objetivo incorporar el emprendimiento social innovador como modelo de emprendimiento universitario, basado en el fomento de la cooperación, el progreso social y el crecimiento sostenible, sin perder de vista la rentabilidad empresarial.   |   |   |
|       |  | M9           | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, y, e          | a, c, d, y, e                                | El desarrollo de diferentes actuaciones en materia de emprendimiento dirigidas a estudiantes de niveles previos a la universidad, ha hecho visible la "spillover del autoproblema" entre los miembros de las bases de proyectos interregionales se plantearon inicialmente para incrementar la participación conjunta de universidades, empresas y sociedad, en la Universidad de León no ha resultado exitosa. Se han diseñado actuaciones con metodologías orientadas a la co-creación y formación de grupos de investigadores multidisciplinarios.   | Incrementar este tipo de actuaciones o talleres de emprendimiento en niveles previos a la universidad, incluso en niveles cada vez más inferiores.  |   |
|       |  | M10          | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bóreas de Proyectos Interdisciplinarios           | a, c, d, e, y, f       | a, c, d, e, y, f                             | La convocatoria campus emprendedor y vivero de promotores empresariales, ha supuesto un empuje en la movilidad de estudiantes, investigadores y profesionales, tratando de formar equipos multidisciplinarios que se han comprometido a desarrollar dentro de esta medida la organización de actuaciones conjuntas con la UCC de la Universidad de León ha supuesto un desafío. Se trata de una UCC de las más jóvenes dentro de Castilla y León, e inicialmente hemos tenido que establecer una base de colaboración que no existía. Una vez que se han sentado las bases de la colaboración, esta se ha producido de manera satisfactoria, consiguiendo sensibilizar a la sociedad de los intereses en la ciencia y la innovación.  |   |   |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, f, y, g             | b, f, y, g                                   | La creación de la Red de Unidades de Cultura Científica de Castilla y León, e inicialmente hemos tenido que establecer una base de colaboración que no existía. Una vez que se han sentado las bases de la colaboración, esta se ha producido de manera satisfactoria, consiguiendo sensibilizar a la sociedad de los intereses en la ciencia y la innovación.  | Sentar las bases de una colaboración sólida y conjunta entre las diferentes UCC y las universidades bajo el amparo del Plan TCUE, y siendo "glutinas" bajo el paraguas de la Consejería.  |   |
|       |  | M12          | Difusión de la ciencia autónoma y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios            | b, d, e, f, y, g       | b, d, e, f, y, g                             | La realización de las distintas actuaciones dentro de esta medida: "Campus científico de verano", "Exposición", "Científicos por un día".... son actividades que fomentan la participación de la sociedad en las actividades científicas. Incrementando la participación de la mujer y de la niña en la ciencia, promocionando la curiosidad científica desde la infancia. Las actuaciones incluidas en esta medida consiguen estimular en niñas la curiosidad científica, contribuyen en el incremento y fomento de las vacaciones y futuras profesiones científicas entre niñas y jóvenes. En definitiva, contribuyen a que los niños sean ciudadanos comprometidos con el futuro de la sociedad y el planeta. Las actuaciones incluidas en esta línea contribuyen a...                                     |   |   |
|       |  | M13          | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, f, y, g    | a, b, c, d, f, y, g                          | Para la realización de las distintas actuaciones del Plan TCUE, la difusión entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Se promueve la participación de la comunidad universitaria en la investigación mediante la difusión de información de las actividades de investigación llevadas a cabo. Difusión: #Web Figuem #Web Universidad de León- UCC# #Difusión de correos a la comunidad universitaria desde el Vicerrectorado de Investigación #Medios Sociales: Facebook, LinkedIn, twitter, Instagram #Medios de prensa.  |   |   |
|       |  | M14          | Ciencia abierta  | a, c, f, y, g          | a, c, f, y, g                                |   | Medida sin desarrollar.   | Concretar las actuaciones que se incluyen dentro de esta medida |



**Tabla 9. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de Salamanca.**

| Pilar | Medida   | Objetivo [1] | (¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO [1])    |                      | En caso afirmativo, razonar la respuesta [1] | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones?   | Sugerencia de acciones o medidas nuevas con relación al objetivo que ayudaran a cumplir   |   |
|-------|--|--------------|--|----------------------|--|--|---|---|
|       |  |              | SI   | NO                   |  |  |   |   |
| P1    | Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad       | M1           | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, b, c, d, e, f, yg | a, b, c, d, e, f, yg                         | La misión del Plan se orienta a proporcionar un servicio público de educación superior, referente en el ámbito nacional e internacional, innovando y transfiriendo el conocimiento a través de la actividad docente, desarrollando la investigación y la transferencia de conocimiento científico, a través de una gestión eficiente de los recursos, asegurando la defensa y promoción de los derechos humanos y desarrollo sostenible, apoyándonos en docentes e investigadores más cualificados, en la cooperación universitaria y en la proyección internacional. La renovación e implementación del sello del Sello de Excelencia HR4E está suponiendo una ayuda hacia la tendencia hacia la excelencia en materia de investigación y transferencia.  |   |   |
|       |  | M2           | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, yg       | a, b, d, e, f, yg                            | (1) y (b) Mediante la organización de talleres y actividades formativas se ha tratado de fomentar las actividades de transferencia de conocimiento, el uso de los Fab Labs de la Universidad de Salamanca con nuevos espacios de innovación e innovación (en el momento de talleres se ha desarrollado en los Fab Labs de la Universidad de Salamanca) (5) (b) (f). La promoción del emprendimiento social ha sido también un eje vertebrador de la medida con la organización de un número importante de talleres en centros de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca. Se lleva a cabo una amplia difusión de esta iniciativa a la sociedad, fomentando su participación en la actividad científica emprendedora universitaria (g). Todos los programas respetan los principios de igualdad de género. Por último, el personal técnico ha participado en actividades formativas y eventos relacionados con la transferencia de conocimiento, la protección de resultados y el emprendimiento.  | g) no se han realizado acciones específicas para su incremento en esta materia. (5) no ha propiciado la movilidad de estudiantes, investigadores y profesionales.   | Continuar planes de formación integral con actuaciones de los Fab Labs y espacios de innovación. Planes de formación específicos articulados para técnicos IC.  |
|       |  | M3           | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, d, fg          | a, b, d, fg                                  | (a) Las actividades desarrolladas fomentan la generación de actividades de transferencia en nuestra universidad. Son diversos programas (prototipos, PC, PI, Protección) que aseguran la participación de distintos colectivos universitarios desde estudiantes a investigadores y PDI. Son también actuaciones que apoyan la implicación empresarial. Dicha implicación se considera cada vez más importante por este motivo se ha incluido como criterio de evaluación de las convocatorias. (b) Las iniciativas puestas en marcha por parte de los Fab Labs se han puesto en marcha en el momento de la Universidad de Salamanca con el apoyo del Plan TCUE para el desarrollo de proyectos de prototipado de investigación y transferencia. (g) Los prototipos desarrollados por estudiantes (grupos a sus TICs) (PI) permiten complementar y orientar los perfiles formativos de los estudiantes hacia competencias más alineadas con las necesidades de la sociedad. Supone también un primer acercamiento al emprendimiento, trabajando los proyectos como ideas de negocio. (g) Todos los programas respetan los principios de igualdad de género. | (5) Los programas no ha propiciado la movilidad de estudiantes, investigadores y profesionales.   | Mantener el desarrollo de prototipos y/o pruebas de concepto de carácter multidisciplinar y en colaboración con empresas. Incrementar la implicación empresarial. Fomentar aquellos que contribuyan a los retos de la RIS 2021-2027. Potenciar convocatorias internas en las Universidades, que fomenten el diseño y desarrollo de tecnologías de Transferencia sobre Tecnologías maduras. Definir un protocolo más efectivo y optimizado orientado a la protección de los resultados de los proyectos que vivan finalizando con el objetivo de impulsar la tramitación de patentes y registros. Incluir en acciones que puedan impulsar la explotación de resultados hacia el sector productivo. |
|       |  | M4           | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, c              |  | El uso de los Fab - Labs contribuye a generalizar las actividades de transferencia de conocimiento e incrementar la participación e desarrollo de proyectos innovadores orientados a dar respuesta a retos de la sociedad desde las fases iniciales de prototipado, la materialización de prototipos y pruebas de concepto que son un factor clave para el éxito de los proyectos de innovación y desarrollo posteriores. La implicación de alumnado en estas actuaciones también es un factor importante que contribuye a su formación y posterior orientación laboral. Estos espacios contribuyen a fomentar una investigación más innovadora y aplicada.  |   | Mantenimiento e impulso de los FAB - LABS Universitarios especialmente en los campus periféricos. Actividades para la difusión de la innovación. Interacción entre los espacios de innovación y Fab - Labs regionales y universitarios. Promoción entre el sector de las humanidades y ciencias sociales.   |
|       |  | M5           | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, d           | a, b, c, d                                   | En este periodo se ha continuado y potenciado la participación en proyectos conjuntos universidad-empresa, con un gran impulso en programas internacionales. Se ha potenciado e incrementado la participación en programas transfronterizos con el grupo de expertos Fab - Lab con instrumentos de cooperación de la comunidad investigadora para el desarrollo de proyectos. Gran parte de los proyectos conjuntos requieren la constitución de consorcios que permitan la movilidad de investigadores y el intercambio de información. La incorporación de investigadores en formación en proyectos conjuntos permite ampliar su campo de investigación hacia perfiles más cercanos a las demandas reales del tejido.  |   | Programas de apoyo específicos a la movilidad de personal investigador y becarios en centros de investigación y empresas, para el desarrollo de proyectos conjuntos universidad-empresa. Optimizar el escarapateo tecnológico en las universidades, incidir en la difusión de los resultados de proyectos y buenas prácticas. Potenciar la participación en redes y plataformas   |
| P2    | Emprendimiento universitario innovador                               | M6           | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   | a, c, d, e, fg       | a, c, d, e, fg                               | (g) Tanto el Desafío U-E como Lanzadera contribuyen a fortalecer las relaciones Universidad-Empresa. Son programas abiertos a toda la comunidad de conocimiento. (c, d) Todos los proyectos de colaboración se han desarrollado en respuesta a necesidades reales de las empresas. Apoyar el desarrollo de proyectos de colaboración con empresas (iniciativas PARES, MicroPARES y emprendedores) que disponen de capacidad para desarrollar proyectos por sí mismos. (g) Los dos programas respetan los principios de igualdad de género.   | (5) Los programas no han incidido en la cooperación transfronteriza con Portugal. (g) se considera que no ha contribuido en gran medida. (g) no se han realizado acciones específicas para su incremento en esta materia. | El mantenimiento de esta medida se considera que es efectivo para dar respuesta a necesidades empresariales por parte de los grupos de investigación de las universidades de Cyt, promoviendo las relaciones U-E. Se propone que los procesos de evaluación del Desafío U-E sean más cortos para que se reduzcan los tiempos de los investigadores en proponer una solución a las empresas. Es necesario que la respuesta de las universidades se adapte a las necesidades de las empresas.   |
|       |  | M7           | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, c              | a, b, c                                      | Estas actividades de emprendimiento innovador y creación de empresas están abiertas a toda la comunidad universitaria, incluyendo personal investigador y docente, y a todas las ramas del conocimiento. La madurez de las ideas y tecnologías participantes también es diferente en cada caso. Se establecen sinergias y colaboraciones multidisciplinarias para madurar las ideas, haciendo uso de los Fab Labs en los casos que se requiera. Se presenta también especial interés en aquellas ideas que trabajan en la resolución de retos globales.  |   | Se considera necesario mantener la tipología de talleres destinados a la sensibilización y desarrollo de competencias universitarias entre el colectivo universitario, así como actividades de dinamización de prácticas de gestión empresarial.  |
|       |  | M8           | Emprendimiento social. Identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, e              | a, d, e                                      | El desarrollo de talleres de emprendimiento social y cultural, como una actividad con entidad propia en la USAI, fomenta el emprendimiento social innovador como modelo de emprendimiento cooperativo con fines socialistas, incluye el autoseguro como una de las alternativas. Las ideas de carácter social identificadas incluyen algunas provenientes de personal docente e investigador y algunas de diversa índole de conocimiento.  | N/A. No se ha desarrollado ninguna actividad en esta medida.  | Es importante continuar con la realización de actividades del fomento del emprendimiento social y cultural, así como potenciar las ideas emprendedoras que dan respuesta a objetivos sociales. Sugerencia: realizar foros y jornadas de mayor alcance o incluso en Red a nivel regional.  |
|       |  | M9           | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, e           | a, c, d, e                                   | La iniciativa Campus Emprendedor está abierta a toda la comunidad universitaria y a todas las ramas de conocimiento. Dependiendo de la madurez del proyecto, las candidaturas pueden presentarse como ideas o como proyectos empresariales. Estas dan respuesta en muchos casos a problemas sociales e incorporan factores como la cooperación, progreso social y/o sostenible. Se lleva a cabo una amplia difusión de esta iniciativa a la sociedad, fomentando su participación en la actividad científica emprendedora universitaria.   |   | Necesario mantener el Concurso Iniciativa Campus Emprendedor, por los excelentes resultados que se obtienen, tanto en número de candidaturas como de premios. Este programa se considera una actividad altamente motivadora para el fomento de la actividad emprendedora en la Universidad.   |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, fg                | fg   | Las diferentes actividades desarrolladas en Red por las UCC's contribuyen de manera directa a los objetivos fg. Tal es el caso de la reciente acogida de los investigadores como un escaparate científico desarrollado en la calle y dirigido a la ciudadanía en general, o el programa CONTACT que promueve el interés por la ciencia en etapas tempranas.  | No se consigue un efecto directo entre las acciones desarrolladas en esta medida y los Fab-Labs.  | Continuidad con estas actividades y fortalecimiento de la Red.  |
|       |  | M12          | Difusión de la ciencia autónoma y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios            | b, d, e, fg          | b, d, fg                                     | Actividades como los Campamentos Científicos destinados a alumnos de primaria contribuyen de manera directa a la consecución de estos objetivos, promoviendo la curiosidad científica e estos niveles y fomentando su participación futura en la actividad científica. El hecho de que se celebren en las instalaciones del Fab-Lab, aporta además el conocimiento de estos espacios de innovación. Otras actividades como los mesas redondas sobre Polesabes como evento abierto, promueven la visión de la ciencia y la tecnología como elementos transformables al mercado, pudiendo derivar en la creación de empresas innovadoras.  | No se detecta una trazabilidad hacia el emprendimiento social.  | Continuidad   |
|       |  | M13          | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, fg       | a, b, c, d, fg                               | La difusión de las actividades de transferencia en la USAI hacia la sociedad utiliza diferentes canales de comunicación: noticias, audiovisuales, reportajes, boletines, redes sociales, materiales audiovisuales, elementos de difusión (folletos, folletos, etc.), web... Esta transferencia que no discrimina a ninguna rama de conocimiento, perfil universitario del personal de género, incluye también la importancia de los Fab-Labs en el desarrollo de prototipos y pruebas de concepto que pueden derivar en productos/servicios comercializables o dando lugar a la creación de empresas.  |   | Continuidad   |
|       |  | M14          | Ciencia abierta  | a, c, fg             | a, c, fg                                     | Estas actividades contribuyen a difundir, fortalecer y apoyar la transferencia de conocimiento a todos los niveles como un aspecto importante que impulsa la investigación y la innovación entre los distintos colectivos universitarios y el sector productivo y la sociedad.   |   | Continuidad   |



Tabla 10. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad de Valladolid.

| Pilar | Medida   | Objetivo (1) | ¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO (1)      |                       | En caso afirmativo, razonar la respuesta (1) | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? exponga sus objeciones  | Sugerencia de acciones o medidas nuevas con relación al objetivo que ayudarían a cumplir  |  |   |
|-------|--|--------------|--|-----------------------|--|--|---|--|---|
|       |  |              | SI   | NO                    |  |  |   |  |   |
| P1    | Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad       | M1           | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, b, c, d, e, f, y g | SI   | El proceso de reflexión estratégico puede ayudar a plantear cambios en las actividades de transferencia. Las acciones de formación para el personal técnico de la entidad han contribuido a incorporar el emprendimiento innovador en el entorno universitario para mejorar su capacitación y actualización profesional. |   |  |   |
|       |  | M2           | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, y g       | SI   | Este tipo de actividades han ayudado a dar mayor visibilidad al Plan y a las actividades del Plan TCUE, así como sus resultados y alcance.   |   |  |   |
|       |  | M3           | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, d, y g          | SI   | Todas las actuaciones enmarcadas en esta medida generan gran expectación, son muy solicitadas y generan gran expectativa entre la comunidad universitaria (investigadores y alumnos).  | La gestión administrativa y burocracia limita en muchos casos o ralentiza la ejecución y formalización de solicitudes   |  |   |
|       |  | M4           | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, y c             | SI   | El aula se ha posicionado como un espacio de referencia en este ámbito con gran acogida tanto en la comunidad universitaria, como, y especialmente en este TCUE, a nivel preuniversitario y de formación profesional.  |   |  |   |
|       |  | M5           | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, y d          | SI   | Participación en más de 33 redes, cluster y plataformas y resulta imprescindible para conseguir los indicadores marcados y la ejecución de la transferencia de resultados surgida desde la Uva.  |   |  |   |
|       |  | M6           | Desafío U-Ey Lanzadera Universitaria de Proyectos  | a, c, d, e, y g       |  | NO   | Los plazos de resolución de DESAFÍO no facilitan la consecución de proyectos ni en la propia convocatoria ni en LANZADERA. Se ha detectado una disminución importante en el interés que generaba esta convocatoria y existe cierta reticencia a presentar propuestas por miedo a que sea cogido.      | Reducir plazos de resolución de DESAFÍO podría mejorar la percepción de la propia convocatoria y facilitar el cumplimiento de hitos de cara a convocatorias posteriores tales como LANZADERA                             |   |
| P2    | Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7           | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, y c             | a, y c                                       | b  | La participación en talleres de emprendimiento de PDI y estudiantes se incrementa año a año. No hay colaboración con Portugal en ningún taller realizado  |  |   |
|       |  | M8           | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, y e             | a, d, y e                                    |  | La participación en talleres de emprendimiento de PDI y estudiantes se incrementa año a año. La formación complementaria en emprendimiento facilita la movilidad de estudiantes tanto en entidades de investigación como en empresas privadas. Son competencias que ayudan a la empleabilidad también | El laboratorio de emprendimiento social es una buena muestra de esta vinculación pertinencia-objetivos   |   |
|       |  | M9           | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, y e          |  | a, c, d, y e   |   | No tiene mucho sentido incluir aquí los talleres de emprendimiento en edades tempranas   | La Escuela de Emprendedores tiene contenido suficiente para tener una medida específica en el TCUE. |
|       |  | M10          | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares            | a, c, d, e, y f       | a, c, d, e, y f                              |  |   | Da más visibilidad a las empresas de los resultados de investigación obtenidos, fomentamos la colaboración entre ellos. Al incluir el premio vinculado a proyecto social.  | La tardanza en la resolución de los premios y el premio en sí dificulta la captación de proyectos   |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, f, y g             | f, g   | b  | Por primera vez se ha realizado una actividad conjunta entre las UCCI   | La estructura de las UCCI de cada universidad es muy diferentes y por ello su capacidad de realización de actividades. En la Uva, es el Parque Científico quien desarrolla la mayor parte de las acciones de divulgación |   |
|       |  | M12          | Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios       | b, d, e, f, y g       | SI   |  | La interacción a niveles preuniversitarios y en general con la ciudadanía ayuda significativamente a alcanzar los resultados del propio TCUE y dar visibilidad a los  |  |   |
|       |  | M13          | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, f, y g    | SI   |  | Se ha conseguido una gran aceptación de todas las medidas del Plan TCUE, a todos los niveles y perfiles de la comunidad universitaria Uva, que ven el TCUE como herramienta facilitadora para visibilizar sus resultados e identificar potenciales clientes   |  |   |
|       |  | M14          | Ciencia abierta  | a, c, f, y g          |  |  |   | Aún no se ha realizado ninguna acción vinculada a esta medida  | Está planificada una actuación para junio dirigida a técnicos de la Red TCUE y a PAS de la Uva      |



Tabla 11. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Pontificia de Salamanca.

| Pilar | Medida   | Objetivo (1) | ¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO (1)      |                       | En caso afirmativo, razonar la respuesta (1) | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? exponga sus objeciones | Sugerencia de acciones o medidas nuevas con relación al objetivo que ayudarían a cumplir  |   |  |
|-------|--|--------------|--|-----------------------|--|---|---|---|--|
|       |  |              | SI   | NO                    |  |   |   |   |  |
| P1    | Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad       | M1           | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, b, c, d, e, f, y g | a  | b, d, e, f, y g   | El enfoque del plan TCUE pone de relevancia la importancia de la transferencia a nivel de estrategia transversal de la Universidad.   | Se trata de objetivos más específicos no incluidos, de manera específica, en los planes estratégicos. |  |
|       |  | M2           | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, y g       | a, d, e, f, y g                              |   | Esta medida contribuye al cumplimiento de todos los objetivos del plan. Fomenta la formación especializada en todos campos de la transferencia, permitiendo la adaptación de los planes a las particularidades de cada universidad. |   |  |
|       |  | M3           | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, d, y g          | a, b, d, y g                                 |   | La recurrencia de estas iniciativas genera una cartera de proyecto, patentes, modelos de utilidad y registros de propiedad intelectual, que posibilitan la transferencia de conocimiento  |   |  |
|       |  | M4           | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, y c             | a, b, y c                                    |   | Estos espacios son fundamentales ya que generan, de forma natural, un ecosistema de emprendimiento e innovación entre los distintos agentes.  |   |  |
|       |  | M5           | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, y d          | a, b, c, y d                                 |   | Esta medida nos proporciona la oportunidad de participar con ciertas garantías de éxito en proyectos que, debido a nuestro tamaño, no podríamos llegar  |   |  |
|       |  | M6           | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   | a, c, d, e, y g       | a, c, d, e,                                  |   | Fomenta la creación de relaciones estables entre la universidad y la empresa. Contribuye al acercamiento entre el conocimiento aportado por los investigadores y las necesidades reales de la sociedad .                            |   |  |
| P2    | Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7           | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, y c             | a, b, y c                                    |   | Aportan unas competencias, no curriculares, esenciales para los futuros emprendedores   |   |  |
|       |  | M8           | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, y e             | a, d, y e                                    |   | Capacitación en emprendimiento social y no exclusivamente tecnológico   |   |  |
|       |  | M9           | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, y e          |  |   | Contribuye esencialmente, ya que permite el intercambio de experiencia y buenas prácticas.  |   |  |
|       |  | M10          | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares            | a, c, d, e, y f       |  |   | Son iniciativas que generan ecosistema emprendedor, relaciones entre emprendedores, empresas, consultores, financiadores etc y por tanto contribuyen a la surgimiento de nuevas oportunidades.                                      |   |  |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, f, y g             |  | X   |   | Actualmente no disponemos de este departamento en la Universidad.                                     | Apoyo para la creación de estas unidades |
|       |  | M12          | Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios       | b, d, e, f, y g       | X  |   | La inclusión en esta Plan de los niveles preuniversitarios es fundamental para despertar la curiosidad y la vocaciones tempranas.   |   |  |
|       |  | M13          | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, f, y g    | X  |   | La difusión de la transferencia entre la comunidad universitaria, es fundamental para la participación en la misma. La flexibilización, en este sentido, del actual Plan nos ha permitido ser mucho más ágiles.                     |   |  |
|       |  | M14          | Ciencia abierta  | a, c, f, y g          | X  |   | Esta medida contribuye, especialmente, al cumplimiento de los objetivos a y c, ya que se fomenta la difusión en abierto hacia toda la sociedad.   |   |  |





**Tabla 12. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la IE Universidad.**

| Pilar | Medida   | Objetivo (1) | ¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO (1)      |                       | En caso afirmativo, razonar la respuesta (1) |  |
|-------|--|--------------|--|-----------------------|--|--|
|       |  |              | SI   | NO                    |  |  |
| P1    | Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad       | M1           | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, b, c, d, e, f, y g | a  | Ayuda al impulso de la actividad investigadora a través del plan estratégico específico de la universidad  |
|       |  | M2           | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, y g       | a  | Contribuye al desarrollo del personal docente e investigador lo cual se traduce en aportaciones científicas  |
|       |  | M3           | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, d, y g          | b  | Se impulsa la actividad dentro de los Fab labs como parte de la investigación  |
|       |  | M4           | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, y c             | b  | Se impulsa la actividad dentro de los Fab labs como parte de la investigación  |
|       |  | M5           | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, y d          | a  | Permite la homogeneización de actividades así como la participación en distintas actividades organizadas por las universidades de Castilla y León                                      |
|       |  | M6           | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   | a, c, d, e, y g       | c  | Permite la participación de las universidades en la búsqueda de soluciones de los diversos sectores de la sociedad   |
| P2    | Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7           | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, y c             | c  | Permite la participación de las universidades en la solución de los retos de la sociedad   |
|       |  | M8           | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, y e             | a  | Permite la inclusión del emprendimiento social como una rama muy importante del emprendimiento para el desarrollo de la sociedad   |
|       |  | M9           | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, y e          | d  | Es importante la movilidad tanto de estudiantes como de investigadores para adquirir experiencia e intercambio de ideas para mejorar el desarrollo de su investigación y de su entorno |
|       |  | M10          | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios           | a, c, d, e, y f       | c  | Contribuye a la aportación de ideas de negocio de los estudiantes con el fin de que puedan desarrollarlo, fomentando así el autoempleo   |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, f, y g             | f  | Fomenta la participación de la actividad científica en las universidades   |
|       |  | M12          | Divulgación de la ciencia autónoma y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios         | b, d, e, f, y g       | f  | Fomenta la participación de la actividad científica en las universidades   |
|       |  | M13          | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, f, y g    | f  | Fomenta la participación de la actividad científica en las universidades   |
|       |  | M14          | Ciencia abierta  | a, c, f, y g          | f  | Fomenta la participación de la actividad científica en las universidades, así como el acceso a la información para la obtención de resultados de investigación                         |



Tabla 13. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

| Pilar | Medida   | Objetivo (1) | (Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO (1))     |                    | En caso afirmativo, razonar la respuesta (1) | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   | Sugerencia de acciones o medidas nuevas con relación al objetivo que ayudarían a cumplir  |   |   |
|-------|--|--------------|--|--------------------|--|---|---|---|---|
|       |  |              | SI   | NO                 |  |   |   |   |   |
| P1    | Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad       | M1           | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, c, d, e, f, y g | a, b, c, e, f, g                             | Ha ayudado para actualizar nuevo PE de la UEMC que integra cuatro pilares de actuación destacando los siguientes en relación con la respuesta: i) Integración en el modelo de negocio de la I+D+I y la TC, ii) definición de procesos y iii) organización del PDI. Además el PE se ha definido considerando la normativa actual que hace referencia específica a los puntos señalados en la respuesta: R.D 640/2021; R.D. 984/2022, Ley 28/2022 y Ley Orgánica 2/2023 Hemos creado además el aula de Emprendimiento e Innovación. | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   | Creación de un nuevo PE orientado de forma específica al fomento del emprendimiento que incida en la creación del binomio Emprendedor-Innovador, ya que son figuras complementarias pero es muy difícil que se den en una misma persona. Valorar la posibilidad de financiar inversión en infraestructura orientada a actuaciones de TC como equipos de uso en un FAB-LAB |   |
|       |  | M2           | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, y g    | a, e   | d, f, g   | Se está desarrollando un marco formal de TC que incluye los TFG y TFMio que ha permitido establecer la base de formación del PDI para potenciar la colaboración con las empresas en este ámbito   | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   | Tal vez sea interesante incluir acciones de formación orientadas a la integración de la I+TC en la trayectoria curricular de los alumnos  |
|       |  | M3           | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, y g          | a, b   | g   | Es la medida más amplia del TCUE. Esta Medida ha desarrollado los programas de Prototipos orientados a mercado, Prueba de concepto, Desarrollo de reglamento TC. Son todo acciones relacionadas con los objetivos identificados   | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   | Estamos valorando la inclusión de las actuaciones como parte del plan formativo de forma que normalice y facilite la participación del alumnado y la integración en la planificación del año académico por parte del profesorado  |
|       |  | M4           | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, y c          | a, b, c                                      |   | Entendemos que si contribuye a esos objetivos en la definición ed la medida pero a fecha de cierre de la evaluación no se han desarrollado actividades relacionadas con los objetivos indicados   | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   | Favorecer la creación de estructuras de colaboración interuniversitaria, con clusters y con otros agentes del tercer sector en especial asociaciones. Promoción de los fab-labs como espacios de ocio fuera de horario laboral y los fines de semana  |
|       |  | M5           | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, y d       | a, b, c, y d                                 |   | Entendemos que se cumple con los objetivos indicados. Se ha participado de forma activa con los clusters de la región buscando colaboraciones. Además se ha proporcionado apoyo a investigadores para participar en sesiones informativas que organicen las agencias financiadoras, para establecer una interlocución con las agencias o servicios de financiación, y para la presentación de solicitudes a convocatorias de financiación internacionales de I+D+i con empresas y otros agentes económicos asociados. | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   |   |
|       |  | M6           | Desafío U-Ey Lanzadera Universitaria de Proyectos  | a, c, d, e, y g    | a, c, d, e, y g                              |   | La medida tal y como está formulada permite la interacción universidad empresa y recoge mecanismos para articular la oferta y la demanda  | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   | Tal vez mejorar una aproximación de convocatoria abierta en el tiempo y no por fechas de corte podría dinamizar la actuación, si bien esto cambiaría la configuración del funcionamiento del desafío U-E. Desarrollar la posibilidad de un programa de financiación tipo business angel para el desarrollo de modelos de negocio en esta medida, algo así como el TIC Accelerator del |
| P2    | Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7           | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, y c          | a, b, y c                                    | La medida tal y como está formulada permite que se lleven a cabo talleres de prospectiva de negocio, creación de empresas y LEAN que se relacionan con estos objetivos.   | En caso negativo ¿por qué considera que no ayuda o no ayuda lo suficiente? ¿expone sus objeciones   | Aumentar el énfasis en la creación de empresas por ejemplo creando sandbox para la creación de empresas   |   |
|       |  | M8           | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, y e          | a, e   | d   | El emprendimiento social se corresponde claramente con los ODS y su generalización se extiende a todas las ramas de conocimiento  | No vemos que la medida según está formulada propicie la movilidad   |   |
|       |  | M9           | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, y e       |  |   | La UEMC no participa en esta medida   | La UEMC no participa en esta medida   |   |
|       |  | M10          | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios           | a, c, d, e, y f    | a, c, e, y f                                 | d   | Las medidas contempladas en la propuesta permiten el despliegue de los objetivos identificados al crear un contexto que promueve la TC, participación conjunta y la incorporación del emprendimiento social   | No vemos que la medida según está formulada propicie la movilidad   |   |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, f, y g          |  |   | La UEMC no participa en esta medida   | La UEMC no participa en esta medida   |   |
|       |  | M12          | Divulgación de la ciencia autónoma y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios         | b, d, e, f, y g    | b, e, f, y g                                 | d   | La formulación de la medida cumple con los objetivos señalados, si bien la participación en las iniciativas de la FECT implican la necesidad de participar en convocatorias que pueden ser concedidas o no  | No vemos que la medida según está formulada propicie la movilidad   | Valorar la participación de iniciativas privadas del tipo Santander Explorer o del BBVA y otras fundaciones   |
|       |  | M13          | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, f, y g | a, c, f, y g                                 | b, d  | La definición de la medida permite contribuir a la generalización de las actividades de transferencia, en tanto que las comunica  | No vemos que la medida según está formulada propicie la movilidad ni que contribuya la creación espacios de concreción al tratar principalmente actuaciones de difusión   |   |
|       |  | M14          | Ciencia abierta  | a, e, y f          | a, c, f, y g                                 |   | La definición de la medida se orienta a i) la promoción de políticas de ciencia abierta y puesta a disposición de datos abiertos, lo que está relacionado con los objetivos indicados   | No vemos que la medida incremente necesariamente la participación de la mujer y las niñas; Valorable el hecho de promoción de curiosidad científica siempre que los datos estén adaptados.  |   |



**Tabla 14. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Católica de Ávila.**

| Pilar | Medida   | Objetivo (1) | ¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO (1)      |                       | En caso afirmativo, razonar la respuesta (1) |   |
|-------|--|--------------|--|-----------------------|--|---|
|       |  |              | SI   | NO                    |  |   |
| P1    | Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad       | M1           | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, b, c, d, e, f, y g | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M2           | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, y g       | X  |   |
|       |  | M3           | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, d, y g          | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M4           | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, y c             | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M5           | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, y d          | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M6           | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   | a, c, d, e, y g       | X  |   |
| P2    | Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7           | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, y c             | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M8           | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, y e             | X  |   |
|       |  | M9           | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, y e          | X  |   |
|       |  | M10          | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios           | a, c, d, e, y f       | X  |   |
| P3    | Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11          | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, f, y g             | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M12          | Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios       | b, d, e, f, y g       | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M13          | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, f, y g    | X  | Menos el objetivo b), ya que en nuestro caso no tenemos laboratorios de fabricación ni Fab-Labs |
|       |  | M14          | Ciencia abierta  | a, c, f, y g          | X  |   |

**Tabla 15. Valoración del cumplimiento de los objetivos por la Universidad Isabel I.**

| Medida | Objetivo (1)   | ¿Ha ayudado a cumplir algún objetivo del plan TCUE? IDENTIFICAR EL OBJETIVO CONCRETO EN CADA CASO (1) |                    | En caso afirmativo, razonar la respuesta (1)  |
|--------|--|---|--------------------|---|
|        |  | SI  | NO                 |   |
| M1     | Actualización de los planes estratégicos; sello HR Excellence Research y profesionalización de la Red TCUE | a, b, c, d, e, f, y g   | a, c, d, e, f, y g | Desde la Ui1 se ha participado en numerosas jornadas de reciclaje cuyos principales objetivos se encuentran alineados con los previamente planteados en la Expresión de interés profundizando en temas relacionados con las patentes y la propiedad intelectual, entre otros. Estas formaciones han permitido asesorar y orientar a los investigadores desde la OTRI de manera eficaz promoviendo la importancia de la transferencia de conocimiento.   |
| M2     | Implementación de planes de formación integral   | a, d, e, f, y g   | a, d, e, f, y g    | La formación permanente unida al interés por estar abiertos a las demandas de la sociedad y del mundo de la empresa, son piezas básicas que quedan patentes en los planes de formación implementados. En esta dirección desde la OTRI se realizaron diferentes acciones.  |
| M3     | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                                  | a, b, d, y g  | a, d, y g          | A fecha de 31/03/2023 se estaban preparando las bases de la III convocatoria de prototipos que saldrá en mayo de 2023, siendo 2 el máximo de proyectos seleccionados. También se ha incentivado la realización de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en colaboración con empresas. Tanto en un caso como en el otro se considera prioritario el interés empresarial y que el ámbito de aplicación se adecue a las prioridades temáticas de las actuaciones de la estrategia de Investigación para una Especialización Inteligente RIS3 de Castilla y León 2021-2027. De hecho, la Universidad Isabel I ha desarrollado una serie de jornadas que han permitido difundir las actividades relacionadas con el I+D+i, así como las acciones relacionadas con el Plan TCUE 2021-2023.                          |
| M4     | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar   | a, b, y c   |                    |   |
| M5     | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | a, b, c, y d  | a, c, y d          | La Universidad Isabel I, durante el Plan TCUE 2021-2023 ha continuado colaborando de modo activo en numerosos clúster y agrupaciones empresariales (VITARTIS, AMETIC, AEI, CIBERSEGURIDAD, DIHBU, AEVI,...) La Universidad Isabel I, a través de su Centro de Emprendimiento, se ha sumado a las siguientes redes y plataformas de emprendimiento: CYL-HUB, Startup OLE, SEUN (Startup Europe University Network), MetaRedX, RURAL TALENT y UNIES (Universidad Innovadora Emprendedora Sostenible), se asistió a la primera Jornada que tubo lugar en Universidad de Navarra (España).  |
| M6     | Desafío U-Ey Lanzadera Universitaria de Proyectos  | a, c, d, e, y g   | a, c, d, e, y g    | En la edición de 2022 del DESAFÍO UNIVERSIDAD-EMPRESA, la Universidad Isabel I participó con 2 candidaturas, lamentablemente no fueron seleccionadas. Por otra parte se fomenta y apoya el concurso "Desafío Universidad-Empresa" y en el Campus Emprendedor utilizando todos los medios a nuestra disposición para incentivar y apoyar su participación.   |
| M7     | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | a, b, y c   | a, y c             | La Universidad Isabel I ha desarrollado diversos talleres relacionados con el emprendimiento innovador y la creación de empresas  |
| M8     | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes           | a, d, y e   | a, d, y e          | Entre otras múltiples actividades, el Centro de Emprendimiento de la Universidad Isabel I ha organizado y participado en diversas acciones propuestas por el Alto Comisionado España Nación Emprendedora, encargado de impulsar la estratégica "España Nación Emprendedora".  |
| M9     | Programas de movilidad y formación dual  | a, c, d, y e  | a, c, d, y e       |   |
| M10    | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios           | a, c, d, e, y f   | a, c, d, e, y f    | CONCURSO INICIATIVA CAMPUS EMPRENDEDOR del presente Plan TCUE 2021-2023. En la presente edición de 2022 del CONCURSO INICIATIVA CAMPUS EMPRENDEDOR, la Universidad Isabel I ha recibido 1 candidatura por parte de sus alumnos. La candidatura presentada fue seleccionada en la Fase Campus Emprendedor, para cursar el Programa VIVERO  |
| M11    | Red de Unidades de Cultura Científica  | b, f, y g   | f, y g             |   |
| M12    | Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios       | b, d, e, f, y g   | d, e, f, y g       | La Universidad Isabel I durante el Plan TCUE 2021-2023, ha participado de manera activa en dos ediciones de la Semana de la Ciencia en Castilla y León, con el objetivo de acercar los logros de la ciencia y la tecnología a la sociedad castellana y leonesa.   |
| M13    | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                       | a, b, c, d, f, y g  | a, c, d, f, y g    | La difusión es un aspecto de gran interés para nosotros donde se emplean diversas herramientas digitales de promoción y comunicación. La página web de la Universidad Isabel I recoge todas las actividades de la OTRI, así como las actividades relacionadas con la divulgación de la ciencia y la transferencia. La transferencia se potencia no solo hacia nuestros grupos de investigación, con webinar como el organizado por la Oficina Española de Patentes y Marcas "Búsqueda de patentes", sino también hacia nuestro alumnado, tal es el caso del taller "Cómo fomentar la cultura emprendedora en el Aula"   |
| M14    | Ciencia abierta  | a, c, f, y g  | a, c, f, y g       | Con el objetivo de difundir los resultados y logros de los Grupos de Investigación Reconocidos (GIR) de la Universidad Isabel I de una forma visualmente atractiva y simple, al igual que se hizo durante la Prórroga del Plan TCUE 2018-2020, la Universidad Isabel I ha seguido actualizando de manera periódica las infografías de cada GIR, a medida que acontecían novedades en sus resultados y logros, como puede ser la inclusión de nuevas líneas. Por otro lado, cabe destacar que la Universidad Isabel I durante el Presente Plan TCUE 2021-2023, sigue formando parte de la asociación European Open Science Cloud, con el objetivo de proporcionar a los investigadores de la Universidad, un entorno multidisciplinar donde publicar, encontrar y reutilizar datos, herramientas y servicios para la |



**Tabla 16. Ayudas obtenidas convergentes con las medidas del plan TCUE.**

| AYUDAS(*) OBTENIDAS CONVERGENTES CON LAS MEDIDAS DEL PLAN TCUE 2021-2023 |     |  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|-----|--|--|---|---|---|---|--|--|
| Programa   | Nº  | Medida   | UNIVERSIDAD  | LOCAL   | PROVINCIAL  | AUTONÓMICO  | NACIONAL  | EUROPEO  | INICIATIVA PRIVADA   |
| Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad               | M1  | Actualización de los planes estratégicos   |  |   |   |   |   |  |  |
|  | M2  | Implementación de planes de formación integral   |  |   |   |   |   |  |  |
|  | M3  | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                            | Premio Consejo Social ULE a la Transferencia de resultados de Investigación a la Sociedad 2023-12.1  | Ayuntamiento de Valladolid-Talento Valladolid-15.3  |   |   |   | Ayudas a proyectos de I+D+i para la realización de «Pruebas de Concepto»- Agencia Estatal de Investigación-2                     |  |
|  | M4  | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar                                       |  |   |   |   |   |  | Fab Lab León-13.2  |
|  | M5  | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | 14 Cátedras Universidad-Empresa  | Ayuntamiento de Valladolid-Ciudades Inteligentes-15.4<br>Ayuntamiento de Salamanca- Variables cognitivas -15.5<br>Diputaciones de Castilla y León-Convenio Topilo-8.5 | Diputación de Valladolid-8.1<br>Colaboración permanente con Grupos de Acción Local y Asociaciones empresariales-16.2<br>Cátedra extraordinaria ULETECH circular-14<br>Cátedra Envejecimiento activo para todas las edades (Ayuntamiento de Ponferrada)-14 | Líneas y convocatorias de ayudas ICE proyectos empresariales colaborativos-4<br>Proyecto DIGIS3-5.1<br>Cátedra extraordinaria de ciberseguridad (Junta CyL)-14<br>Clusteres/AEI regionales-16 | CDTI, Ministerio de Ciencia e Innovación y otros-5<br>RedOTRI (CRUE) y REDTRANSFER-11                       | 7<br>Horizonte Europa<br>Interreg Europe<br>Interreg POCTEP - INESPO PLUS<br>Interreg SUDOE<br>Erasmus + Erasmus + (KA2) y otros | Fundación varias -10.1 al 10.8<br>Polo positivo-Fundación Caja Burgos y empresas industriales burgalesas -10.9<br>MIT Fab LAB-13.1<br>Cátedra RENNOVA (Renova Ingeniería Sostenible SI)-14<br>Cátedra Conocimiento e Innovación Caja Rural de Soria-18 |
|  | M6  | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   |  |   |   |   |   |  |  |
| Emprendimiento Universitario Innovador                                   | M7  | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | ULE-SECOT-0<br>Vivero de Empresas de la Universidad de León-19.1<br>Aula de emprendimiento de innovación UEMC-19.2<br>MakerSpace UPSA-19.3 | Ayuntamiento de León-IDELFE-15.1<br>Federación leonesa de empresarios (FELE)-15.2<br>Ayuntamiento de Valladolid-Talento Valladolid-15.3                               | 8<br>Diputación de Valladolid<br>Diputación de Palencia<br>Diputación de Salamanca<br>Cámaras de Comercio provinciales<br>Programa Emprendedores Caja de Burgos -10.15  | Programa de Apoyo al emprendimiento innovador ICE -1<br>Proyecto CYL HUB -6   |   |  | 10.9 al 10.12<br>Polo positivo- Fundación Caja Burgos y empresas industriales burgalesas<br>Telefónica Open Future- Segovia<br>Programa Explorer- Banco Santander<br>Programa de emprendimiento - Fundación Tatiana                                    |
|  | M8  | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes     |  |   |   |   |   |  | Premio Unileon ODS Santander Cooperación: Abriendo nuestras fronteras-12.2<br>Programa Lánzate - Fundación Santa María la Real -12.3   |
|  | M9  | Programas de movilidad y formación dual  | ULE-SECOT-0  |   |   |   |   |  |  |
|  | M10 | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios     | ULE-SECOT-0  |   |   | Programa Raibar. Fundación Banco Sabadell -10.13<br>Programa Emprendedores Caja de Burgos -10.15  | Programa de Apoyo al emprendimiento innovador ICE-1<br>Programa de emprendimiento innovador (SODICAL)-22    | HEI Initiative-23  |  |
| Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma     | M11 | Red de Unidades de Cultura Científica  | UCCH de la propia Universidad-20   |   |   |   |   |  |  |
|  | M12 | Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios | UCCH de la propia Universidad-20   |   | Diputación de Valladolid-Convenio NAIKAS y talleres -9  |   | Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación - FECYT-3.1 | EURECA-PRO. STEM Colloquiums-17  | Fundación ASTI - Red STEM Talent Girl -10.14<br>Convocatoria TALENT JUNIOR - UPSA -10.16   |
|  | M13 | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                 | UCCH de la propia Universidad-20   | Ayuntamiento de Burgos-Estación de la Ciencia y Tecnología-21   |   |   |   | Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación - FECYT-3.1                      |  |
|  | M14 | Ciencia abierta  | UCCH de la propia Universidad-20<br>Servicio Bibliotecas UVA -24.1<br>CRIS UPSA-24.2   |   |   |   |   | Convocatoria de ayudas para el fomento de la investigación científica de excelencia María Guzmán - FECYT-3.2                     |  |

(\*) Las ayudas pueden ser monetarias o no (recursos, apoyo, contactos.....)

**Tabla 18. Análisis eficiencia económica Plan TCUE 2021-2023. Gastos de las universidades (euros)**

| Pilar  | Medida           | Descripción  | Gastos de personal |         |         |         |                        |           | Gastos por contratos y servicios exteriores |         |         |         |                        |           | Costes indirectos |        |        |        |                        |         | COSTE TOTAL |         |         |           |                        |           |
|--|------------------|--|--------------------|---------|---------|---------|------------------------|-----------|---|---------|---------|---------|------------------------|-----------|-------------------|--------|--------|--------|------------------------|---------|-------------|---------|---------|-----------|------------------------|-----------|
|  |                  |  | UBU                | ULE     | USAL    | UVA     | Universidades Privadas | SUMA      | UBU   | ULE     | USAL    | UVA     | Universidades Privadas | SUMA      | UBU               | ULE    | USAL   | UVA    | Universidades Privadas | SUMA    | UBU         | ULE     | USAL    | UVA       | Universidades Privadas | SUMA      |
| Pilar 1:<br>Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad           | M1               | Actualización de los planes estratégicos   | 28.450             | 53.253  | 9.936   | 35.737  | 52.655                 | 180.301   | 2.542                                       | 14.329  | 6.000   | 12.743  | 1.369                  | 36.982    | 2.845             | 5.325  | 993    | 3.574  | 5.266                  | 18.003  | 33.837      | 72.907  | 16.929  | 52.053    | 59.289                 | 235.016   |
|  | M2               | Implementación de planes de formación integral   | 10.000             | 92.400  | 13.252  | 16.710  | 418                    | 132.780   | 0   | 10.755  | 2.337   | 14.994  | 0                      | 28.086    | 1.000             | 9.240  | 1.325  | 1.671  | 42                     | 13.278  | 11.000      | 112.395 | 16.915  | 33.374    | 460                    | 174.144   |
|  | M3               | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                            | 27.850             | 55.517  | 183.965 | 150.386 | 33.551                 | 451.268   | 95.275                                      | 65.950  | 256.073 | 290.139 | 38.830                 | 746.267   | 2.785             | 5.552  | 18.396 | 15.039 | 3.355                  | 45.127  | 125.910     | 127.019 | 458.435 | 455.563   | 75.735                 | 1.242.663 |
|  | M4               | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar                                       | 10.750             | 47.940  | 16.565  | 8.355   | 3.720                  | 87.330    | 4.131                                       | 50.986  | 10.008  | 7.497   | 8.868                  | 81.490    | 1.075             | 4.794  | 1.657  | 835    | 372                    | 8.733   | 15.956      | 103.720 | 28.230  | 16.687    | 12.960                 | 177.553   |
|  | M5               | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | 76.250             | 5.544   | 16.565  | 193.507 | 33.447                 | 325.314   | 22.376                                      | 0       | 11.330  | 4.996   | 10.132                 | 48.835    | 7.625             | 554    | 1.657  | 19.351 | 3.345                  | 32.531  | 106.251     | 6.098   | 29.552  | 217.854   | 46.925                 | 406.680   |
|  | M6               | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   | 6.225              | 17.695  | 33.120  | 8.355   | 6.249                  | 71.643    | 32.085                                      | 45.000  | 17.253  | 497     | 3.306                  | 98.140    | 623               | 1.769  | 3.312  | 835    | 625                    | 7.164   | 38.932      | 64.464  | 53.685  | 9.687     | 10.180                 | 176.948   |
|  | Subtotal Pilar 1 |  |                    | 159.525 | 272.349 | 273.403 | 413.048                | 130.041   | 1.248.366                                   | 156.410 | 187.020 | 303.002 | 330.865                | 62.504    | 1.039.801         | 15.953 | 27.235 | 27.340 | 41.305                 | 13.004  | 124.836     | 331.887 | 486.603 | 603.745   | 785.219                | 205.549   |
| Pilar 2:<br>Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7               | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | 7.450              | 34.665  | 131.887 | 139.595 | 15.116                 | 328.714   | 1.440                                       | 18.321  | 5.680   | 83.308  | 12.821                 | 121.570   | 745               | 3.467  | 13.189 | 13.959 | 1.512                  | 32.871  | 9.635       | 56.453  | 150.756 | 236.862   | 29.449                 | 483.155   |
|  | M8               | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes     | 7.450              | 1.509   | 10.604  | 1.852   | 4.652                  | 26.067    | 360   | 500     | 2.850   | 15.288  | 0                      | 18.998    | 745               | 151    | 1.060  | 185    | 465                    | 2.607   | 8.555       | 2.160   | 14.514  | 17.325    | 5.117                  | 47.672    |
|  | M9               | Programas de movilidad y formación dual  | 5.750              | 1.940   | 0       | 32.410  | 4.726                  | 44.826    | 0   | 1.540   | 0       | 36.758  | 0                      | 38.298    | 575               | 194    | 0      | 3.241  | 473                    | 4.483   | 6.325       | 3.674   | 0       | 72.409    | 5.198                  | 87.607    |
|  | M10              | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios     | 5.750              | 13.336  | 66.275  | 49.570  | 6.517                  | 141.448   | 1.121                                       | 0       | 10.630  | 1.360   | 0                      | 13.111    | 575               | 1.334  | 6.627  | 4.957  | 652                    | 14.144  | 7.446       | 14.670  | 83.532  | 55.886    | 7.169                  | 168.703   |
|  | Subtotal Pilar 2 |  |                    | 26.400  | 51.451  | 208.766 | 223.426                | 31.011    | 541.055                                     | 2.921   | 20.361  | 19.160  | 136.715                | 12.821    | 191.977           | 2.640  | 5.145  | 20.876 | 22.343                 | 3.101   | 54.105      | 31.961  | 76.957  | 248.802   | 382.484                | 46.933    |
| Pilar 3:<br>Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11              | Red de Unidades de Cultura Científica  | 7.050              | 216     | 0       | 2.863   | 976                    | 11.105    | 2.412                                       | 0       | 0       | 0       | 2.412                  | 705       | 22                | 0      | 286    | 98     | 1.111                  | 10.167  | 237         | 0       | 3.149   | 1.074     | 14.628                 |           |
|  | M12              | Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios | 7.050              | 11.442  | 23.862  | 59.993  | 6.951                  | 109.298   | 1.595                                       | 7.866   | 2.352   | 63.077  | 0                      | 74.891    | 705               | 1.144  | 2.386  | 5.999  | 695                    | 10.930  | 9.350       | 20.453  | 28.600  | 129.069   | 7.646                  | 195.119   |
|  | M13              | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                 | 37.250             | 28.398  | 32.552  | 4.252   | 10.734                 | 113.226   | 0   | 14.170  | 8.378   | 26.239  | 3.820                  | 52.608    | 3.725             | 2.840  | 3.259  | 425    | 1.073                  | 11.323  | 40.975      | 45.408  | 44.229  | 30.917    | 15.628                 | 177.156   |
|  | M14              | Ciencia abierta  | 5.300              | 0       | 4.655   | 3.118   | 1.196                  | 14.270    | 0   | 0       | 0       | 3.597   | 4.000                  | 7.597     | 530               | 0      | 466    | 312    | 120                    | 1.427   | 5.830       | 0       | 5.120   | 7.027     | 5.316                  | 23.294    |
| Subtotal Pilar 3   |                  |  | 56.650             | 40.055  | 61.109  | 70.226  | 19.858                 | 247.899   | 4.007                                       | 22.037  | 10.730  | 92.914  | 7.820                  | 137.508   | 5.665             | 4.006  | 6.111  | 7.023  | 1.986                  | 24.790  | 66.322      | 66.098  | 77.950  | 170.163   | 28.664                 | 410.197   |
| TOTALES  |                  |  | 242.575            | 383.856 | 543.278 | 706.701 | 180.910                | 2.037.320 | 163.338                                     | 229.417 | 332.892 | 560.494 | 83.145                 | 1.369.286 | 24.258            | 36.386 | 54.327 | 70.670 | 18.091                 | 203.731 | 430.171     | 629.659 | 930.497 | 1.337.865 | 282.146                | 3.610.337 |



**Tabla 19. Análisis eficiencia económica Plan TCUE 2021-2023. Esfuerzo de las universidades.**

| Pilar  | Medida           | Descripción  | Gastos de personal |         |         |         |                        | Gastos por contratos y servicios exteriores |         |         |         |         | Costes indirectos      |         |         |         |         | COSTE TOTAL |                        |         |         |         |         |         |         |         |
|--|------------------|--|--------------------|---------|---------|---------|------------------------|---|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  |                  |  | UBU                | ULE     | USAL    | UIVA    | Universidades Privadas | GLOBAL                                      | UBU     | ULE     | USAL    | UIVA    | Universidades Privadas | GLOBAL  | UBU     | ULE     | USAL    | UIVA        | Universidades Privadas | GLOBAL  |         |         |         |         |         |         |
| Pilar 1:<br>Transparencia de Conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad           | M1               | Actualización de los planes estratégicos   | 11,73%             | 14,64%  | 1,83%   | 5,06%   | 29,11%                 | 8,84%                                       | 1,56%   | 6,25%   | 1,80%   | 2,27%   | 1,65%                  | 2,70%   | 11,73%  | 14,64%  | 1,83%   | 5,06%       | 29,11%                 | 8,84%   | 7,87%   | 11,58%  | 1,82%   | 3,89%   | 21,01%  | 6,51%   |
|  | M2               | Implementación de planes de formación integral   | 4,12%              | 25,39%  | 2,44%   | 2,36%   | 0,23%                  | 6,52%                                       | 0,00%   | 4,69%   | 0,70%   | 2,68%   | 0,00%                  | 2,05%   | 4,12%   | 25,39%  | 2,44%   | 2,36%       | 0,23%                  | 6,52%   | 2,56%   | 17,85%  | 1,82%   | 2,49%   | 0,16%   | 4,82%   |
|  | M3               | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación                          | 11,48%             | 15,26%  | 33,86%  | 21,28%  | 18,55%                 | 22,15%                                      | 58,33%  | 28,75%  | 76,92%  | 51,76%  | 46,70%                 | 54,50%  | 11,48%  | 15,26%  | 33,86%  | 21,28%      | 18,55%                 | 22,15%  | 29,27%  | 20,17%  | 49,27%  | 34,05%  | 26,84%  | 34,42%  |
|  | M4               | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar                                     | 4,43%              | 13,18%  | 3,05%   | 1,18%   | 2,06%                  | 4,29%                                       | 2,53%   | 22,22%  | 3,01%   | 1,34%   | 10,67%                 | 5,95%   | 4,43%   | 13,18%  | 3,05%   | 1,18%       | 2,06%                  | 4,29%   | 3,71%   | 16,47%  | 3,03%   | 1,25%   | 4,59%   | 4,92%   |
|  | M5               | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos  | 31,43%             | 1,52%   | 3,05%   | 27,38%  | 18,49%                 | 15,97%                                      | 13,70%  | 0,00%   | 3,40%   | 0,89%   | 12,19%                 | 3,57%   | 31,43%  | 1,52%   | 3,05%   | 27,38%      | 18,49%                 | 15,97%  | 24,70%  | 0,97%   | 3,18%   | 16,28%  | 16,63%  | 11,26%  |
|  | M6               | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos   | 2,57%              | 4,86%   | 6,10%   | 1,18%   | 3,45%                  | 3,52%                                       | 19,64%  | 19,61%  | 5,18%   | 0,00%   | 3,98%                  | 7,17%   | 2,57%   | 4,86%   | 6,10%   | 1,18%       | 3,45%                  | 3,52%   | 9,05%   | 10,24%  | 5,77%   | 0,72%   | 3,61%   | 4,90%   |
|  | Subtotal Pilar 1 |  |                    | 65,76%  | 74,85%  | 50,32%  | 58,45%                 | 71,88%                                      | 61,27%  | 95,76%  | 81,52%  | 91,02%  | 59,03%                 | 75,18%  | 75,94%  | 65,76%  | 74,85%  | 50,33%      | 58,45%                 | 71,88%  | 61,28%  | 77,15%  | 77,28%  | 64,88%  | 58,69%  | 72,85%  |
| Pilar 2:<br>Emprendimiento Universitario Innovador                               | M7               | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | 3,07%              | 9,53%   | 24,28%  | 19,75%  | 8,36%                  | 16,13%                                      | 0,88%   | 7,99%   | 1,71%   | 14,86%  | 15,42%                 | 8,88%   | 3,07%   | 9,53%   | 24,28%  | 19,75%      | 8,36%                  | 16,13%  | 2,24%   | 8,97%   | 16,20%  | 17,70%  | 10,44%  | 13,38%  |
|  | M8               | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes   | 3,07%              | 0,41%   | 1,95%   | 0,26%   | 2,57%                  | 1,28%                                       | 0,22%   | 0,22%   | 0,86%   | 2,73%   | 0,00%                  | 1,39%   | 3,07%   | 0,41%   | 1,95%   | 0,26%       | 2,57%                  | 1,28%   | 1,99%   | 0,34%   | 1,56%   | 1,29%   | 1,81%   | 1,32%   |
|  | M9               | Programas de movilidad y formación dual  | 2,37%              | 0,53%   | 0,00%   | 4,59%   | 2,61%                  | 2,20%                                       | 0,00%   | 0,67%   | 0,00%   | 6,56%   | 0,00%                  | 2,80%   | 2,37%   | 0,53%   | 0,00%   | 4,59%       | 2,61%                  | 2,20%   | 1,47%   | 0,58%   | 0,00%   | 5,41%   | 1,84%   | 2,43%   |
|  | M10              | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios   | 2,37%              | 3,67%   | 12,20%  | 7,01%   | 3,60%                  | 6,94%                                       | 0,69%   | 0,00%   | 3,19%   | 0,24%   | 0,00%                  | 0,96%   | 2,37%   | 3,67%   | 12,20%  | 7,01%       | 3,60%                  | 6,94%   | 1,73%   | 2,33%   | 8,98%   | 4,18%   | 2,54%   | 4,67%   |
|  | Subtotal Pilar 2 |  |                    | 10,88%  | 14,14%  | 38,43%  | 31,62%                 | 17,14%                                      | 26,56%  | 1,79%   | 8,88%   | 5,76%   | 24,39%                 | 15,42%  | 14,02%  | 10,88%  | 14,14%  | 38,43%      | 31,62%                 | 17,14%  | 26,56%  | 7,43%   | 12,22%  | 26,74%  | 28,59%  | 16,63%  |
| Pilar 3:<br>Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11              | Red de Unidades de Cultura Científica  | 2,91%              | 0,06%   | 0,00%   | 0,41%   | 0,54%                  | 0,55%                                       | 1,48%   | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%                  | 0,18%   | 2,91%   | 0,06%   | 0,00%   | 0,41%       | 0,54%                  | 0,55%   | 2,36%   | 0,04%   | 0,00%   | 0,24%   | 0,38%   | 0,41%   |
|  | M12              | Divulgación de la ciencia autónoma y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios | 2,91%              | 3,14%   | 4,39%   | 8,49%   | 3,84%                  | 5,36%                                       | 0,98%   | 3,43%   | 0,71%   | 11,25%  | 0,00%                  | 5,47%   | 2,91%   | 3,14%   | 4,39%   | 8,49%       | 3,84%                  | 5,36%   | 2,17%   | 3,25%   | 3,07%   | 9,65%   | 2,71%   | 5,40%   |
|  | M13              | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                               | 15,36%             | 7,80%   | 6,00%   | 0,60%   | 5,93%                  | 5,56%                                       | 0,00%   | 6,18%   | 2,52%   | 4,68%   | 4,59%                  | 3,84%   | 15,36%  | 7,80%   | 6,00%   | 0,60%       | 5,93%                  | 5,56%   | 9,53%   | 7,21%   | 4,75%   | 2,31%   | 5,54%   | 4,91%   |
|  | M14              | Ciencia abierta  | 2,18%              | 0,00%   | 0,86%   | 0,44%   | 0,66%                  | 0,70%                                       | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   | 0,64%   | 4,81%                  | 0,55%   | 2,18%   | 0,00%   | 0,86%   | 0,44%       | 0,66%                  | 0,70%   | 1,36%   | 0,00%   | 0,55%   | 0,53%   | 1,88%   | 0,65%   |
|  | Subtotal Pilar 3 |  |                    | 23,35%  | 11,01%  | 11,25%  | 9,94%                  | 10,98%                                      | 12,17%  | 2,45%   | 9,61%   | 3,22%   | 16,58%                 | 9,41%   | 10,04%  | 23,35%  | 11,01%  | 11,25%      | 9,94%                  | 10,98%  | 12,17%  | 15,42%  | 10,50%  | 8,38%   | 12,72%  | 10,51%  |
| TOTALES  |                  |  | 100,00%            | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%                | 100,00%                                     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%                | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00%                | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

**Tabla 22.** Dificultades encontradas por la Universidad de Burgos

| Cuestiones   | Respuesta razonada  |
|--|---|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | Programas de movilidad y formación dual   |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     | No se contempla ninguna   |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | M-14: Ciencia Abierta. Aunque es considerada una acción esencial para acercar la investigación a la sociedad, las acciones a desarrollar no están, en el caso de la UBU, bajo las competencias de la OTRI, sino de la Biblioteca. |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |   |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | Excesiva carga burocrática y administrativa que resta a la dedicación real y productiva en actividades de transferencia   |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE |   |



**Tabla 23. Dificultades encontradas por la Universidad de León**

| Cuestiones   | Respuesta razonada   |
|--|--|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | <p>Respecto al sistema específico de seguimiento de los <b>principales indicadores de transferencia</b> de conocimiento unificados. Desde la ULE seguimos fomentando el trabajo conjunto ULE-OTC con el objetivo de registrar los indicadores de forma unificada. Aún así el problema deriva de las distintas unidades que gestionan todos os datos y sus procedimientos (SEGI, OTRI, OTC) que dificulta la posibilidad de que una única unidad tenga los datos actualizados en tiempo real.</p> <p>Respecto al número de <b>actuaciones conjuntas</b>, presentación a diferentes programas tanto nacionales como internacionales, falta la entidad/ nexo de unión (JCYL, FUESCYL) que apoye en este tipo de proyectos conjuntos entre los componentes de la Red TCUE.</p> <p><b>FABLAB, I-Lab</b>, dudas en la gestión y mantenimiento del Falab a largo plazo</p> <p>Presentación de <b>propuestas con empresas a programas nacionales</b>. Dificultades a la hora de identificar las propuestas, ya que no hay una Unidad específica en la ULE que se encargue de gestionarlas. Se incluyen también dificultades a la hora de identificar proyectos nacionales solicitados por las empresas (CDTI) puesto que la universidad es subcontratada por la empresa, identificándolos cuando se adjudica el proyecto y se firma el correspondiente contrato (art.83)</p> <p><b>Bolsa de proyectos interdisciplinares</b>. Dificultades en su puesta en marcha al no tener claros los objetivos de esta acción</p> <p><b>Creación de EBT'S</b>: Dificultades para motivar a los emprendedores hacia la creación de empresas por falta de ayudas, además del miedo y la falta de interés en el emprendimiento. Asimismo es necesario la existencia dentro de la ULE la creación de una estructura de emprendimiento en la que colaboren coordinadamente las diferentes entidades participantes: Vicerrectorado de investigación, vicerrectorado de estudiantes, vivero de empresas, secot, etc..... Pendiente de aprobación en Consejo de Gobierno de la ULE de la normativa de creación de EBT'S</p> <p>Participación de los investigadores en la convocatoria <b>Campus emprendedor</b> (categoría proyecto empresarial). Existe una falta de motivación entre los mismos por los problemas derivados de la incompatibilidad con su estatus de funcionario.</p> <p>Respecto a las actuaciones incluidos en el pilar de cultura científica y difusión de la ciencia ha costado inicialmente la puesta en común con la nueva unidad dentro de la ULE (UCC), y el desarrollo de actuaciones conjuntas</p> |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     | <p>La evolución de TCUE a lo largo de los años ha sido la de adicionar medidas según la necesidades que se han ido detectando.</p> <p>En los primeros planes TCUE se reforzaba la creación de estructuras de las OTC, consideramos que aunque las estructuras estén creadas el personal asignado a las mismas cambia a lo largo de los años, por lo que se debería reforzar la formación específica y común a todos los técnicos que componen las OTC, estableciendo un calendario formativo obligatorio que cubriera las necesidades comunes y permitiera abordar las gestiones del Plan de una manera similar.</p> <p>Deberían incrementarse las jornadas en red de especialización de técnicos de OTC, estableciendo protocolos comunes de actuación en cuanto a la gestión del Plan.</p> <p>Nos parecería buena idea apoyar la formación de Gestores de Transferencia de Conocimiento mediante la creación o impulso de algún Programa basado en, Gestión de la Innovación, Transformación Digital, Transferencia y Valorización... Con el fin de formar potenciales gestores que puedan incorporarse a las empresas y/o Universidades potenciar la relación entre las partes.</p>   |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | <p><b>Bolsa de proyectos interdisciplinares</b>. Es una actuación en la que por lo menos en la Universidad de León tenemos grandes dificultades para poner en marcha, puesto que están muy claros los objetivos</p> <p>Eliminar el indicador específico de talleres Lean y cambiarlo por talleres de emprendimiento innovador. La metodología Lean está bien, y se han cumplido las expectativas con el desarrollo de talleres de la misma pero en la actualidad, en el caso de la Universidad de León no tiene un peso específico (obsoleta)</p>  |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               | Ninguno  |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | <p>Respecto a la gestión de informes e indicadores:</p> <p>Unificación del formato de Excel (mensual, semestral, justificación.....). Se piden los mismos datos de diferentes formas, lo que duplica la cantidad de tiempo/personal empleado en la realización de los mismos.</p> <p>Flexibilidad de ejecución presupuestaria por anualidades dentro del periodo total de un mismo proyecto.</p>   |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | Clarificar en qué consisten las actuaciones incluidas en la medida 14 ciencia abierta.   |

**Tabla 24. Dificultades encontradas por la Universidad de Salamanca**

| Cuestiones   | Respuesta razonada  |
|--|---|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | <p>En general, se han cumplido los objetivos inicialmente previstos. El acuerdo 134/2021 de 9 de diciembre de la Junta de Castilla y León de aprobación del Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (PLAN TCUE 2021-2023), fue publicado en el BOCYL de 13 de diciembre de 2021 y el 25 de enero de 2022b se presentó la expresión de interés de la Fundación General de la Universidad de Salamanca correspondiente a la solicitud de implementación del Plan TCUE 2021-2023 en la Universidad de Salamanca. El notable retraso en recibir la orden de concesión de la subvención por parte de la Consejería de Educación (22 de julio de 2021), aunque recogía la elegibilidad de los gastos desde el 1 de noviembre de 2021, se considera que influyó negativamente en la programación de actividades, dado que el inicio real de muchas actuaciones tuvo que condicionarse a la aprobación efectiva de la subvención. Esto implicó la necesidad acelerar la ejecución de muchas actividades y convocatorias en el segundo semestre del año 2022 para asegurar el cumplimiento de la ejecución financiera de la anualidad.</p> <p>Los problemas y dificultades de la plataforma para la puesta en marcha del procedimiento establecido por el Ministerio para la inscripción y solicitud de registros de Protección Intelectual para los resultados de investigación de forma telemática ha supuesto un gran retraso de este indicador en la primera anualidad del Plan.</p> <p><i>Ausencia de una convocatoria regional específica para "Doctorados Industriales"</i></p> |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     |   |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | <p>Necesario modificar o reconducir:</p> <p>(MEDIDA 5): identificar de manera más concreta las plataformas o redes de innovación a las que sería de interés adherirse.</p> <p>(MEDIDA 6): agilizar los plazos de evaluación en el concurso DESAFIO. Se considera que son demasiado largos y condicionan el lanzamiento y ejecución de las convocatorias LANZADERA a las que van asociados.</p> <p>(MEDIDA 9): La implementación de programas de movilidad entre universidades y empresas y proyectos formativos duales requiere los marcos normativos adecuados de las Administraciones Públicas competentes.</p> <p>(MEDIDA 14): sería necesaria una revisión de la información de la oferta tecnológica regional para obtener un escaparate más atractivo y dinámico.</p> <p>Revisión de información en Red TCUE y dinamización de su difusión.</p>   |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |   |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | <p>Sería necesario volver a incidir en algunas cuestiones ya planteadas con anterioridad y revisar algunas limitaciones (como la presentación de 3 ofertas para gastos superiores a 3.000 €) por ser más restrictivas que la propia LGS y la LCSP. En este plan se ha conseguido una notable mejora en la unificación de modelos de tablas de seguimiento periódico y justificación, aunque todavía existen algunas diferencias que dificultan la recopilación de información. Posibilidad de que sea considerado como gasto subvencionable el IVA o equivalente soportado por el beneficiario siempre que no sea recuperado por ningún otro medio, tal y como es de aplicación en otros programas financiados con fondos FEDER (Programa POCTEP) o regionales.</p>   |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | <p>Intentar que los periodos de transición entre planes sean lo más cortos posibles. Los planes que se vayan aprobando deberían tener una duración suficiente para asegurar el cumplimiento de objetivos y obtener suficientes resultados reduciendo los plazos de aprobación.</p>  |

**Tabla 25. Dificultades encontradas por el Parque Científico Universidad de Valladolid**

| Cuestiones   | Respuesta razonada   |
|--|--|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | Son cuestiones externas, pero los efectos del COVID19 y de la guerra de Ucrania se notan en la parte de que la gente no está animada a emprender. Si a recibir formación, pero no a emprender como tal. Esto hace que llegar a cumplir algunos objetivos (empresas creadas, emprendedores asesorados "reales", etc.) sea complicado y no dependiente de nuestro trabajo. Este hecho, sin embargo ha sido bien resuelto en cuanto a la organización de actividades online que se ha podido generalizar y compatibilizar con las presenciales (UVaEmprende Summer)                               |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     | se propuso y llegó a aparecer en algunas de las medidas pero nunca se implementó a nivel práctico, los doctorandos industriales. Me parece un tipo de acción muy interesante, tanto para empresas como para doctorandos. Propongo también la recuperación de las acciones dentro de Vivero de forma coordinada por FUESCYL.  |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | Las acciones vinculadas a la Ciencia Abierta ya se ejecutan desde el Servicio de Bibliotecas de la UVa a través de los cursos de formación de PDI y PAS. Racionalización de indicadores. Recogida de información relevante y que luego se vaya a usar realmente. Reducir el papel  |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               | Aunque el concepto tiene mucha lógica, los proyectos interdisciplinares son de difícil implementación desde la Fundación. Es necesario un compromiso fuerte desde las Escuelas y Facultades. Me parece una acción con potencial pero el cómo se implemente influye decisivamente en su éxito.<br>En el caso del concurso Campus Emprendedor, le daría una seria vuelta a todo el proyecto desde elementos como la imagen, campañas de comunicación, fechas del proyecto, premios otorgados (dinero para el capital social), interminable tiempo de respuesta a quiénes son los ganadores, etc. |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | Clarificar desde el principio los formularios de recogida de información tanto a usuarios TCUE, para indicadores, evaluación y de justificación. Unificar el criterio de cada indicador entre todas las universidades. Hay indicadores o que resultan ambiguos o no corresponden al tipo de actuación o que no está claro a qué se refieren. Y todo ello, a través de un CRM que permita la gestión de esta ingente cantidad de información, facilitando no sólo dicha gestión, sino que todos seamos infinitamente más eficientes en nuestro trabajo.   |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | Implantaría acciones que sean comunes con actividades comunes. Por ejemplo, Campus Emprendedor es una acción común, pero Vivero, al ser algo que cada universidad gestiona, ya no es una actividad común.<br>Posibilidad de lanzar un nuevo programa de inmersión en estancias en empresas para emprendedores. Las empresas deberían ser de promotores emprendedores   |

**Tabla 26.** Dificultades encontradas por la Fundación General de la Universidad de Valladolid

| Cuestiones   | Respuesta razonada  |
|--|---|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | Largos plazos de resolución de convocatorias y corto periodo de ejecución.<br>Complicación administrativa y burocrática de cara a la solicitud y justificación de las acciones conseguidas  |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     | Mejora de la línea de trabajo en red, ampliando sus acciones, su difusión. Capacitación especializada en temas claves de transferencia de conocimiento. Fomento del trabajo en red entre las diferentes universidades. Búsqueda de sinergias con otras universidades, impulsando la presentación de proyectos o iniciativas conjuntas promoviendo encuentros entre las diferentes universidades |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | DESAFIO. Revisar, mejorar y reducir plazo de resolución   |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |   |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | Dejar claro el procedimiento justificativo y simplificar en general la burogracia necesaria para cualquier trámite. Incertidumbre a la hora de justificaciones. Plazos de las auditorías.   |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | Evitar, en la medida de lo posible, las incertidumbres entre los periodos de los diferentes TCUE.   |

**Tabla 27. Dificultades encontradas por la Universidad Pontificia de Salamanca**

| Cuestiones   | Respuesta razonada  |
|--|---|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | Demora en la concesión del plan, desde la presentación de la propuesta hasta la concesión de la financiación, lo que ha provocado incertidumbre a nivel institucional. Falta de definición en cuanto a los plazos de entrega de los diferentes documentos de seguimiento.   |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     |   |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | Eliminar las restricciones, de ámbito geográfico, en la presentación de proyectos con empresas.<br>Se ha mejorado el impulso a los proyectos en Humanidades y Ciencias Sociales, incluyéndolos en indicadores, pero la financiación real sigue ligada a los proyectos tecnológicos.   |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |   |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | La gestión del proyecto se ha ido simplificando a lo largo de los diferentes planes, ya que los indicadores están mejor definidos y los procesos justificativos son más operativos. Sin embargo, el proceso de "Evaluación de Plan" es bastante tedioso, requiere mucho esfuerzo y tiempo. Muchos de los datos ya se aportan mensualmente en la documentación de seguimiento y las diferentes justificaciones. No tiene demasiado sentido el evaluar un plan al que todavía le quedan 5 meses de ejecución, en los que se modifican sustancialmente los indicadores de seguimiento. |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | Es importante tener en cuenta que los agentes ejecutores del Plan son las Universidades, las cuales tienen unos ciclos de trabajo muy definidos y difíciles de modificar, ya que dependemos tanto de los calendarios académicos como de los periodos vacacionales de la comunidad universitaria.  |

**Tabla 28. Dificultades encontradas por la IE Universidad**

| Cuestiones   | Respuesta razonada   |
|--|--|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | Una gran cantidad de oferta relacionada con el emprendedurismo para los alumnos / Sobreoferta de iniciativas-concursos relacionados con la creación de empresas sin una compensación atractiva tanto dentro como fuera de la Universidad |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     |  |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 |  |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |  |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | Simplificación de informes, evitando la duplicidad en la aportación de la información  |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE |  |

**Tabla 29. Dificultades encontradas por la Universidad Europea Miguel de Cervantes**

| Cuestiones   | Respuesta razonada  |
|--|---|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | Los mecanismo de seguimiento no se adaptan a la ejecución real del plan, en particular la forma en que se reportan las horas de trabajo. Por ejemplo si en un mismo día se trabaja en dos medidas distintas, no se puede completar y se hace muy complicado poder reportar  |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     | ---   |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | No vemos el sentido de la medida 8. Se podría integrar como parte de la medida 5<br>El objetivo g es discriminatorio y se debieran buscar formas más inclusivas por ejemplo: "Fomentar la diversidad y la inclusión en la ciencia, sin sesgo de género, y estimular la curiosidad científica desde la infancia." De esta forma se podría consider TODAS las vocaciones al mismo tiempo que se respeta el objetivo UNESCO. recordemos que en 2021 la tasa de abandono escolar temprano entre las mujeres fue inferior al 10% mientras que para los hombres es del 16,7%. |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |   |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | Se podría simplificar el seguimiento del programa, especificando los indicadores necesarios desde el principio, para facilitar la recogida y el reporte de la información durante la ejecución de las actuaciones.<br>Se podría facilitar el reporte horario, usando opciones predefinidas y generando el informe con una tabla dinámica excel. Valorar eliminar y permitir reporte simplificado de caracter mensual.   |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | Es difícil de evitar pero tal vez conocer la disponibilidad presupuestaria antes de hacer la planificación de las actividades de las medidas  |

**Tabla 30. Dificultades encontradas por la Universidad Católica de Ávila**

| Cuestiones   | Respuesta razonada   |
|--|--|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | El retraso en la concesión oficial de la ayuda a retrasado mucho la planificación inicialmente prevista y ha impedido conseguir algunos objetivos, así como, realizar algunas actividades, reduciendo muchas otras en tiempos o teniendo que agruparlas en un periodo pequeño de tiempo con la carga que eso conlleva.       |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     | Premios TFG/TFM con empresas   |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | La medida 14 debería detallarse algo más. Organizarse desde el propio plan actividades para dar a conocer la importancia de la Ciencia Abierta   |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |  |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | Es un punto a favor que los todos los documentos de seguimiento y justificación tengan un mismo formato e incluyan los mismos datos. Facilita la recogida de información.  |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | La duración de los planes debería ser mayor para contar con tiempo suficiente para la ejecución de lo que se plantea. En muchas ocasiones el plazo es pequeño. Simplificar modelos y poder disponer desde el inicio del plan de los modelos de seguimiento y justificación para poder ir rellendo los mismos paulatinamente. |



**Tabla 31. Dificultades encontradas por la Universidad Isabel I**

| Cuestiones   | Respuesta razonada   |
|--|--|
| Incidencias que acaecidas durante el último plan TCUE que hayan dificultado su cumplimiento                                | Los cambios de personal en el equipo de trabajo han dificultado la planificación de las actividades y objetivos a cumplir. Por otro lado, la aprobación de la expresión de interés fue tardía frente al inicio del plan TCUE 2021-23 por lo que hubo que reestructurar en varias ocasiones la propuesta realizada. Asimismo, la asignación presupuestaria no va en función de dicha expresión de interés, por lo que afecta negativa a la ejecución de la misma, teniendo que hacer un esfuerzo extra por parte de la institución. |
| Medidas o acciones de anteriores planes TCUE que se eliminaron y deberían recuperarse.                                     | Medidas del pilar 1 relativas a la gestión e implementación de los procesos de gestión de la investigación y la transferencia de conocimiento en la Universidad.   |
| Medidas o acciones incluidas en el último Plan TCUE que deberían modificarse o eliminarse.                                 | No todas las universidades cuentan con Unidades de Cultura Científica por lo que habría que favorecer su creación. Lo mismo ocurre con la medida referente al nº de proyectos realizados en los Fab Labs y Social Labs se debería ofrecer alternativas para aquellos que no disponen de Fab Labs.  |
| Cuestiones de la gestión y/o el procedimiento de planes anteriores que se eliminaron y deberían recuperarse.               |  |
| Cuestiones de la gestión y el procedimiento del plan TCUE actual que deberían modificarse o eliminarse.                    | Sería de interés que las diferencias entre las universidades públicas y privadas, se vean reducidas  |
| Otras cuestiones a modificar relacionadas con la vida de la ayuda y los cambios sucedidos entre los diferentes planes TCUE | La duración de los planes deberían contar con un margen extra de ejecución, ya que en los últimos años hemos sufrido numerosos retrasos en su aprobación que han repercutido en el correcto desarrollo del mismo.  |



**Tabla 33. Análisis de efectividad. Pilar 1.**

| Pilar   | Medida  | Actuaciones específicas desarrolladas   | Concepto  | URJ   | ULE                             | URJL                                   | UVA                    | Universidades Privadas | CIFRA ALCANZADA |     | Nº DE CANDIDATURAS O SOLICITUDES |       |      |      |       | TOTAL UNIVERSIDADES (B) | (A/B) PORCENTAJE DE ÉXITO / DEMANDA ATENDIDA |
|---|---|---|---|---|---------------------------------|--|------------------------|------------------------|-----------------|-----|----------------------------------|-------|------|------|-------|-------------------------|--|
|   |   |   |   | URJ   | ULE                             | URJL                                   | UVA                    |                        | URJ             | ULE | URJL                             | UVA   | URJ  | ULE  | URJL  |                         |  |
| M1  | Actualización de los planes estratégicos                                  | Actualización de los planes estratégicos.   | Fecha de actualización  | 31/12/2022  | 28/03/2023                      |  |                        |                        |                 |     |                                  |       |      |      |       |                         |  |
|   |   | Gestión del sello HR Excellence in Research   | Fecha de consecución / Fecha de renovación del sello                              | 23/10/2018 / Mayo 2024  | 06/02/2022                      | 17/07/2019 / Septiembre de 2021        | 24/07/19 / 23/02/22    |                        |                 |     |                                  |       |      |      |       |                         |  |
|   |   |   |   |   |                                 |  |                        |                        |                 |     |                                  |       |      |      |       |                         |  |
|   |   | Actuaciones de profesionalización de la Red TCUE  | Nº de participantes   | 5   | 6                               | 10                                     | 91                     | 13                     | 125             | 5   | 3                                | 10    | 91   | 13   | 122   | 102%                    |  |
| M2  | Implementación de planes de formación integral                            | Acciones de formación/capacitación integral en humanidades y ciencias sociales  | Nº de participantes   | 85  | 789                             | 240                                    | 474                    | 23                     | 1.611           | 85  | 789                              | 240   | 474  | 23   | 1.611 | 100%                    |  |
|   |   | Nº de acciones de formación/capacitación integral en zonas rurales y campus periféricos   | Nº de participantes   | 28  | 66                              | 221                                    | 765                    | 144                    | 1.224           | 28  | 66                               | 221   | 765  | 144  | 1.224 | 100%                    |  |
| M3  | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación | Elaboración de prototipos   | Número de prototipos elaborados   | 6   | 9                               | 51                                     | 77                     | 21                     | 164             | 10  | 9                                | 95    | 85   | 27   | 226   | 73%                     |  |
|   |   |   | Nº de Proyectos que concluyen en idea de negocio                                  | 6   | 6                               | 54                                     | 0                      | 7                      | 73              | 6   | 9                                | 51    | 77   | 21   | 164   | 45%                     |  |
|   |   |   | Nº de Proyectos que concluyen en registro o patente                               | 4   | 1                               | 0                                      | 18                     | 10                     | 33              | 6   | 9                                | 51    | 77   | 21   | 164   | 20%                     |  |
|   |   | Desarrollo de pruebas de concepto   | Número de pruebas de concepto elaboradas  | 9   | 9                               | 41                                     | 34                     | 4                      | 97              | 9   | 10                               | 72    | 34   | 9    | 134   | 72%                     |  |
|   |   |   | Nº de Proyectos que concluyen en idea de negocio                                  | 1   | 0                               | 4                                      | 0                      | 0                      | 5               | 9   | 9                                | 41    | 34   | 7    | 100   | 5%                      |  |
|   |   |   | Nº de Proyectos que concluyen en registro o patente                               | 3   | 4                               | 4                                      | 5                      | 4                      | 20              | 9   | 9                                | 41    | 34   | 7    | 100   | 20%                     |  |
|   |   | Empresas implicadas en el desarrollo de prototipos, pruebas de concepto, tesis doctorales, trabajos de fin de grado/máster o actuaciones de intercambio de personal | Número de empresas participantes  | 8   | 12                              | 24                                     | 34                     | 44                     | 122             | 9   | 12                               | 24    | 34   | 44   | 123   | 99%                     |  |
|   |   | Convocatoria para desarrollar planes de explotación de resultados de la investigación ITR   | Número de planes de explotación elaborados  | 3   | 2                               | 5                                      | 3                      | 0                      | 13              | 3   | 2                                | 10    | 3    | 0    | 18    | 72%                     |  |
|   |   | Convocatoria interna para registrar nuevas invenciones (patentes, registro PI, etc.)  | Nº de Solicitudes presentadas en registro oficial                                 | 22  | 18                              | 14                                     | 56                     | 17                     | 127             | 22  | 37                               | 14    | 56   | 17   | 146   | 87%                     |  |
|   |   |   | Nº de Patentes y registros aprobados durante el período                           | 3   | 12                              | 13                                     | 20                     | 14                     | 62              | 22  | 18                               | 14    | 56   | 17   | 127   | 49%                     |  |
| Nº de Patentes y registros comercializados durante el período   | 4   |   | 2   | 0   | 10                              | 0                                      | 16                     | 4                      | 18              | 12  | 56                               | 17    | 107  | 15%  |       |                         |  |
| M4  | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar            | Impulso a los FabLab y los espacios de creatividad colaborativa en los diferentes campus  | Campus con FabLab y/o espacios de cocreación en marcha                            | 1 (Burgos)  | 3 (2 en León y 1 en Ponferrada) | 4 (Salamanca, Riego, Astoria y Zamora) | 3 (Vitoria y 1 Sierro) | 1 (UPSA - Salamanca)   | 12              |     |                                  |       |      |      |       |                         |  |
|   |   | Nº de Proyectos / Prototipos desarrollados en FabLab (espacio de fabricación)   | 17  | 9   | 50                              | 42                                     | 3                      | 121                    | 17              | 9   | 50                               | 42    | 3    | 121  | 100%  |                         |  |
|   |   | Nº de Proyectos / Prototipos desarrollados en otros espacios y laboratorios sociales de cocreación  | 0   | 0   | 0                               | 38                                     | 0                      | 38                     | 0               | 0   | 0                                | 38    | 0    | 38   | 100%  |                         |  |
| Nº de Participantes en acciones formativas / divulgativas   | 84  | 107   | 245   | 866   | 285                             | 1.587                                  | 84                     | 107                    | 245             | 866 | 285                              | 1.587 | 100% |      |       |                         |  |
| M5  | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos                 | Apoyo a los gastos de viaje y asistencia técnica  | Nº de iniciativas apoyadas  | 0   | 1                               | 9                                      | 6                      | 2                      | 18              | 0   | 1                                | 9     | 6    | 2    | 18    | 100%                    |  |
|   |   |   | Nº de iniciativas que concluyen en propuesta presentada o acuerdo de colaboración | 0   | 1                               | 9                                      | 6                      | 0                      | 16              | 0   | 1                                | 9     | 6    | 2    | 18    | 89%                     |  |
|   |   | Apoyo a la presentación de proyectos con empresas a convocatorias nacionales  | Nº de propuestas presentadas  | 6   | 6                               | 21                                     | 45                     | 30                     | 108             | 6   | 6                                | 21    | 53   | 30   | 116   | 93%                     |  |
|   |   |   | Nº de propuestas aprobadas  | 6   | 2                               | 10                                     | 3                      | 7                      | 28              | 6   | 6                                | 21    | 45   | 30   | 108   | 28%                     |  |
|   |   | Apoyo a la presentación de proyectos con empresas a convocatorias internacionales   | Nº de propuestas presentadas  | 54  | 20                              | 109                                    | 95                     | 14                     | 292             | 60  | 20                               | 109   | 236  | 16   | 441   | 66%                     |  |
| Nº de propuestas aprobadas  | 7   |   | 4   | 25  | 33                              | 3                                      | 72                     | 54                     | 20              | 109 | 95                               | 14    | 292  | 25%  |       |                         |  |
| Impulso a los acuerdos estratégicos plurilaterales de colaboración con empresas en materia de I+D+i (Consorcios universitarios para la transferencia de conocimiento) | Nº de acuerdos firmados   | 0   | 0   | 0   | 0                               | 1                                      | 1                      | 0                      | 0               | 0   | 0                                | 1     | 1    | 100% |       |                         |  |
|   | M6  | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyecto   | Convocatorias Lanzaderas universitarias   | Nº de proyectos canalizados a través de convocatorias Lanzaderas universitarias | 4                               | 9                                      | 10                     | 5                      | 3               | 31  | 4                                | 9     | 17   | 5    | 40    | 78%                     |  |

Tabla 34. Análisis de efectividad. Pilar 2.

| Pilar  | Medida   | Actuaciones específicas desarrolladas   | Concepto   | CIFRA ALCANZADA |     |      |       |                        |                         | Nº DE CANDIDATURAS O SOLICITUDES |     |      |       |                        |                         | (AB)<br>PORCENTAJE DE ÉXITO /<br>DEMANDA ATENDIDA |
|--|--|---|--|-----------------|-----|------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----|------|-------|------------------------|-------------------------|---|
|  |  |   |  | UBU             | ULE | USAL | UVA   | Universidades Privadas | TOTAL UNIVERSIDADES (A) | UBU                              | ULE | USAL | UVA   | Universidades Privadas | TOTAL UNIVERSIDADES (B) |   |
| PILAR 2:<br>Emprendimiento Universitario Innovador | M7<br>Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas                                      | Talleres LEAN START-UP  | Nº de Participantes  | 194             | 8   | 8    | 20    | 122                    | 352                     | 194                              | 8   | 8    | 43    | 141                    | 394                     | 89%   |
|  |  |   | Nº de Productos Mínimos Viables elaborados   | 23              | 4   | 8    | 5     | 11                     | 51                      | 23                               | 4   | 8    | 20    | 12                     | 67                      | 76%   |
|  |  | Talleres de PROSPECTIVA DE NEGOCIO  | Nº de Participantes  | 176             | 816 | 225  | 648   | 360                    | 2.225                   | 176                              | 816 | 225  | 648   | 360                    | 2.225                   | 100%  |
|  |  |   | Nº de Participantes que tienen continuidad   | 80              | 816 | 225  | 130   | 76                     | 1.327                   | 176                              | 816 | 225  | 130   | 360                    | 1.707                   | 78%   |
|  |  | Otros talleres y seminarios sobre emprendimiento innovador  | Nº de Participantes  | 160             | 303 | 225  | 1.006 | 320                    | 2.014                   | 160                              | 303 | 225  | 1.135 | 408                    | 2.231                   | 90%   |
|  |  | Asesoramiento y tutorización de emprendedores/as universitarios   | Nº total de emprendedores/as universitarios asesorados   | 227             | 549 | 522  | 1.885 | 521                    | 3.704                   | 227                              | 549 | 522  | 1.885 | 521                    | 3.704                   | 100%  |
|  |  |   | Nº de ideas de negocio desarrolladas   | 45              | 100 | 77   | 56    | 44                     | 322                     | 45                               | 100 | 522  | 56    | 20                     | 743                     | 43%   |
|  |  |   | Nº de planes negocio completados   | 4               | 3   | 59   | 14    | 17                     | 97                      | 45                               | 100 | 77   | 56    | 17                     | 295                     | 33%   |
|  |  | Asesoramiento y tutorización de emprendedores/as universitarios en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales | Nº total de emprendedores/as universitarios asesorados del ámbito de las humanidades y las ciencias sociales | 174             | 128 | 279  | 1.291 | 73                     | 1.945                   | 174                              | 128 | 279  | 1.291 | 73                     | 1.945                   | 100%  |
|  |  |   | Nº de ideas de negocio desarrolladas   | 17              | 1   | 14   | 16    | 5                      | 53                      | 17                               | 1   | 279  | 16    | 6                      | 319                     | 17%   |
|  | Nº de planes negocio completados   |   | 2  | 0               | 10  | 3    | 8     | 23                     | 2                       | 0                                | 14  | 3    | 11    | 30                     | 77%                     |   |
|  | M8<br>Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes | Iniciativas enfocadas a resolver retos de los ODS   | Nº de participante en iniciativas enfocadas a resolver retos de los ODS                                      | 67              | 125 | 64   | 151   | 50                     | 457                     | 67                               | 125 | 64   | 151   | 50                     | 457                     | 100%  |
|  |  |   | Nº de ideas de iniciativa empresarial de carácter social identificadas                                       | 17              | 25  | 57   | 16    | 34                     | 149                     | 17                               | 25  | 57   | 16    | 34                     | 149                     | 100%  |
|  | M9<br>Programas de movilidad y formación dual  | Acciones de fomento del emprendimiento en el ámbito escolar no universitario  | Nº de participantes en las acciones de fomento del emprendimiento en el ámbito NO universitario              | 0               | 121 | 0    | 1.541 | 131                    | 1.793                   | 0                                | 121 | 0    | 1.541 | 131                    | 1.793                   | 100%  |
|  |  |   | Nº de Centros escolares participantes  | 0               | 4   | 0    | 26    | 8                      | 38                      | 0                                | 4   | 0    | 26    | 8                      | 38                      | 100%  |
|  | M10<br>Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares | Sistema de apoyo al emprendimiento universitario  | Nº de empresas creadas en el entorno de las universidades  | 2               | 0   | 11   | 12    | 2                      | 27                      |                                  |     |      |       |                        |                         |   |
|  |  |   | Empleo generado por las empresas creadas en el entorno de las universidades                                  | 3               | 0   | 34   | 43    | 4                      | 84                      |                                  |     |      |       |                        |                         |   |

**Tabla 35. Análisis de efectividad. Pilar 3.**

| Pilar   | Medida  | Actuaciones específicas desarrolladas  | Concepto   | CIFRA ALCANZADA |       |        |       |                        |                         | Nº DE CANDIDATURAS O SOLICITUDES |       |        |       |                        |                         | (A/B)<br>PORCENTAJE DE ÉXITO/<br>DEMANDA ATENDIDA |
|---|---|--|--|-----------------|-------|--------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------|--------|-------|------------------------|-------------------------|---|
|   |   |  |  | UBU             | ULE   | USAL   | UVA   | Universidades Privadas | TOTAL UNIVERSIDADES (A) | UBU                              | ULE   | USAL   | UVA   | Universidades Privadas | TOTAL UNIVERSIDADES (B) |   |
| Pilar 3:<br>Autonomía<br>Cultura Científica y Difusión de la Ciencia de la Comunidad Autónoma | M11<br>Red de Unidades de Cultura Científica  | Iniciativas conjuntas de las UCC+I   | Nº de participantes de la universidad correspondiente          | 61              | 5.047 | 10.554 | 23    | 0                      | 15.685                  | 61                               | 5.047 | 10.554 | 23    | 0                      | 15.685                  | 100%  |
|   |   | Iniciativas de las UCC+I apoyadas desde TCUE   | Nº de participantes  | 7               | 161   | 1.333  | 359   | 0                      | 1.860                   | 7                                | 161   | 1.333  | 359   | 0                      | 1.860                   | 100%  |
|   | M12<br>Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios | Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social/ciencia ciudadana                                    | Nº de participantes  | 992             | 0     | 101    | 90    | 3.152                  | 4.335                   | 992                              | 0     | 101    | 90    | 3.336                  | 4.519                   | 96%   |
|   |   | Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en centros educativos (incluyendo las actividades para fomentar las vocaciones STEM) | Nº de participantes  | 0               | 161   | 101    | 1.005 | 1.010                  | 2.277                   | 0                                | 161   | 101    | 1.095 | 1.010                  | 2.367                   | 96%   |
|   | M13<br>Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                 | Eventos y actos públicos   | Nº de participantes  | 454             | 71    | 1.188  | 6.205 | 2.903                  | 10.821                  | 631                              | 71    | 1.188  | 6.205 | 2.903                  | 10.998                  | 98%   |
|   |   | Difusión en medios de comunicación   | Nº de difusiones en medios de comunicación (actos de difusión) | 6               | 85    | 268    | 49    | 718                    | 1.126                   |                                  |       |        |       |                        |                         |   |
|   |   | Publicaciones  | Nº de publicaciones externas realizadas                        | 13              | 41    | 26     | 90    | 16                     | 186                     |                                  |       |        |       |                        |                         |   |
|   |   | Información aportada a través de cualquier tipo de cartelería (soportes publicitarios)   | Nº de iniciativas  | 0               | 11    | 11     | 50    | 44                     | 116                     |                                  |       |        |       |                        |                         |   |
|   | M14<br>Ciencia abierta  | Acciones de difusión para el uso de plataformas de ciencia abierta   | Nº de participantes  | 32              | 0     | 88     | 223   | 142                    | 485                     | 32                               | 0     | 88     | 223   | 142                    | 485                     | 100%  |

**Tabla 37. Evaluación del impacto del número de participantes en las distintas medidas del plan.**

| Pilar  | Nº | Medida  | Actuaciones específicas con beneficiario final identificado                             | Nº PDI Usuarios de TCUE                  | Nº Doctorandos usuarios de TCUE | Nº Egresados de Grado y Máster usuarios de TCUE | Nº Estudiantes usuarios de TCUE | Nº Otros usuarios de TCUE | TOTAL |         | Hombres* | Mujeres* | Personas "no binarias" o que no concretan género* |
|--|----|---|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|-------|---------|----------|----------|---|
| 1.- Transferencia de Conocimiento Universidad - Empresa - Sociedad | M1 | Actualización de los planes estratégicos                                  | Actualización de los planes estratégicos  | <b>No procede (actuación horizontal)</b> |                                 |   |                                 |                           |       |         |          |          |   |
|  |    |   | Profesionalización de la Red TCUE   | 0  | 0                               | 0   | 0                               | 125                       | 125   | 0,2571% | 60       | 64       | 1   |
|  | M2 | Implementación de planes de formación integral                            | Formación/capacitación integral en humanidades y ciencias sociales                      | 547                                      | 160                             | 82  | 660                             | 162                       | 1.611 | 3,3133% | 664      | 941      | 6   |
|  |    |   | Formación/capacitación integral en zonas rurales y campus periféricos                   | 39                                       | 0                               | 6   | 958                             | 221                       | 1.224 | 2,5174% | 673      | 548      | 3   |
|  | M3 | Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de investigación | Convocatoria de Prototipos  | 122                                      | 21                              | 6   | 345                             | 0                         | 494   | 1,0160% | 301      | 193      | 0   |
|  |    |   | Convocatoria de Pruebas de Concepto   | 316                                      | 2                               | 0   | 0                               | 0                         | 318   | 0,6540% | 185      | 133      | 0   |
|  |    |   | Convocatoria Itinerario para la Transferencia de Resultados (ITR)                       | 44                                       | 0                               | 0   | 0                               | 0                         | 44    | 0,0905% | 26       | 18       | 0   |
|  |    |   | Otras actuaciones (autoría Registros, propuestas Fondos, etc.)                          | 162                                      | 0                               | 0   | 2                               | 0                         | 164   | 0,3373% | 115      | 49       | 0   |
|  | M4 | Espacios para la innovación y experimentación multidisciplinar            | Talleres y proyectos desarrollados en los Fab-Lab                                       | 108                                      | 2                               | 16  | 611                             | 850                       | 1.587 | 3,2640% | 838      | 746      | 3   |
|  | M5 | Participación en redes, plataformas y proyectos conjuntos                 | Propuestas de proyectos con empresas a convocatorias nacionales                         | 208                                      | 20                              | 0   | 0                               | 0                         | 229   | 0,4710% | 117      | 111      | 1   |
|  |    |   | Propuestas de proyectos con empresas a convocatorias internacionales                    | 447                                      | 92                              | 0   | 0                               | 0                         | 539   | 1,1086% | 291      | 248      | 0   |
|  | M6 | Desafío U-E y Lanzadera Universitaria de Proyectos                        | Concurso Desafío Universidad-Empresa y Convocatoria Lanzadera de proyectos con empresas | 151                                      | 1                               | 0   | 1                               | 0                         | 153   | 0,3147% | 80       | 73       | 0   |



|   |     |  |  |              |            |            |               |               |               |          |               |               |           |
|---|-----|--|--|--------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|-----------|
| 2.-<br>Emprendimiento<br>Universitario<br>Innovador                                     | M7  | Talleres de emprendimiento innovador y creación de empresas  | Talleres Lean y Talleres de Prospectiva y creación de EBTs (no están incluidos otros talleres de emprendimiento innovador) | 117          | 493        | 180        | 1.279         | 508           | 2.577         | 5,3001%  | 1.319         | 1.256         | 2         |
|   | M8  | Emprendimiento social, identificación de retos relacionados con los ODS y participación en redes     | Talleres emprendimiento social y creación de empresas en el ámbito de las humanidades y la cultura                         | 22           | 0          | 15         | 152           | 268           | 457           | 0,9399%  | 206           | 250           | 1         |
|   | M9  | Programas de movilidad y formación dual  | Acciones de fomento del emprendimiento en el ámbito escolar no universitario   | 0            | 0          | 0          | 121           | 1.672         | 1.793         | 3,6876%  | 899           | 892           | 2         |
|   | M10 | Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinarios     | Sistema de apoyo al emprendimiento universitario: Emprendedores asesorados   | 79           | 22         | 65         | 1.394         | 2.144         | 3.704         | 7,6180%  | 1.857         | 1.842         | 5         |
| 3.- Cultura<br>Científica y<br>Difusión de la<br>Ciencia de la<br>Comunidad<br>Autónoma | M11 | Red de Unidades de Cultura Científica  | Iniciativas conjuntas de las UCC+i   | 0            | 0          | 0          | 5.047         | 10.639        | 15.685        | 32,2591% | 7.999         | 7.670         | 16        |
|   | M12 | Divulgación de la ciencia autonómica y promoción de valores científicos en niveles preuniversitarios | Talleres y jornadas divulgativas de ciencia ciudadana y de vocaciones STEM   | 102          | 3          | 4          | 3.559         | 2.944         | 6.612         | 13,5988% | 3.330         | 3.277         | 5         |
|   | M13 | Difusión y gestión de la transferencia en la comunidad universitaria                                 | Eventos y actos públicos   | 889          | 3          | 116        | 1.328         | 8.485         | 10.821        | 22,2554% | 5.538         | 5.272         | 11        |
|   | M14 | Ciencia abierta  | Uso de plataformas de ciencia abierta  | 114          | 0          | 0          | 251           | 120           | 485           | 0,9975%  | 238           | 247           | 0         |
| <b>TOTAL</b>  |     |  |  | <b>3.467</b> | <b>819</b> | <b>490</b> | <b>15.708</b> | <b>28.138</b> | <b>48.622</b> |          | <b>24.736</b> | <b>23.830</b> | <b>56</b> |



**Tabla 39. Empresas que colaboran con las universidades**

| Nº | Universidad de origen - Código | Descripción  | Procedencia de los datos | Tipo de cooperación               | Ámbito sectorial identificado en la RIS3 (1)                        |
|----|--------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|---|
| 1  | UBU-01                         | Contrato I+D Art: 83: Ensayo a Escala de Cimentación para Aerogenerador  | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 5.- Energía y medioambiente   |
| 2  | UBU-02                         | Contrato I+D Art: 83: Determinación capacidad estructural de una obra de drenaje transversal (ODT) Parque Eólico Acampo Sancho   | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 5.- Energía y medioambiente   |
| 3  | UBU-03                         | Contrato I+D Art: 83: Aprovisionamiento de Bobinas Confección en Auto  | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 2.- Transporte y movilidad  |
| 4  | UBU-04                         | Contrato I+D Art: 83: Estudio, desarrollo e implementación de técnicas de control predictivo no lineal para la gestión óptima de plantas de generación de energías renovables                | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 5  | UBU-05                         | Contrato I+D Art: 83: Informe sobre el contenido de mezclas de espumógenos.  | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 6  | UBU-06                         | JCYL. Ayudas ICE a la I+D+i: Contrato I+D Art: 83: Ensayos de caracterización a fatiga de hormigones reforzados con fibras recicladas  | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 5.- Energía y medioambiente   |
| 7  | UBU-07                         | JCYL. Consejos Reguladores y demás Asociaciones Sectoriales: Contrato I+D Art: 83: Estudio para la solicitud de modificación del pliego de condiciones de la IGP Morcilla de Burgos.         | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 8  | UBU-08                         | JCYL. Ayudas ICE a la I+D+i: Contrato I+D Art: 83: Estudio de la singularidad de los vinos de la empresa, centrándose en el efecto de diversos factores de tipicidad en la singularidad fina | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 9  | UBU-09                         | JCYL. Ayudas ICE a la I+D+i: Contrato I+D Art: 83: Diseño de arquitectura para la automatización de luminarias de desinfección   | FGUBU                    | Contratación ART. 83              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 10 | UBU-10                         | PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2021. Advanced manaGement and cOntRol for buildings smArtness: Towards a more sustainable energy and water management platform. Acr.: AGORA        | FGUBU                    | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente   |
| 11 | UBU-11                         | PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2021. Advanced manaGement and cOntRol for buildings smArtness: Towards a more sustainable energy and water management platform. Acr.: AGORA        | FGUBU                    | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente   |



|    |        |   |       |                                   |  |
|----|--------|---|-------|-----------------------------------|--|
| 12 | UBU-12 | PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2021. Solución innovadora, embebida en máquina o auxiliar, para la eco-gestión inteligente de taladrinas en operaciones de mecanizado Acr.: SmarTaladrine   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 13 | UBU-13 | PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2021. Solución innovadora, embebida en máquina o auxiliar, para la eco-gestión inteligente de taladrinas en operaciones de mecanizado Acr.: SmarTaladrine   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 14 | UBU-14 | PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2021. Solución innovadora, embebida en máquina o auxiliar, para la eco-gestión inteligente de taladrinas en operaciones de mecanizado Acr.: SmarTaladrine   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 15 | UBU-15 | Contrato I+D Art. 83: Estudio de calidad y seguridad microbiológica en productos de V gama  | FGUBU | Contratación ART. 83              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 16 | UBU-16 | CDTI. Programa de ayudas Misiones Ciencia e Innovación 2022. Proyecto ValorH2 – Investigación de nuevas tecnologías, materiales y procesos asociados a la cadena de valor del hidrógeno   | FGUBU | Contratación Proyecto CDTI        | 5.- Energía y medioambiente  |
| 17 | UBU-17 | CDTI. Programa de ayudas Misiones Ciencia e Innovación 2022. Proyecto ValorH2 – Investigación de nuevas tecnologías, materiales y procesos asociados a la cadena de valor del hidrógeno   | FGUBU | Contratación Proyecto CDTI        | 5.- Energía y medioambiente  |
| 18 | UBU-18 | CDTI. Programa de ayudas Misiones Ciencia e Innovación 2022. Trabajos de investigación asociados a la propuesta MHAYA. Hacia los nuevos ecosistemas industriales del 2030, impulsados por la nueva generación de máquinas herramienta cognitivas, capaces de aprender y actuar de forma autónoma y empática | FGUBU | Contratación Proyecto CDTI        | 5.- Energía y medioambiente  |
| 19 | UBU-19 | Conv. LANZADERA 2022: Ensayos para la obtención de un sistema constructivo de fachada con gran resistividad térmica acabada en piedra natural   | FGUBU | ACUERDO DE COLABORACIÓN           | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 20 | UBU-20 | Conv. LANZADERA 2022: Recuperación de compuestos bioactivos naturales con alta actividad antioxidante a partir de subproductos de la industria agroalimentaria mediante fluidos presurizados  | FGUBU | ACUERDO DE COLABORACIÓN           | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |





|    |        |   |       |                         |   |
|----|--------|---|-------|-------------------------|---|
| 21 | UBU-21 | Conv. LANZADERA 2022: Aplicación de la tecnología 'High Pressure Carbon Dioxide' (HPCD) para la sustitución del uso de metabisulfito sódico en crustáceos   | FGUBU | ACUERDO DE COLABORACIÓN | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 22 | UBU-22 | Conv. LANZADERA 2022: Sistema de ultrafiltración bioestimulado de bajo coste compacto para la reutilización de aguas grises   | FGUBU | ACUERDO DE COLABORACIÓN | 5.- Energía y medioambiente   |
| 23 | UBU-23 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_01 Desarrollo de un ensayo de tracción transversal de anillos para la caracterización mecánica de tubos metálicos. METAL RING   | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 24 | UBU-24 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_01 Desarrollo de un ensayo de tracción transversal de anillos para la caracterización mecánica de tubos metálicos. METAL RING   | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 25 | UBU-25 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_01 Desarrollo de un ensayo de tracción transversal de anillos para la caracterización mecánica de tubos metálicos. METAL RING   | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 26 | UBU-26 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_04 Accesorio de control de postura visual y corporal. Chivato Postural  | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 3.- Salud y atención social   |
| 27 | UBU-27 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_05 HErramienta Inteligente de Riego 4.0 HEIR 4.0  | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 28 | UBU-28 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_05 HErramienta Inteligente de Riego 4.0 HEIR 4.0  | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 29 | UBU-29 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_05 HErramienta Inteligente de Riego 4.0 HEIR 4.0  | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 30 | UBU-30 | IX Conv. PRUEBA CONCEPTO: IX_PC_09 Uso de imágenes multispectrales en el seguimiento de las cubiertas vegetales y la vegetación adventicia en viñedo.   | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 31 | UBU-31 | X Conv. PRUEBA CONCEPTO: X_PC_02 Optimización de los Costes energéticos y operativos, de todos aquellos Procesos Industriales que requieren del uso de Calderas Térmicas con evacuación de gases de combustión a través de Chimenea, sujetas al Reglamento de Equipos a Presión conforme al RD 809/2021, de 21 de sept. | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 5.- Energía y medioambiente   |
| 32 | UBU-32 | X Conv. PRUEBA CONCEPTO: X_PC_03 Mas Realidad Virtual Inclusiva: virtualidad Real"  | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 33 | UBU-33 | X Conv. PRUEBA CONCEPTO: X_PC_04 "Sistema de enseñanza de chino a invidentes"   | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL       | 3.- Salud y atención social   |



|    |        |   |       |                                   |                                  |
|----|--------|---|-------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 34 | UBU-34 | X Conv. PRUEBA CONCEPTO: X_PC_05<br>Adaptación de una máquina de fatiga por flexión rotativa para la estimación de la resistencia a la fragilización por hidrógeno en materiales metálicos” | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL                 | 5.- Energía y medioambiente      |
| 35 | UBU-35 | X Conv. PRUEBA CONCEPTO: X_PC_05<br>Adaptación de una máquina de fatiga por flexión rotativa para la estimación de la resistencia a la fragilización por hidrógeno en materiales metálicos” | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL                 | 5.- Energía y medioambiente      |
| 36 | UBU-36 | X Conv. PRUEBA CONCEPTO: X_PC_06<br>“Validación de la aplicación en Realidad Virtual para el entrenamiento y prevención de riesgos en el manejo de un puente grúa”                          | FGUBU | APOYO EMPRESARIAL                 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 37 | UBU-37 | CDTI Misiones 2022. Proyecto ValorH2<br>Realización de Tareas de Inteligencia Artificial en el marco del proyecto ValorH2   | FGUBU | Contratación Proyecto CDTI        | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 38 | UBU-38 | Contrato I+D Art. 83: Caracterización estructural de elementos de hormigón reforzado con fibras   | FGUBU | Contratación ART. 83              | 5.- Energía y medioambiente      |
| 39 | UBU-39 | CDTI Misiones 2022. Proyecto ValorH2<br>Asesoría científica al ProyectoValorH2 en el estudio del proceso de dispensación de H2.“  | FGUBU | Contratación Proyecto CDTI        | 5.- Energía y medioambiente      |
| 40 | UBU-40 | Specialized and updated training on supporting advance technologies for early childhood education and care professionals and graduates.   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 3.- Salud y atención social      |
| 41 | UBU-41 | Specialized and updated training on supporting advance technologies for early childhood education and care professionals and graduates.   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 3.- Salud y atención social      |
| 42 | UBU-42 | Inclusive Digital Education for Autistic People Learning  | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 43 | UBU-43 | GAME-based tools to Foster an INtegrative model for early. Gender Equality Education  | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 44 | UBU-44 | GAME-based tools to Foster an INtegrative model for early. Gender Equality Education  | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 3.- Salud y atención social      |
| 45 | UBU-45 | Fostering scientific vocations through Augmented Reality about European cultural heritage.  | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 3.- Salud y atención social      |
| 46 | UBU-46 | Fostering scientific vocations through Augmented Reality about European cultural heritage.  | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 3.- Salud y atención social      |
| 47 | UBU-47 | JOIN-RISe Joint development of innovative blended learning in STEM curricula based on SDGs for a resilient, inclusive and sustainable education   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 3.- Salud y atención social      |
| 48 | UBU-48 | 360 REWIN-REsiliant immigrant Women interventions for Inclusion   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 3.- Salud y atención social      |
| 49 | UBU-49 | Mediated biphasic battery   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente      |
| 50 | UBU-50 | Toxic Free metallization process for plastic surfaces   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente      |



|    |        |   |       |                                   |   |
|----|--------|---|-------|-----------------------------------|---|
| 51 | UBU-51 | Toxic Free metallization process for plastic surfaces             | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente   |
| 52 | UBU-52 | Toxic Free metallization process for plastic surfaces             | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 53 | UBU-53 | Toxic Free metallization process for plastic surfaces             | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 54 | UBU-54 | Toxic Free metallization process for plastic surfaces             | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 55 | UBU-55 | Toxic Free metallization process for plastic surfaces             | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 56 | UBU-56 | Toxic Free metallization process for plastic surfaces             | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 57 | UBU-57 | Pan-European Digital Ecosystem for Food Loss and Waste Prevention | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 58 | UBU-58 | Pan-European Digital Ecosystem for Food Loss and Waste Prevention | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 59 | UBU-59 | Pan-European Digital Ecosystem for Food Loss and Waste Prevention | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 60 | UBU-60 | Pan-European Digital Ecosystem for Food Loss and Waste Prevention | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |



|    |        |   |       |                                   |  |
|----|--------|---|-------|-----------------------------------|--|
| 61 | UBU-61 | Pan-European Digital Ecosystem for Food Loss and Waste Prevention   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 62 | UBU-62 | BIORemediation systems exploiting SYnergieS for improved removal of Mixed pOllutants                      | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 63 | UBU-63 | BIORemediation systems exploiting SYnergieS for improved removal of Mixed pOllutants                      | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 64 | UBU-64 | BIORemediation systems exploiting SYnergieS for improved removal of Mixed pOllutants                      | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 65 | UBU-65 | BIORemediation systems exploiting SYnergieS for improved removal of Mixed pOllutants                      | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 66 | UBU-66 | BIORemediation systems exploiting SYnergieS for improved removal of Mixed pOllutants                      | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 67 | UBU-67 | Advanced tools for integration and synergistic inTeRconnection of microBIOMEs in resilient food systems   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 68 | UBU-68 | Advanced tools for integration and synergistic inTeRconnection of microBIOMEs in resilient food systems   | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 69 | UBU-69 | Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 70 | UBU-70 | Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 71 | UBU-71 | Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 72 | UBU-72 | Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 73 | UBU-73 | Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 74 | UBU-74 | Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 75 | UBU-75 | Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente  |
| 76 | UBU-76 | Covering the training gap in digital skills for european SMEs manpower                                    | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 77 | UBU-77 | Covering the training gap in digital skills for european SMEs manpower                                    | FGUBU | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |



|    |        |   |        |                                   |   |
|----|--------|---|--------|-----------------------------------|---|
| 78 | UBU-78 | Covering the training gap in digital skills for european SMEs manpower  | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 79 | UBU-79 | Sustainability Accounting Learning Platform for a Green Economy   | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente   |
| 80 | UBU-80 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 81 | UBU-81 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 82 | UBU-82 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 83 | UBU-83 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 84 | UBU-84 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 85 | UBU-85 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 86 | UBU-86 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 87 | UBU-87 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 88 | UBU-88 | Fortissimo. An interactive digital tool that brings kids closer to classical music                                      | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 6, Turismo y patrimonio cultural                                    |
| 89 | UBU-89 | JUST4ALL.Embedding EU Green Deal and Just Transition in Teaching and Learning   | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 5.- Energía y medioambiente   |
| 90 | UBU-90 | MANIBOT.Advancing the physical intelligence and performance of roBOTS towards human-like bi-manual objects MANipulation | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 91 | UBU-91 | MANIBOT.Advancing the physical intelligence and performance of roBOTS towards human-like bi-manual objects MANipulation | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 92 | UBU-92 | MANIBOT.Advancing the physical intelligence and performance of roBOTS towards human-like bi-manual objects MANipulation | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 93 | UBU-93 | MANIBOT.Advancing the physical intelligence and performance of roBOTS towards human-like bi-manual objects MANipulation | FGUBU  | Socios en proyecto en cooperación | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 94 | ULE-01 | ART.83: ESTUDIO DEL EFECTO DE LA VACUNACIÓN CON ENTERISOL ILETIS EN LA ENTEROPATÍA PROLIFERATIVA PORCINA                | FGULEM | Contratación ART. 83              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 95 | ULE-02 | ART.83: RESPUESTA INFLAMATORIA EN LA FASE TARDÍA DEL ICTUS ISQUÉMICO  | FGULEM | Contratación ART. 83              | 3.- Salud y atención social   |



|     |        |  |        |  |  |
|-----|--------|--|--------|--|--|
| 96  | ULE-03 | ART.83: ESTUDIO DE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO QUÍMICA Y BIOLÓGICAS DE LOS SUELOS DE CULTIVO DE VID, PERTENECIENTES A BODEGAS   | FGULEM | Contratación ART. 83                                     | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 97  | ULE-04 | ART.83: ESTIMACIÓN DEL EFECTO BIOCONTROLADOR CONTRA VOTRYTIS CINEREA, DE LAS BACTERIAS SELECCIONADAS EN EL PORYECTO BOTRYBIOC CUANDO SE APLICAN MEDIANTE PULVERIZACIÓN FOLIAR. BIOCOFOL  | FGULEM | Contratación ART. 83                                     | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 98  | ULE-05 | ART.83: PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE PLANTA PILOTO PARA LA VALORIZACIÓN DE UN RESIDUO  | FGULEM | Contratación ART. 83                                     | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 99  | ULE-06 | ART.83: ESTUDIO DE CARACTERRÍSTICAS DEL MATERIAL OBTENIDO A PARTIR DE RESIDUO MINERAL  | FGULEM | Contratación ART. 83                                     | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 100 | ULE-07 | ART.83: ARRANQUE Y ESTUDIO DE MEJORAS DE PLANTA PILOTO PARA LA VALORIZACIÓN DE UN RESIDUO  | FGULEM | Contratación ART. 83                                     | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 101 | ULE-08 | ART. 83.: DESARROLLO DE 3 PROTOTIPOS DE BANCO DE ENSAYOS DE CIBERSEGURIDAD INDUSTRIAL SEGÚN MODELO DE UTILIDAD TITULARIDAD DE LA ULE Nº U201731292   | FGULEM | Contratación ART. 83                                     | 5.- Energía y medioambiente  |
| 102 | ULE-09 | ART. 83.: DESARROLLO DE UNA NUEVA LÍNEA PARA EL PROCESADO, CORTE Y ENVASADO DE TIRAS Y LONCHAS DE BACON.   | FGULEM | Contratación ART. 83                                     | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 103 | ULE-10 | PI: CONTRATO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOBRE COMPRA PÚBLICA PRECOMERCIAL DE CDTI PARA EL DESARROLLO DE SOLUCIONES EN EL ÁMBITO DE LA MONITORIZACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS AGUAS SUPERFICIALES//CDTI (CPP 02/2020 AB (DCCPI/OCPI)) | FGULEM | Contratación Proyecto CDTI (CPP 02/2020 AB (DCCPI/OCPI)) | 5.- Energía y medioambiente  |



|     |        |   |        |   |   |
|-----|--------|---|--------|---|---|
| 104 | ULE-11 | PI: DESARROLLANDO UNA INDUSTRIA 4.0 RESILIENTE A ATAQUES COMPLEJOS MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS INMUNITARIOS ARTIFICIALES - SEGURIDAD Y RESILIENCIA//SEGRES CDTI (EXP 00131359 / MIG-20201041)   | FGULEM | Contratación Proyecto CDTI (EXP 00131359 / MIG-20201041)  | 5.- Energía y medioambiente   |
| 105 | ULE-12 | PI: Development of eco-sustainable systemic technologies and strategies in key Mediterranean crops systems, contributing the small farming socio-economic resilience.// SUSTEMICROP//Juan José Rubio Coque. PRIMA SECTION 2 RIA Farming System 2021 (Topic 2.2.1.) EXT: PRIMA2021-SUSTEMICROP | FGULEM | Contratación Proyecto PRIMA SECTION 2 RIA Farming System 2021 (Topic 2.2.1.) EXT: PRIMA2021-SUSTEMICROP | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 106 | ULE-13 | PI: Development of eco-sustainable systemic technologies and strategies in key Mediterranean crops systems, contributing the small farming socio-economic resilience.// SUSTEMICROP//Juan José Rubio Coque. PRIMA SECTION 2 RIA Farming System 2021 (Topic 2.2.1.) EXT: PRIMA2021-SUSTEMICROP | FGULEM | Contratación Proyecto PRIMA SECTION 2 RIA Farming System 2021 (Topic 2.2.1.) EXT: PRIMA2021-SUSTEMICROP | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 107 | ULE-14 | PI: DESign of bio-based Thermoset polymer with rEcyCLing capabiLity by dynAmic bonds for bio-composite manufacturing (ESTELLA)//Carlos Barreiro. HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-11. EXT: 101058371  | FGULEM | HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-11. EXT: 101058371   | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 108 | ULE-15 | PI: DESign of bio-based Thermoset polymer with rEcyCLing capabiLity by dynAmic bonds for bio-composite manufacturing (ESTELLA)//Carlos Barreiro. HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-11. EXT: 101058371  | FGULEM | HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-11. EXT: 101058371   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 109 | ULE-16 | PI: DESign of bio-based Thermoset polymer with rEcyCLing capabiLity by dynAmic bonds for bio-composite manufacturing (ESTELLA)//Carlos Barreiro. HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-11. EXT: 101058371  | FGULEM | HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-11. EXT: 101058371   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 110 | ULE-17 | ART. 83.: ESTUDIO DE LA PREVALENCIA Y CONCENTRACIÓN DE BACTERIAS RESISTENTES Y GENES DE RESISTENCIA A ANTIMICROBIANOS EN AGUAS RESIDUALES Y LA EFICACIA DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO IMPLANTADOS EN ESTACIONES DEPURADORAS DE AGUAS RESIDUALES (EDAR) DE LA REGIÓN DE MURCIA                | FGULEM | Contratación ART. 83  | 5.- Energía y medioambiente   |
| 111 | ULE-18 | ART. 83.: DETECCIÓN DE NUEVAS AMENAZAS Y PATRONES DESCONOCIDOS (RED REGIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)   | FGULEM | Contratación ART. 83  | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 112 | ULE-19 | ART. 83.: CONVENIO MARCO PARA LA REALIZACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN DETECCIÓN DE CIBERAMENAZAS  | FGULEM | Contratación ART. 83  | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |



|     |        |   |        |   |  |
|-----|--------|---|--------|---|--|
| 113 | ULE-20 | ART. 83.: APOYO EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES TAREAS PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL BANCO NACIONAL DE GERMOPLASMA FORESTAL Y DE FLORA SILVESTRE  | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 114 | ULE-21 | ART. 83.: RELACIÓN DE LAS COMUNIDADES BACTERIANAS DEL SUELO CON PRESENCIA DE PETRÓLEO Y GAS Y SU POSIBLE UTILIZACIÓN PROSPECCIÓN MICROBIOLÓGICA   | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 115 | ULE-22 | ART. 83.: INVESTIGACIÓN, DISEÑO DE MEJORAS Y PRUEBAS DE CAMPO PARA DISPOSITIVO AUTÓNOMO DE EVALUACIÓN DE TEMPERATURA, HUMEDAD Y PH AMBIENTAL, CON TECNOLOGÍA IOT ORIENTADO A LA CONSERVACIÓN PREVENTIVA DE BIENES CULTURALES. | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 116 | ULE-23 | ART.83.: Análisis de citoquinas en muestras de intestino de pollo mediante RT-qPCR  | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 117 | ULE-24 | ART.83.:Efecto de la fertilización de suelos en el desarrollo de la flora microbiana y el crecimiento de cultivos   | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 118 | ULE-25 | Desafío UE: TREEALERT - Desarrollo de un sistema de control y seguimiento de daños bióticos y abióticos en cultivos forestales  | FGULEM | Proyecto Desafío Universidad Empresa              | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 119 | ULE-26 | Lanzadera: Doble aproximación experimental para la validación de un extracto de proantocianidinas como tratamiento de la insuficiencia cardíaca. COREXINA   | FGULEM | Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas | 3.- Salud y atención social  |
| 120 | ULE-27 | Lanzadera: Desarrollo de un ensayo multiparamétrico para la evaluación espermática en el marco del análisis rápido de proantocianidinas (PROSPERM)  | FGULEM | Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas | 3.- Salud y atención social  |
| 121 | ULE-28 | Lanzadera: CONTROLVID. Aplicación para el inventariado, gestión e inspección de viñas y su producción de la D.O. Bierzo.  | FGULEM | Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |





|     |        |  |        |                                  |  |
|-----|--------|--|--------|----------------------------------|--|
| 122 | ULE-29 | ART. 83: CREACIÓN DE CÁTEDRA EXTRAORDINARIA ULE-TECH CIRCULAR  | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 123 | ULE-30 | Proyecto EUSmart, Sustainable and coheSive Digitalization conceived as a Digital Innovation Hub (DIGIS3) DIGITAL-2021-EDIH-01: EXP 101083898   | FGULEM | Proyecto EU DIGITAL-2021-EDIH-01 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 124 | ULE-31 | ART. 83: OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS FERMENTATIVOS ESPONTÁNEOS PARA POTENCIAR LA SINGULARIDAD DE LOS VINOS PESQUERA   | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 125 | ULE-32 | ART. 83: SELECCIÓN DE LEVADURAS NO-SACCHAROMYCES EN BASE A CRITERIOS DE POTENCIAL ENOLÓGICO ENOLÓGICO DE LAS BODEGAS DEL GRUPO TEMPOS VEGA SICILIA Y ESTUDIO DE IMPLANTACIÓN DE CEPA VS3 | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 126 | ULE-33 | ART. 83: RECURSOS BIOTECNOLÓGICOS NATURALES Y ESTRATEGIAS AVANZADAS DE CONTROL PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA ELABORACIÓN DE GRANDES VINOS EN ESPAÑA                 | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 127 | ULE-34 | ART. 83: ESTRATEGIA DE FERTILIZACIÓN DEL OLIVAR BASADA EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. DESARROLLO DE FERTILIZANTES AVANZADOS A PARTIR DE SUBPRODUCTOS DEL OLIVAR Y BIOESTIMULANTES MICROBIANOS  | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 128 | ULE-35 | ART. 83: EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DEL PRODUCTO ZITONIC EN LAS PROPIEDADES HIDRÁULICAS DEL SUELO POST-INCENDIO MEDIANTE TÉCNICAS DE TELEDETECCIÓN  | FGULEM | Contratación ART. 83             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 129 | ULE-36 | ART. 83: ESTUDIOS DE IMPLANTACIÓN DE LEVADURAS AUTÓCTONAS SELECCIONADAS M3 Y M12   | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 130 | ULE-37 | ART. 83: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FOLIAR 4LIFE-FERTIBERIA   | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 131 | ULE-38 | ART. 83: CYSTIUM DESARROLLO DE MPB Y NMPB  | FGULEM | Contratación ART. 83             | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |



|     |        |   |        |   |  |
|-----|--------|---|--------|---|--|
| 132 | ULE-39 | PROTOTIPO: Adquisición de hábitos saludables en la población infanto-juvenil a través de una aplicación para dispositivos Android con funcionalidades de red social | FGULEM | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 133 | ULE-40 | Prototipo: Generador solar de lente esférica (ball lens)  | FGULEM | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 134 | ULE-41 | PoC: ClonMonitor: aplicación web para la detección y el seguimiento de daños en ensayos clonales de chopo   | FGULEM | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 135 | ULE-42 | PoC: NUEVA TERAPIA COMBINADA PARA EL TRATAMIENTO DE LA LEISHMANIOSIS  | FGULEM | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 3.- Salud y atención social  |
| 136 | ULE-43 | PoC: Desarrollo de un ELISA sándwich para la detección y cuantificación de la molécula soluble TNFSF14 en muestras biológicas de ratón y humanas.                   | FGULEM | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 3.- Salud y atención social  |
| 137 | ULE-44 | PoC: Uso de fostamatinib como inhibidor de la supervivencia intracelular de Staphylococcus aureus   | FGULEM | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 3.- Salud y atención social  |
| 138 | ULE-45 | PoC: Sistema para el análisis de la cromatina en subpoblaciones espermáticas viables  | FGULEM | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 139 | ULE-46 | PoC: Sistema para el análisis de la cromatina en subpoblaciones espermáticas viables  | FGULEM | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 140 | ULE-47 | PoC: Máquina de laboreo rotativo en bandas autoanimada  | FGULEM | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 141 | ULE-48 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 142 | ULE-49 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 143 | ULE-50 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |



|     |        |  |        |   |  |
|-----|--------|--|--------|---|--|
| 144 | ULE-51 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616  | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 145 | ULE-52 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616  | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 146 | ULE-53 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616  | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 147 | ULE-54 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616  | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 148 | ULE-55 | SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY (S34I) HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616  | FGULEM | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01. EXP.101091616   | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 149 | ULE-56 | SECUENCIACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE COLONIAS BACTERIANAS Y PROCEDENTES DE SUELOS CON PRESENCIA DE PETRÓLEO Y GAS   | FGULEM | Contratación ART. 83  | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 150 | ULE-57 | DETERMINACIÓN IN SITU DEL POSIBLE PAPEL ANTITUMORAL DE POSTBIÓTICOS  | FGULEM | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social  |
| 151 | ULE-58 | Preserving the natural heritage of wolves: a multidisciplinary approach towards effective and socially acceptable management of wolf-dog hybridization across Europe.(Wolfness). EXP Biodiversia 2021-522.//ANDRÉS ORDIZ FERNÁNDEZ | FGULEM | Biodiversa + (European Biodiversity Partnership). Convocatoria BiodivProtect .EXP Biodiversia 2021-522. Cofinanciado por UE | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 152 | ULE-59 | CONTRATO PARA LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. FICOM-FERTIBERIA   | FGULEM | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 153 | ULE-60 | DETERMINACIÓN DEL METABOLISMO PROTEICO Y STRESS OXIDATIVO EN POLLOS  | FGULEM | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |



|     |        |   |        |   |  |
|-----|--------|---|--------|---|--|
| 154 | ULE-61 | Delivering Soil improvers through improved recycling and processing solutions for food industry residues streams (DeliSoil) //Avelino Álvarez Ordóñez. HORIZON-MISS-2022-SOIL-01 EXP SEP-210872439                | FGULEM | HORIZON-MISS-2022-SOIL-01 EXP SEP-210872439       | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 155 | ULE-62 | Delivering Soil improvers through improved recycling and processing solutions for food industry residues streams (DeliSoil) //Avelino Álvarez Ordóñez. HORIZON-MISS-2022-SOIL-01 EXP SEP-210872439                | FGULEM | HORIZON-MISS-2022-SOIL-01 EXP SEP-210872439       | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 156 | ULE-63 | Delivering Soil improvers through improved recycling and processing solutions for food industry residues streams (DeliSoil) //Avelino Álvarez Ordóñez. HORIZON-MISS-2022-SOIL-01 EXP SEP-210872439                | FGULEM | HORIZON-MISS-2022-SOIL-01 EXP SEP-210872439       | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 157 | ULE-64 | REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FICOM-FERTIBERIA  | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 158 | ULE-65 | Lanzadera:Sistema de análisis de imagen para la caracterización de madera estructural (PHOTOTIMBER)   | FGULEM | Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 159 | ULE-66 | Lanzadera:Mejora de los envases de Bioplásticos PLA obtenidos a partir de residuos orgánicos para industria láctea (LACTIPLAST)   | FGULEM | Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 160 | ULE-67 | Lanzadera:GEOPLANTA. Aplicación para el diseño y replanteo de plantaciones  | FGULEM | Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 161 | ULE-68 | Lanzadera:Propóleos como agente natural alternativo al uso de nitratos en productos cárnicos y sus efectos en las propiedades organolépticas, fisicoquímicas y microbiológicas de los mismos durante su vida útil | FGULEM | Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 162 | ULE-69 | PI:ARRNAQUE Y ESTUDIO DE MEJORAS DE PLANTA PILOTO PARA LA VALORIZACIÓN DE UN RESIDUO  | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 5.- Energía y medioambiente  |
| 163 | ULE-70 | PI:ESTRATEGIA DE FERTILIZACIÓN DEL OLIVAR BASADA EN LA ECONOMÍA CIRUCLEAR. DESARROLLO DE FERTILIZANTES AVANZADOS A PARTIR DE SUBPRODUCTOS DEL OLIVAR Y BIOESTIMULANES MICROBIANOS                                 | FGULEM | Contratación ART. 83                              | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |



|     |         |   |        |  |   |
|-----|---------|---|--------|--|---|
| 164 | USAL-01 | Extraccion y determinacion de la composicion fenolica de nib de cacao               | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 165 | USAL-02 | Study and implementation of European Startup Village Community                      | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 166 | USAL-03 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 167 | USAL-04 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 168 | USAL-05 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 169 | USAL-06 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 170 | USAL-07 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 171 | USAL-08 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 172 | USAL-09 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |



|     |         |   |        |  |                                  |
|-----|---------|---|--------|--|----------------------------------|
| 173 | USAL-10 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 174 | USAL-11 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 175 | USAL-12 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 176 | USAL-13 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 177 | USAL-14 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 178 | USAL-15 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 179 | USAL-16 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 180 | USAL-17 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 181 | USAL-18 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |



|     |         |   |        |  |                                  |
|-----|---------|---|--------|--|----------------------------------|
| 182 | USAL-19 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 183 | USAL-20 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 184 | USAL-21 | INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA 2050 | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M01.0004 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 185 | USAL-22 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible         | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 186 | USAL-23 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible         | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 187 | USAL-24 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible         | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 188 | USAL-25 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible         | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 189 | USAL-26 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible         | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 190 | USAL-27 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible         | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |



|     |         |  |        |  |                                   |
|-----|---------|--|--------|--|-----------------------------------|
| 191 | USAL-28 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible  | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 192 | USAL-29 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible  | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 193 | USAL-30 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible  | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 194 | USAL-31 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible  | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 195 | USAL-32 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible  | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 196 | USAL-33 | Tecnologías Inteligentes Avanzadas para la transición Energética Sostenible  | FGUSAL | Proyecto Nacional Colaborativo:Programa Misiones de I+D en Inteligencia Artificial MIA.2021.M04.0008 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 197 | USAL-34 | Pruebas de control de un regulador continuo de potencia para cargas resistivas de hasta 50 kW                        | FGUSAL | Contratación ART. 83   | ninguno                           |
| 198 | USAL-35 | Servicio de conservación, mantenimiento y mejora de jardines y espacios verdes municipales de la ciudad de Salamanca | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 5.- Energía y medioambiente       |
| 199 | USAL-36 | Produccion de sistemas de liberacion dirigida y contralada de enzimas pancreaticas                                   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 3.- Salud y atención social       |
| 200 | USAL-37 | Modelo de evaluación de la dinámica demográfica en España  | FGUSAL | Proyectos de I+D+i en Líneas Estratégicas, en colaboración Público-Privada PLEC2021-008041           | 3.- Salud y atención social       |
| 201 | USAL-38 | Diseño y fabricacion de polea mediante fabricacion aditiva   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | ninguno                           |
| 202 | USAL-39 | GREEN TOUR: Interactive map for green tourism for people with disabilities   | FGUSAL | Erasmus+ - Partnerships for Cooperation  | 6.- Turismo y patrimonio cultural |





|     |         |   |        |   |   |
|-----|---------|---|--------|---|---|
|     |         |   |        | KA220-ADU-79BD1893  |   |
| 203 | USAL-40 | GREEN TOUR: Interactive map for green tourism for people with disabilities  | FGUSAL | Erasmus+ - Partnerships for Cooperation<br>KA220-ADU-79BD1893 | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 204 | USAL-41 | Servicio de asesoría y análisis   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 205 | USAL-42 | European Disability Expertise Network   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social   |
| 206 | USAL-43 | Subcontratación en proyecto CDTI "Tecnologías para el desarrollo del almacenamiento estacional de energía renovable con hidrógeno verde integrado en una red inteligente (UNDERGY)  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 5.- Energía y medioambiente   |
| 207 | USAL-44 | Design of a valid questionnaire to survey users residing in Spain of Vacation Renta! Homes (VAV) located in Spain and that can be used at any time  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 208 | USAL-45 | Avances en la digitalización y estandarización de la información de la infraestructura lineal a partir de información geomática   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 209 | USAL-46 | Análisis de aguas para la detección de patógenos  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 5.- Energía y medioambiente   |
| 210 | USAL-47 | Pruebas de control de calidad para empresas textiles (PR 2544-2546)   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | ninguno   |
| 211 | USAL-48 | CONTRATO DE INVESTIGACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Y FORA FOREST TECHNOLOGIES, S.L.L. PARA LA SUBCONTRATACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO "SOSTENIBILIDAD, AGUA Y AGRICULTURA EN EL SIGLO XXI" SOS-AGUA-XXI. CDTI MISIONES | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 212 | USAL-49 | CONTRATO DE INVESTIGACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Y REGENERA LEVANTE SL PARA LA SUBCONTRATACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO "SOSTENIBILIDAD, AGUA Y AGRICULTURA EN EL SIGLO XXI" SOS-AGUA-XXI                             | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 213 | USAL-50 | Análisis de la capacidad endofítica de una cepa de Azotobacter spp. en plantas de maíz y trigo  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |



|     |         |  |        |   |  |
|-----|---------|--|--------|---|--|
| 214 | USAL-51 | SUBCONTRATACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO "SOSTENIBILIDAD, AGUA AGRICULTURA EN EL SIGLO XXI" SOS-AGUA-XXI. CDTI MISIONES   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 215 | USAL-52 | CONTRATO DE INVESTIGACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Y BOSONIT. S.L. PARA LA SUBCONTRATACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO "SOSTENIBILIDAD, AGUA Y AGRICULTURA EN EL SIGLO XXI" SOS-AGUA-XXI                            | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 216 | USAL-53 | CONTRATO DE INVESTIGACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Y VALORIZA SERVICIOS MEDIOAMBIENTALES S.L. PARA LA SUBCONTRATACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO "SOSTENIBILIDAD, AGUA Y AGRICULTURA EN EL SIGLO XXI" SOS-AGUA-XXI | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 217 | USAL-54 | Fabricacion de circuitos electronicos  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 4.- Tecnologías<br>y<br>ciberseguridad   |
| 218 | USAL-55 | Realización de actividad de consultoría y asesoría para la redefinición y fundamentación de los contenidos educativos y didácticos que se pueden crear con la plataforma GENIALLY  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | ninguno  |
| 219 | USAL-56 | CHAMELEON: A Holistic Approach to Sustainable, Digital EU Agriculture, Forestry, Livestock and Rural Development based on Reconfigurable Aerial Enablers and Edge Artificial   | FGUSAL | Horizon Europe (HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-21 Potential of drones as multi-purpose vehicle – risks and added values) N° Expte:101060529 | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 220 | USAL-57 | CHAMELEON: A Holistic Approach to Sustainable, Digital EU Agriculture, Forestry, Livestock and Rural Development based on Reconfigurable Aerial Enablers and Edge Artificial   | FGUSAL | Horizon Europe (HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-21 Potential of drones as multi-purpose vehicle – risks and added values) N° Expte:101060529 | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 221 | USAL-58 | CHAMELEON: A Holistic Approach to Sustainable, Digital EU Agriculture, Forestry, Livestock and Rural Development based on Reconfigurable Aerial Enablers and Edge Artificial   | FGUSAL | Horizon Europe (HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-21 Potential of drones as multi-purpose vehicle – risks and added values) N° Expte:101060529 | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |



|     |         |   |        |  |   |
|-----|---------|---|--------|--|---|
| 222 | USAL-59 | CHAMELEON: A Holistic Approach to Sustainable, Digital EU Agriculture, Forestry, Livestock and Rural Development based on Reconfigurable Aerial Enablers and Edge Artificial  | FGUSAL | Horizon Europe (HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-21 Potential of drones as multi-purpose vehicle – risks and added values) N° Expte:101060529          | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 223 | USAL-60 | CHAMELEON: A Holistic Approach to Sustainable, Digital EU Agriculture, Forestry, Livestock and Rural Development based on Reconfigurable Aerial Enablers and Edge Artificial  | FGUSAL | Horizon Europe (HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-21 Potential of drones as multi-purpose vehicle – risks and added values) N° Expte:101060529          | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 224 | USAL-61 | CHAMELEON: A Holistic Approach to Sustainable, Digital EU Agriculture, Forestry, Livestock and Rural Development based on Reconfigurable Aerial Enablers and Edge Artificial  | FGUSAL | Horizon Europe (HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-21 Potential of drones as multi-purpose vehicle – risks and added values) N° Expte:101060529          | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 225 | USAL-62 | Análisis de calidad harino-panadera de trigos seleccionados por Bernabe Campal S.L.   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 226 | USAL-63 | MARBEFES: MARine Biodiversity and Ecosystem Functioning leading to Ecosystem Services   | FGUSAL | Horizon Europe (HORIZON-CL6-2021-BIODIV-01-03 Understanding and valuing coastal and marine biodiversity and ecosystems services) N° Expte: 101060937 | 5.- Energía y medioambiente   |
| 227 | USAL-64 | Prospección Geofísica y asesoramiento en la presa de Castrovido (Burgos)  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 228 | USAL-65 | Apoyo en la subcontratación para Convocatoria de restauración de ecosistemas fluviales y reducción del riesgo de inundación en entornos urbanos españoles a través de soluciones basadas en la naturaleza 2021. Aplicada al río Guadaiza. Ayto de Marbella. | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 229 | USAL-66 | Study of fouling deposition in bioethanol plants"   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 230 | USAL-67 | Sistema de monitorización de extintores en barcos basada en la plataforma de comunicaciones LoRaWAN   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 231 | USAL-68 | Sistema de desinfección de carritos de la compra  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 232 | USAL-69 | Adaptive and Intelligente Edge Computing Based Building Energy Management System (AI-BEMS)  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |



|     |         |   |        |   |   |
|-----|---------|---|--------|---|---|
| 233 | USAL-70 | Plataforma para el diagnóstico y rápido y evaluación del pronóstico del COVID-19 basada en tecnologías LAMP e inteligencia artificial (CovidAgnosTICs)  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social   |
| 234 | USAL-71 | ENCORE: ENriching Circular use of OeR for Education   | FGUSAL | Erasmus+ - Alliances for Innovation 2021<br>Nº Expte: 101055893             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 235 | USAL-72 | ENCORE: ENriching Circular use of OeR for Education   | FGUSAL | Erasmus+ - Alliances for Innovation 2021<br>Nº Expte: 101055893             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 236 | USAL-73 | ENCORE: ENriching Circular use of OeR for Education   | FGUSAL | Erasmus+ - Alliances for Innovation 2021<br>Nº Expte: 101055893             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 237 | USAL-74 | Análisis y caracterización de muestras de concentrados proteicos  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social   |
| 238 | USAL-75 | Análisis de la capacidad endofítica de una cepa de Bacillus spp. en plantas de maíz y trigo   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 239 | USAL-76 | Estudios de genotoxicidad de moléculas y de toxicidad general de moléculas  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social   |
| 240 | USAL-77 | ETERNITY: FuEI ThE bRaiN In healtThY aging and agE-relateD diseases   | FGUSAL | HORIZON-MSCA-2021-DN-01: MSCA Doctoral Networks 2021<br>Nº Expte: 101072759 | 3.- Salud y atención social   |
| 241 | USAL-78 | ETERNITY: FuEI ThE bRaiN In healtThY aging and agE-relateD diseases   | FGUSAL | HORIZON-MSCA-2021-DN-01: MSCA Doctoral Networks 2021<br>Nº Expte: 101072759 | 3.- Salud y atención social   |
| 242 | USAL-79 | ETERNITY: FuEI ThE bRaiN In healtThY aging and agE-relateD diseases   | FGUSAL | HORIZON-MSCA-2021-DN-01: MSCA Doctoral Networks 2021<br>Nº Expte: 101072759 | 3.- Salud y atención social   |
| 243 | USAL-80 | Asistencia técnica para la evaluación del Sistema de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social   |
| 244 | USAL-81 | Actividades del proyecto titulado "ChainedCare: Plataforma Insurtech basada en tecnologías de registro distribuido e identidad digital autosoberana para la contratación de microseguros como smart contracts | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 245 | USAL-82 | Actividades de investigación dentro del proyecto "Sistema inteligente para la predicción de la estrategia de negocio en el cambio de divisas en aeropuertos: Pred-Ex  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 246 | USAL-83 | Asistencia técnica sobre valoración y certificación de la discapacidad en Iberoamérica  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social   |



|     |         |  |        |  |   |
|-----|---------|--|--------|--|---|
| 247 | USAL-84 | Desarrollo del proyecto "Prototipo de sistema inteligente de cobro de productos en carritos de compra"   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | ninguno   |
| 248 | USAL-85 | Aproximación al marco de gobernanza de la ciberseguridad: especial atención a las infraestructuras críticas ante la hiperconectividad global   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 249 | USAL-86 | Proyecto y dirección de modificación de la instalación eléctrica de baja tensión en nave industrial ampliando la potencia por la incorporación en sus instalaciones de una estación de recarga de vehículos eléctricos | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 2.- Transporte y movilidad  |
| 250 | USAL-87 | Effect of PFKFB3 inhibitor AZ67 on autophagy in mouse tissues in vivo  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 3.- Salud y atención social   |
| 251 | USAL-88 | Desarrollo de una librería (quimioteca) de nuevas entidades químicas y optimización de rutas de síntesis química   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 3.- Salud y atención social   |
| 252 | USAL-89 | Acuerdo de transferencia de material biológico   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 3.- Salud y atención social   |
| 253 | USAL-90 | Secuenciación y análisis de genomas de cepas microbianas con interés biotecnológico  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 3.- Salud y atención social   |
| 254 | USAL-91 | La importancia de la cultura de la ciberseguridad en las instalaciones nucleares ante la transformación digital  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 255 | USAL-92 | Elaboración de estudios de impacto socioeconómico vinculados al desarrollo de proyectos fotovoltaicos para IGNIS Energía   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 256 | USAL-93 | Investigation of laser-driven proton boron fusion  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 257 | USAL-94 | Actividades y tareas asociadas a la Línea 3 del Plan Estratégico I+D 2021-2024 HolisticTec: Monitorización Holística   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 258 | USAL-95 | Plants4Ageing: Potencial das Plantas Aromáticas e Mediciniais no Envelhecimento Cardiovascular   | FGUSAL | Convocatorias i+d colaborativas La Caixa   | 3.- Salud y atención social   |
| 259 | USAL-96 | TRANSCEND: Transformational and Robust Adaptation to water Scarcity and Climate change under Deep uncertainty  | FGUSAL | HORIZON-CL6-2022-CLIMATE-01-01<br>Climate sensitive water allocation systems and economic instruments<br>Nº Expte: 101084110 | 5.- Energía y medioambiente   |
| 260 | USAL-97 | TRANSCEND: Transformational and Robust Adaptation to water Scarcity and Climate change under Deep uncertainty  | FGUSAL | HORIZON-CL6-2022-CLIMATE-01-01<br>Climate sensitive water allocation systems and economic instruments<br>Nº Expte: 101084110 | 5.- Energía y medioambiente   |



|     |          |   |        |  |                                  |
|-----|----------|---|--------|--|----------------------------------|
| 261 | USAL-98  | TRANSCEND: Transformational and Robust Adaptation to water Scarcity and Climate change under Deep uncertainty             | FGUSAL | HORIZON-CL6-2022-CLIMATE-01-01<br>Climate sensitive water allocation systems and economic instruments<br>Nº Expte: 101084110 | 5.- Energía y medioambiente      |
| 262 | USAL-99  | Effect of nivel compounds on fructose-2,6-bisphosphate levels in A549 cells   | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 3.- Salud y atención social      |
| 263 | USAL-100 | Realización de la Técnica Microinyección Pronuclear en cigotos de ratón del material biológico suministrado por AT        | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 3.- Salud y atención social      |
| 264 | USAL-101 | EA-DIGIFOLK: An European and Ibero-American approach for the digital collection, analysis and dissemination of folk music | FGUSAL | MSCA Staff Exchanges 2021  | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 265 | USAL-102 | Study and implementation of European Startup Village Community  | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 266 | USAL-103 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885               | 5.- Energía y medioambiente      |
| 267 | USAL-104 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885               | 5.- Energía y medioambiente      |
| 268 | USAL-105 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885               | 5.- Energía y medioambiente      |
| 269 | USAL-106 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885               | 5.- Energía y medioambiente      |
| 270 | USAL-107 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885               | 5.- Energía y medioambiente      |
| 271 | USAL-108 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885               | 5.- Energía y medioambiente      |



|     |          |  |        |  |                             |
|-----|----------|--|--------|--|-----------------------------|
| 272 | USAL-109 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem                       | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885   | 5.- Energía y medioambiente |
| 273 | USAL-110 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem                       | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885   | 5.- Energía y medioambiente |
| 274 | USAL-111 | Mine.io: A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem                       | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-06<br>Sustainable and innovative mine of the future (IA)<br>Nº Expte: 101091885   | 5.- Energía y medioambiente |
| 275 | USAL-112 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente |
| 276 | USAL-113 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente |
| 277 | USAL-114 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente |



|     |          |   |        |  |  |
|-----|----------|---|--------|--|--|
| 278 | USAL-115 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 279 | USAL-116 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 280 | USAL-117 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 281 | USAL-118 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 282 | USAL-119 | S34I: SECURE AND SUSTAINABLE SUPPLY OF RAW MATERIALS FOR EU INDUSTRY  | FGUSAL | HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-08<br>Earth observation technologies for the mining life cycle in support of EU autonomy and transition to a climate-neutral economy (RIA)<br>Nº Expte: 101091616 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 283 | USAL-120 | Extracción y determinación de la composición fenólica de nib de cacao | FGUSAL | Contratación ART. 83   | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |





|     |          |   |        |   |  |
|-----|----------|---|--------|---|--|
| 284 | USAL-121 | GastroTour: Enhancement of gastronomy tourism potential of small traditional food producers & increasing cultural awareness of EU & national gastronomic heritage | FGUSAL | Erasmus+:<br>Partnerships for<br>Cooperation<br>KA220-VET-9EA09853  | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 285 | USAL-122 | Estudio hidráulico del nuevo emisario submarino en la refinería Gibraltar San Roque (Algeciras)   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 286 | USAL-123 | Protocolo de evaluación del efecto supresor sobre 3 patógenos vegetales generalistas de 7 extractos orgánicos y estudio de obtención de te de compost concentrado | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 287 | USAL-124 | Evaluación de la acción de los formulados de Lallemand en el control de la podredumbre gris sobre racimos de vid en condiciones de invernadero                    | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 288 | USAL-125 | Estudio petrográfico y cálculo del CPA aplicando el método del contraste de dureza de tres muestras de gábrro de Alemania   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 289 | USAL-126 | TRUstworthy artificial intElligence over NPL to fight againST disinfORMation InstrumEnts in fiction (TRUESTORIES)   | FGUSAL | PROYECTOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA, DEL PROGRAMA ESTATAL PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y SU TRANSFERENCIA, DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2021-2023, EN EL MARCO DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA. CPP2021-008358 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |



|     |          |  |        |   |                                  |
|-----|----------|--|--------|---|----------------------------------|
| 290 | USAL-127 | BUILDings intelligent MAnagement system based on edge computing and explainable AI (BUILDMA) | FGUSAL | PROYECTOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA, DEL PROGRAMA ESTATAL PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y SU TRANSFERENCIA, DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2021-2023, EN EL MARCO DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA. CPP2021-009051 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 291 | USAL-128 | BUILDings intelligent MAnagement system based on edge computing and explainable AI (BUILDMA) | FGUSAL | PROYECTOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA, DEL PROGRAMA ESTATAL PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y SU TRANSFERENCIA, DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2021-2023, EN EL MARCO DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA. CPP2021-009051 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |



|     |          |  |        |   |  |
|-----|----------|--|--------|---|--|
| 292 | USAL-129 | NatCapAccounts_PLATAFORMA<br>INFORMÁTICA DE AGREGACIÓN Y<br>CONSOLIDACIÓN AUTOMATIZADA DE<br>FUENTES DE INFORMACIÓN DE<br>SERVICIOS ECOSISTEMICOS PARA LA<br>VALORACIÓN ECONOMICA RESPONSABLE<br>DEL CAPITAL NATURAL | FGUSAL | PROYECTOS DE<br>COLABORACIÓN<br>PÚBLICO-PRIVADA,<br>DEL PROGRAMA<br>ESTATAL PARA<br>IMPULSAR LA<br>INVESTIGACIÓN<br>CIENTÍFICO-<br>TÉCNICA Y SU<br>TRANSFERENCIA,<br>DEL PLAN ESTATAL<br>DE INVESTIGACIÓN<br>CIENTÍFICA,<br>TÉCNICA Y DE<br>INNOVACIÓN 2021-<br>2023, EN EL MARCO<br>DEL PLAN DE<br>RECUPERACIÓN,<br>TRANSFORMACIÓN<br>Y RESILIENCIA.<br>CPP2021-008919 | 4.- Tecnologías<br>y<br>ciberseguridad |
| 293 | USAL-130 | ROAD EYE: Nueva herramienta adaptada a la<br>ingeniería y a la inspección inteligente de<br>carreteras   | FGUSAL | PROYECTOS DE<br>COLABORACIÓN<br>PÚBLICO-PRIVADA,<br>DEL PROGRAMA<br>ESTATAL PARA<br>IMPULSAR LA<br>INVESTIGACIÓN<br>CIENTÍFICO-<br>TÉCNICA Y SU<br>TRANSFERENCIA,<br>DEL PLAN ESTATAL<br>DE INVESTIGACIÓN<br>CIENTÍFICA,<br>TÉCNICA Y DE<br>INNOVACIÓN 2021-<br>2023, EN EL MARCO<br>DEL PLAN DE<br>RECUPERACIÓN,<br>TRANSFORMACIÓN<br>Y RESILIENCIA.<br>CPP2021-008863 | 4.- Tecnologías<br>y<br>ciberseguridad |



|     |          |  |        |   |   |
|-----|----------|--|--------|---|---|
| 294 | USAL-131 | ROAD EYE: Nueva herramienta adaptada a la ingeniería y a la inspección inteligente de carreteras         | FGUSAL | PROYECTOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA, DEL PROGRAMA ESTATAL PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y SU TRANSFERENCIA, DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2021-2023, EN EL MARCO DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA. CPP2021-008863 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 295 | USAL-132 | SISTEMA DE DIGITALIZACIÓN INTELIGENTE PARA GESTIÓN DE ACTIVOS EN INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS (DIGIFER) | FGUSAL | PROYECTOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA, DEL PROGRAMA ESTATAL PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y SU TRANSFERENCIA, DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2021-2023, EN EL MARCO DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA. CPP2021-009153 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 296 | USAL-133 | Extracción y determinación de la composición fenólica de cacao ECOKA 076                                 | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 297 | USAL-134 | Estudios de hongos fitopatógenos en plátanos de almendro   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |



|     |          |   |        |                      |  |
|-----|----------|---|--------|----------------------|--|
| 298 | USAL-135 | Estudio de Bioseguridad de una cepa bacteriana para la autorización de su registro  | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 3.- Salud y atención social  |
| 299 | USAL-136 | Certificación de material vegetal, análisis de muestras de polen para su comercialización, asesoramiento científico en la localización de poblaciones óptimas       | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 300 | USAL-137 | Diseño y desarrollo de un sistema de gestión de granjas de impresión que consiga la máxima eficiencia, productividad y rentabilidad                                 | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 301 | USAL-138 | Actividades en el proyecto "Diseño y desarrollo de nuevos procesos de almacén inteligente 4.0   | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 302 | USAL-139 | Estudio de estabilidad a largo plazo de pipetas veterinarias Permetrina/Fipronil  | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 303 | USAL-140 | Servicio de asistencia técnica para la elaboración del estudio de alternativas para la defensa contra inundación en el Valle de Liendo, término municipal de Liendo | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 304 | USAL-141 | Screening farmacogenético y análisis de secuenciación masiva de formulaciones microbianas en Arabidopsis  | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 305 | USAL-142 | Producción de sistemas de liberación dirigida y controlada de preparado de enzimas pancreáticas   | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 3.- Salud y atención social  |
| 306 | USAL-143 | Caracterización fenotípica y análisis metabólico de una cepa de Bacillus Subtilis con potencial agrobiotecnológico  | FGUSAL | Contratación ART. 83 | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |



|     |          |  |        |   |  |
|-----|----------|--|--------|---|--|
| 307 | USAL-144 | Estudio y desarrollo de un proceso de fabricación aditiva de alta protección basado en la deposición directa de metal por hilo mediante multi laser (LWMD) para el procesado de materiales de alta reactividad. Aplicación a implantes en Ti64- ELI. ATiLA | FGUSAL | Orden CIN/533/2022, de 6 de junio, se aprobaron las bases reguladoras para la concesión de ayudas públicas a proyectos en líneas estratégicas, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y la convocatoria correspondiente al año 2022. PLEC2022-009392                                     | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 308 | USAL-145 | Modificación de herramientas SIG para la gestión técnica de la conservación de los firmes y pavimentos de la Red de Carreteras del Estado  | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 2.- Transporte y movilidad   |
| 309 | USAL-146 | Telco Digital Twin - Investigación en tecnologías emergentes para la gestión inteligente de infraestructuras de telecomunicación basadas en gemelo digital y 5G  | FGUSAL | ORDEN ETD/806/2022 por la que se establecen las bases reguladoras de la concesión de ayudas para proyectos tractores 5G de digitalización sectorial, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y se convoca la concesión de ayudas para la financiación de proyectos del Programa UNICO sectorial 2022, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 310 | USAL-147 | Aislamiento e identificación de bacterias acidolácticas y determinación de la diversidad microbiana asociada a la leche fermentada de burra de la raza Zamorano-Leonesa mediante métodos de dependientes e independientes de cultivo                       | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 3.- Salud y atención social  |
| 311 | USAL-148 | Análisis de idoneidad de la información hidrogeológica disponible en el entorno de Yecla (Murcia), dentro del acuífero Cingla-Cuchillo   | FGUSAL | Contratación ART. 83  | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |



|     |          |   |        |                                |  |
|-----|----------|---|--------|--------------------------------|--|
| 312 | USAL-149 | Asesoramiento y seguimiento en la puesta en marcha de actuaciones para mejora de la biodiversidad en los viñedos de Dominio Basconcillos  | FGUSAL | Contratación ART. 83           | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 313 | USAL-150 | Effect of novel compounds on fructose-2, 6-bisphosphate levels in A549 cells and neuroprotection in primary neurons   | FGUSAL | Contratación ART. 83           | 3.- Salud y atención social  |
| 314 | USAL-151 | Proyecto CIEN "HYSTORENEW" Investigación e integración del conjunto de tecnologías involucrados en la introducción del hidrógeno renovable como vector energético estratégico (visión global desde su producción hasta su consumo final)                                    | FGUSAL | Contratación ART. 83           | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 315 | USAL-152 | Proyecto CIEN "HYSTORENEW" Investigación e integración del conjunto de tecnologías involucrados en la introducción del hidrógeno renovable como vector energético estratégico (visión global desde su producción hasta su consumo final)                                    | FGUSAL | Contratación ART. 83           | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 316 | USAL-153 | Proyecto CIEN "HYSTORENEW" Investigación e integración del conjunto de tecnologías involucrados en la introducción del hidrógeno renovable como vector energético estratégico (visión global desde su producción hasta su consumo final)                                    | FGUSAL | Contratación ART. 83           | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 317 | USAL-154 | Caracterización mineralógica, morfológica y microestructural de materiales arcillosos   | FGUSAL | Contratación ART. 83           | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 318 | USAL-155 | Identificación de los ejemplares de Anthophila capturados para la realización del Inventario de Polinizadores de la Reserva de la Biosfera de La Rioja  | FGUSAL | Contratación ART. 83           | 5.- Energía y medioambiente  |
| 319 | UVA-01   | Evaluación preclínica de la citotoxicidad de Siobal – S5000 – (aceite de silicona).   | FGUVA  | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 320 | UVA-02   | Inventario de usos y de estructura de vegetación y desarrollo de algoritmos de clasificación.   | FGUVA  | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 321 | UVA-03   | Determinación de la influencia de los factores dasométricos en la calidad de la madera y caracterización/clasificación cuantitativa y cualitativa de las masas de hayedos y desarrollo de itinerarios que incorporen la calidad de la madera para el Grupo Operativo FAGUS. | FGUVA  | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |



|     |        |  |       |                                |   |
|-----|--------|--|-------|--------------------------------|---|
| 322 | UVA-04 | Potencial del orujo de almazara para la producción de biogás vía digestión anaerobia.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 323 | UVA-05 | Sistema de ayuda al reciclaje mediante técnicas de Deep Learning.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 324 | UVA-06 | Viabilidad técnica de la incorporación de etapa de filtrado en sistemas Biocool.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 325 | UVA-07 | Desarrollo de modelos comerciales, basados en tecnología de membranas permeables a gases, para el control de emisiones de amoníaco producidas en la ganadería. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 326 | UVA-08 | Desarrollo de modelos comerciales, basados en tecnología de membranas permeables a gases, para el control de emisiones de amoníaco producidas en la ganadería. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 327 | UVA-09 | PLATAFORMA PARA LA DIVERSIFICACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LA PRODUCCION Y TRANSFORMACION AGROALIMENTARIA [SUSTAIN-AGRIFOOD]                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 328 | UVA-10 | Gestión y transformación sostenible de residuos del sector agropecuario y agroindustrial para la generación de recursos.                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 329 | UVA-11 | Gestión y transformación sostenible de residuos del sector agropecuario y agroindustrial para la generación de recursos.                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 330 | UVA-12 | Gestión y transformación sostenible de residuos del sector agropecuario y agroindustrial para la generación de recursos.                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 331 | UVA-13 | Gestión y transformación sostenible de residuos del sector agropecuario y agroindustrial para la generación de recursos.                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |





|     |        |  |       |                                |   |
|-----|--------|--|-------|--------------------------------|---|
| 332 | UVA-14 | Pproyecto Alimentación de precisión y reducción del impacto ambiental en vacuno lechero "ALIVAC"   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 333 | UVA-15 | Investigación en Tecnologías Innovadoras y eficientes de Producción y Almacenamiento de Hidrógeno Verde basadas en la Economía Circular- ZEPPELIN  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 334 | UVA-16 | ECOMOVIA- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS BASADAS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ULTRA WIDE BAND PARA FACILITAR NUEVOS MODELOS DE MOVILIDAD MÁS EFICACES Y SOSTENIBLES | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 335 | UVA-17 | INAVA- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ADAPTACIÓN MASIVA DE LAS CARRETERAS Y SU GESTIÓN PARA ACELERAR USOS AVANZADOS DE VEHÍCULOS                            | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 336 | UVA-18 | ECLIPSE (INVESTIGACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE RECICLADO Y VALORIZACIÓN DE RESIDUOS PLÁSTICOS COMPLEJOS   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 337 | UVA-19 | ECLOSIÓN Nuevos materiales, tecnologías y procesos para la generación, almacenamiento, transporte e integración de hidrógeno renovable y biometano a partir de biorresiduos                | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 338 | UVA-20 | La educación patrimonial en España ante la Agenda 2030: plan de alfabetización patrimonial en entornos digitales.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 339 | UVA-21 | Soluciones inteligentes para una calidad del aire interior saludable y eficiente en viviendas existentes (Sampl-i-Air)   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 340 | UVA-22 | ANÁLISIS DE TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LOS EDIFICIOS- APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA272P18))                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 341 | UVA-23 | ANÁLISIS DE TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LOS EDIFICIOS- APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA272P18))                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |



|     |        |  |       |                                |   |
|-----|--------|--|-------|--------------------------------|---|
| 342 | UVA-24 | ANÁLISIS DE TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LOS EDIFICIOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA272P18))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 343 | UVA-25 | ANÁLISIS DE TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LOS EDIFICIOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA272P18))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 344 | UVA-26 | BASES CELULARES Y MOLECULARES DEL ENVEJECIMIENTO NEURONAL Y LA SUSCEPTIBILIDAD ASOCIADA A LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA294P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 345 | UVA-27 | CARACTERIZACIÓN DE GASES ENERGÉTICOS, FORMULADOS A PARTIR DE BIOGÁS E HIDRÓGENO-EÓLICO, PARA LA MEJORA DE SUS PROCESOS DE OBTENCIÓN, DEPURACIÓN Y USO, DENTRO DE LA ESTRATEGIA REGIONAL DE DESARROLLO DE LA BIOECONOMÍA.- APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA280P18)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 346 | UVA-28 | CIRCUITOS INTEGRADOS FOTÓNICOS PARA LA REALIZACIÓN DE BIOSENSORES Y EN APLICACIONES AVANZADAS EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA296P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 347 | UVA-29 | DESARROLLO DE SISTEMAS DE IMAGEN POR ELECTROLUMINISCENCIA PARA LA INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS SOLARES-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA283P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 348 | UVA-30 | ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DE LA BARRICA DE ROBLE EN LA MADURACIÓN DE VINOS. DISEÑO DE UN TAPÓN AUTÓNOMO PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PROCESO DE CRIANZA-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA315P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |



|     |        |  |       |                                |  |
|-----|--------|--|-------|--------------------------------|--|
| 349 | UVA-31 | EXPLORANDO EL POTENCIAL DE HERRAMIENTAS MOLECULARES PARA LA MEJORA EN LA CONVERSIÓN BIOLÓGICA DE BIOGÁS A PRODUCTOS DE VALOR AÑADIDO-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA281P18))    | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 350 | UVA-32 | EXPLORANDO EL POTENCIAL DE HERRAMIENTAS MOLECULARES PARA LA MEJORA EN LA CONVERSIÓN BIOLÓGICA DE BIOGÁS A PRODUCTOS DE VALOR AÑADIDO-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA281P18))    | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 351 | UVA-33 | GENERACIÓN DE BIOTINTAS FUNCIONALES MULTIBIOACTIVAS PARA IMPRESIÓN 3D EN APLICACIONES DE MEDICINA REGENERATIVA-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA317P18))                          | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 352 | UVA-34 | GENERACIÓN DE BIOTINTAS FUNCIONALES MULTIBIOACTIVAS PARA IMPRESIÓN 3D EN APLICACIONES DE MEDICINA REGENERATIVA-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA317P18))                          | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 353 | UVA-35 | LÉXICO LATINO MEDIEVAL DE CASTILLA Y LEÓN, S. VIII-1230 (V)-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA236P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 354 | UVA-36 | NANOTECNOLOGÍA COMBINADA CON TERAPIA CELULAR PARA MEJORAR LA EFICACIA DE LOS TRASPLANTES DE CÉLULAS MADRE A LA SUPERFICIE OCULAR-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA268P18))        | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 355 | UVA-37 | NUEVAS ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO DE SENSORES Y BIOSENSORES PARA LA DETECCIÓN DE POLIFENOLES Y AZÚCARES BASADAS EN POLÍMEROS TUBULARES -APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA275P18)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |
| 356 | UVA-38 | OPTIMIZACIÓN Y SENSORES VIRTUALES CON APLICACIÓN A LA FABRICACIÓN DE PANELES DE FIBRA DE MADERA (OPTIFIBER)-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA232P18))                             | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 357 | UVA-39 | REVALORIZACIÓN DE CO2 MEDIANTE UN PROCESO INTEGRADO DE CAPTURA Y CONVERSIÓN DE CO2 CON AMINAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA248P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.-<br>Agroalimentario:<br>agricultura,<br>ganadería e<br>industria<br>alimentaria |



|     |        |   |       |                                |   |
|-----|--------|---|-------|--------------------------------|---|
| 358 | UVA-40 | ROBOTS CON CAPACIDAD DE INTERACCIÓN Y ADAPTACIÓN EN ENTORNOS ASISTENCIALES-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA233P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 359 | UVA-41 | ROBOTS CON CAPACIDAD DE INTERACCIÓN Y ADAPTACIÓN EN ENTORNOS ASISTENCIALES-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA233P18))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 360 | UVA-42 | SÍNTESIS Y VALIDACIÓN DE NUEVOS ANTIFÚNGICOS DE ORIGEN NATURAL CON APLICACIONES EN VITICULTURA: ESTRATEGIAS DE LUCHA CONTRA LA YESCA EN LA D.O. RIBERA DEL DUERO-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA258P18)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 361 | UVA-43 | USO DE LA WEB DE DATOS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADO EN ENTORNOS INTELIGENTES DE APRENDIZAJE-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA257P18))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 362 | UVA-44 | VALORIZACIÓN DE PRODUCTOS DEL GIRASOL (SUNFLOVAL)-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 FEDER(VA277P18))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 363 | UVA-45 | AMATO LUSITANO Y SU TIEMPO: LITERATURA MÉDICA, PACIENTES Y ENFERMEDADES EN EL SIGLO XVI-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA222P20))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 364 | UVA-46 | ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO DE LAS CUENTAS DE VIDRIO DEL YACIMIENTO VACCEO DE PINTIA: UNA VENTANA AL PASADO DE LA RIBERA DEL DUERO-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA210P20))                    | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 365 | UVA-47 | ANÁLISIS NUMÉRICO DE PROBLEMAS DE EVOLUCIÓN NO LINEALES CON APLICACIONES A LA MODELIZACIÓN EN BIOMATEMÁTICA Y FINANZAS CUANTITATIVAS.-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA193P20))             | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 366 | UVA-48 | ARTEMIS: ARQUITECTURA EDGE PARA EL SOPORTE DE VEHÍCULOS CONECTADOS EN ENTORNOS METROPOLITANOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA231P20))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad  |



|     |        |   |       |                                |  |
|-----|--------|---|-------|--------------------------------|--|
| 367 | UVA-49 | ARTEMIS: ARQUITECTURA EDGE PARA EL SOPORTE DE VEHÍCULOS CONECTADOS EN ENTORNOS METROPOLITANOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA231P20))                               | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 368 | UVA-50 | ARTEMIS: ARQUITECTURA EDGE PARA EL SOPORTE DE VEHÍCULOS CONECTADOS EN ENTORNOS METROPOLITANOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA231P20))                               | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 369 | UVA-51 | BIOMARCADORES PREDICTIVOS DE RESPUESTA TERAPÉUTICA AL DOLOR OCULAR CRÓNICO-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA214P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 370 | UVA-52 | DESARROLLO DE MATERIALES Y METODOLOGÍA PARA UNA CATÁLISIS SOSTENIBLE Y DE SISTEMAS CON PROPIEDADES FÍSICAS MEJORADAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA224P20))        | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 371 | UVA-53 | DESARROLLO DE MATERIALES Y METODOLOGÍA PARA UNA CATÁLISIS SOSTENIBLE Y DE SISTEMAS CON PROPIEDADES FÍSICAS MEJORADAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA224P20))        | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 372 | UVA-54 | ECOSISTEMA CINEMATográfico DE LA CIUDAD Y TRANSFERENCIA CON NUEVAS TECNOLOGÍAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA234P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 373 | UVA-55 | ECOSISTEMA CINEMATográfico DE LA CIUDAD Y TRANSFERENCIA CON NUEVAS TECNOLOGÍAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA234P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 374 | UVA-56 | ESTUDIO DE LOS ARN VIRUS EN ECOSISTEMAS FORESTALES DE CASTILLA Y LEÓN Y SU APLICACIÓN EN LA PREDICCIÓN DE FUTURAS PANDEMIAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA208P20)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |



|     |        |   |       |                                |   |
|-----|--------|---|-------|--------------------------------|---|
| 375 | UVA-57 | GESTIÓN DE LAS RELACIONES CON CLIENTES Y OTROS STAKEHOLDERS: ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y RESULTADOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA219P20)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 376 | UVA-58 | GESTIÓN DE LAS RELACIONES CON CLIENTES Y OTROS STAKEHOLDERS: ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y RESULTADOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA219P20)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 377 | UVA-59 | Desinfeccion equipo esterilizante ONZONCAR  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 378 | UVA-60 | Síntesis de sucedáneo de Fuel Oil Pesado  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 379 | UVA-61 | Design and Production of Photopolymerizable Resins for 3D Printing  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 380 | UVA-62 | Realización de ortomosaicos termográficos con dron para el proyecto co2ppice  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 381 | UVA-63 | Equipo para medida diurna de electroluminiscencia   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 382 | UVA-64 | Síntesis GFS  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 383 | UVA-65 | Implementacion algoritmo flota de reparto   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad  |
| 384 | UVA-66 | Prototipo industrial de automatizacion del proceso de mezcla para la valorizacion de residuos no peligrosos de alta viscosidad  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 385 | UVA-67 | Prototipo industrial de automatizacion del proceso de mezcla para la valorizacion de residuos no peligrosos de alta viscosidad  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 386 | UVA-68 | FASE I DE LA HERRAMIENTA PREDICTIVA DE INSTALACIÓN, AHORROS Y DIMENSIONAMIENTO DE GREEN ECO.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 387 | UVA-69 | Elaboración y caracterización de un compuesto fermentable.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |



|     |        |  |       |                                |  |
|-----|--------|--|-------|--------------------------------|--|
| 388 | UVA-70 | PARAMETRIZACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y VALIDACIÓN DEL PROCESO DE LIOFILIZACIÓN DE HOJAS, BROTES Y FLORES COMESTIBLES.                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 389 | UVA-71 | Expte: 1999/0215/PIDI/06. TOPACIO019. Nuevas tecnologías de gestión de infraestructuras para prevención de incendios forestales.                               | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 390 | UVA-72 | Desarrollo de modelos comerciales, basados en tecnología de membranas permeables a gases, para el control de emisiones de amoníaco producidas en la ganadería. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 391 | UVA-73 | Soluciones inteligentes para una calidad del aire interior saludable y eficiente en viviendas existentes (Sampl-i-Air)   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 392 | UVA-74 | Soluciones inteligentes para una calidad del aire interior saludable y eficiente en viviendas existentes (Sampl-i-Air)   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 393 | UVA-75 | Investigación en Tecnologías de Reciclado para materiales compuestos reforzados con Fibras de alto valor añadido y Termoestables:REFLATE                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 394 | UVA-76 | Investigación en Tecnologías de Reciclado para materiales compuestos reforzados con Fibras de alto valor añadido y Termoestables:REFLATE                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 395 | UVA-77 | Sanidad vegetal sostenible mediante RNAi medioambiental para reducir el impacto de las enfermedades en la agricultura y los bosques. SUPERA                    | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 396 | UVA-78 | Modelo de evaluación de la dinámica demográfica en España  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 397 | UVA-79 | Desarrollo, caracterización y evaluación del rendimiento de nuevos materiales para la desalación de elementos del patrimonio cultural e histórico              | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 398 | UVA-80 | Desarrollo, caracterización y evaluación del rendimiento de nuevos materiales para la desalación de elementos del patrimonio cultural e histórico              | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 399 | UVA-81 | Desarrollo, caracterización y evaluación del rendimiento de nuevos materiales para la desalación de elementos del patrimonio cultural e histórico              | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 400 | UVA-82 | infrAstRucture support for vehicle Safe and efficient oPeration In Connected Environments ( ARUSPICE)  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |



|     |        |   |       |                                |  |
|-----|--------|---|-------|--------------------------------|--|
| 401 | UVA-83 | INVESTIGACIÓN EN GEMELO DIGITAL PARA EL DIAGNÓSTICO DE FALLOS Y DEGRADACIÓN DE SISTEMAS DE PROPULSIÓN DE BATERÍAS Y PILAS DE COMBUSTIBLE EN VEHÍCULOS ELÉCTRICOS. "DIGITEV"                     | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 402 | UVA-84 | Nuevas estrategias de producción de FUEL basadas en tratamientos avanzados hidrotermales de biomasa de poda y, soluciones catalíticas basadas en esponjas de grafeno" (PODAFUEL)                | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 403 | UVA-85 | Elaboración de alimentos ecológicos a partir de leche de burra. Evaluación científica de los efectos saludables del consumo de lácteos procedentes de un modelo de ganadería sostenible         | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 404 | UVA-86 | Bioimpresión 3D de conjuntiva humana para la reconstrucción terapéutica de la superficie ocular (BioPrint4Conj)   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 405 | UVA-87 | Derivados de poliyodobenceno radioyodados como estrategia innovadora para la inmunoterapia personalizada [RAIOIMMUNO]   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 406 | UVA-88 | BIOMASA Y RESIDUOS COMO PRECURSORES DE LA PRODUCCIÓN CONJUNTA DE HIDRÓGENO Y METANO EN EL NUEVO ESCENARIO DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA (ALL-TO-GAS)   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 407 | UVA-89 | BIOMASA Y RESIDUOS COMO PRECURSORES DE LA PRODUCCIÓN CONJUNTA DE HIDRÓGENO Y METANO EN EL NUEVO ESCENARIO DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA (ALL-TO-GAS)   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 408 | UVA-90 | ENSAYO Y MODELIZACION DE SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS INNOVADORAS PARA EDIFICIOS DE OFICINAS, INCREMENTANDO LA EFICIENCIA ENERGETICA Y EL CONFORT MEDIANTE TECNICAS AVANZADAS (EMoCIONeTA)          | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 409 | UVA-91 | DEVELOPMENT OF HIGH RESOLUTION DIGITAL TWINS TO FAST PREDICTION OF AIR POLLUTANTS DISTRIBUTION AND THE ODOUR IMPACT IN CITIES BASED ON THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TO CFD MODELS | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |





|     |        |  |       |                                |   |
|-----|--------|--|-------|--------------------------------|---|
| 410 | UVA-92 | INVERSION EN TECNOLOGIAS LIMPIAS Y POLITICAS MEDIOAMBIENTALES: MODELIZACION MATEMATICA Y ANALISIS MEDIANTE JUEGOS DINAMICOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA169P20))                              | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 411 | UVA-93 | INVESTIGACIÓN MULTI-INSTRUMENTO DE LOS AEROSOLES ATMOSFÉRICOS DESDE LA INFRAESTRUCTURA EUROPEA ACTRIS EN CASTILLA Y LEÓN-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA227P20))                                 | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 412 | UVA-94 | LASER ABLATION SPECTROSCOPIC TECHNIQUES: FROM BUILDING BLOCKS AND SWEETENERS TO INTERSTELLAR MOLECULES-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA244P20))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 413 | UVA-95 | LASER ABLATION SPECTROSCOPIC TECHNIQUES: FROM BUILDING BLOCKS AND SWEETENERS TO INTERSTELLAR MOLECULES-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA244P20))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 414 | UVA-96 | LOS CANALES KV1.3 COMO NUEVAS DIANAS TERAPEUTICAS PARA LA PREVENCION DE LAS COMPLICACIONES MACROVASCULARES EN DIABETES: UN ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA172P20))     | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 415 | UVA-97 | MODELADO Y SIMULACION DE DISPOSITIVOS DE ASISTENCIA INTRACORPOREOS PARA NINOS UNIVENTRICULARES QUE HAYAN SIDO INTERVENIDOS MEDIANTE LA CIRUGIA DE FONTAN-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA182P20)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 416 | UVA-98 | MONITORIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA SALUD DE LAS ESTRUCTURAS DE MADERA EN EL PATRIMONIO CULTURAL A PARTIR DE TÉCNICAS DINÁMICAS DE BAJO COSTE-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA228P20))             | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 417 | UVA-99 | PAPEL DEL INMUNOMETABOLISMO EN LA DEFENSA FRENTE A LA INFECCION Y EN EL DESARROLLO DE LA AUTOINMUNIDAD-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA175P20))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |



|     |         |   |       |                                |   |
|-----|---------|---|-------|--------------------------------|---|
| 418 | UVA-100 | POLIMEROS NANOCELULARES MICRONIZADOS: UNA NUEVA GENERACION DE MATERIALES PARA EL CORE DE AISLANTES TERMICOS AVANZADOS BASADOS EN PANELES DE VACIO (VIP).-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA202P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 419 | UVA-101 | POLIMEROS NANOCELULARES MICRONIZADOS: UNA NUEVA GENERACION DE MATERIALES PARA EL CORE DE AISLANTES TERMICOS AVANZADOS BASADOS EN PANELES DE VACIO (VIP).-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA202P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 420 | UVA-102 | POLIMEROS NANOCELULARES MICRONIZADOS: UNA NUEVA GENERACION DE MATERIALES PARA EL CORE DE AISLANTES TERMICOS AVANZADOS BASADOS EN PANELES DE VACIO (VIP).-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA202P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 421 | UVA-103 | PREVALENCIA E HISTORIA NATURAL DE LA INFECCION POR SARS-COV2 EN PACIENTES CON ENFERMEDAD HEPATICA GRASA DE ORIGEN METABOLICO. POTENCIALES IMPLICACIONES EPIDEMIOLOGICAS Y CLINICAS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA256P20))                | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 422 | UVA-104 | PROPHET-2: GENERALIZACIÓN Y ABSTRACCIÓN DE ESTRATEGIAS DE PARALELIZACIÓN DE APLICACIONES CIENTÍFICAS Y DE INGENIERÍA DESPLEGABLES EN PLATAFORMAS HETEROGÉNEAS INTERCONECTADAS Y RECONFIGURABLES-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA226P20))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 423 | UVA-105 | REINTRODUCCION EN LA CADENA ALIMENTARIA DE RESIDUOS DE PRODUCTOS HORNEADOS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA177P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 424 | UVA-106 | SEGUIMIENTO DEL NUEVO VIRUS SARS-COV-2 EN EDARS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN Y DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA ON-LINE DE ALERTA TEMPRANA DE LA INFECCIÓN BASADA EN DATOS DE AGUAS RESIDUALES.-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA266P20)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |



|     |         |  |       |                                |   |
|-----|---------|--|-------|--------------------------------|---|
| 425 | UVA-107 | SEGUIMIENTO DEL NUEVO VIRUS SARS-COV-2 EN EDARS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN Y DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA ON-LINE DE ALERTA TEMPRANA DE LA INFECCIÓN BASADA EN DATOS DE AGUAS RESIDUALES.-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA266P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 426 | UVA-108 | SMART - BOSQUES MIXTOS: SELVICULTURA, MITIGACION, ADAPTACION, RESILIENCIA Y TRADE-OFFS-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA183P20))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 427 | UVA-109 | TERRITORIOS ACTIVOS. DISEÑO Y DESARROLLO DE UN LIVING LAB PARA LA CARACTERIZACIÓN E IMPULSO SOSTENIBLE DE INICIATIVAS INNOVADORAS EN EL MEDIO RURAL DE CASTILLA Y LEÓN-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA200P20))                             | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 428 | UVA-110 | TRANSFORMACION DIGITAL Y CIRCULAR PARA EL DISEÑO DE CIUDADES CON CONCIENCIA. APLICACION A LOS KIOSCOS (K10SK)-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA180P20))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 429 | UVA-111 | TRATAMIENTO DE NUEVOS GRANOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL CON RADIACION DE MICROONDAS. BASES MOLECULARES DE LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS INDUCIDOS PARA LA MEJORA DE LOS PRODUCTOS SIN GLUTEN (TECHGFREE)-APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020 Cofinanciación FEDER(VA195P20)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 430 | UVA-112 | ANÁLISIS DE CORRIENTE EN BOMBAS SUMERGIBLES DE ACUÍFEROS PARA ANÁLISIS DE AVERÍAS. CURPAMP-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-5902-7))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 431 | UVA-113 | ANÁLISIS ELEMENTAL Y MOLECULAR CUANTITATIVO USANDO ESPECTROSCOPIA CONCURRENTES DE LIBS-RAMAN (QEMA LIBS-RAMAN)-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-6306-5))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 432 | UVA-114 | DESARROLLO DE SISTEMAS DE CANALIZACIÓN Y SISTEMAS DE UNIÓN ASOCIADOS CON PROPIEDADES AVANZADAS (INUPIPE)-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-5871-5))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |



|     |         |   |       |                                |   |
|-----|---------|---|-------|--------------------------------|---|
| 433 | UVA-115 | DOCTOR-PV_DESARROLLO DE HERRAMIENTAS OPTIMIZADAS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE PLANTAS FOTOVOLTAICAS-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-6712-3))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 434 | UVA-116 | DOCTOR-PV_DESARROLLO DE HERRAMIENTAS OPTIMIZADAS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE PLANTAS FOTOVOLTAICAS-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-6712-3))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 435 | UVA-117 | DOCTOR-PV_DESARROLLO DE HERRAMIENTAS OPTIMIZADAS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE PLANTAS FOTOVOLTAICAS-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-6712-3))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 436 | UVA-118 | DOCTOR-PV_DESARROLLO DE HERRAMIENTAS OPTIMIZADAS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE PLANTAS FOTOVOLTAICAS-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-6712-3))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 437 | UVA-119 | DOCTOR-PV_DESARROLLO DE HERRAMIENTAS OPTIMIZADAS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE PLANTAS FOTOVOLTAICAS-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-6712-3))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 438 | UVA-120 | ESTIMACIÓN AUTOMÁTICA DE LA CAPACIDAD COGNITIVA EN NIÑOS CON APNEA DEL SUEÑO. DISEÑO, DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN TEST DE DETERIORO COGNITIVO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL ELECTROENCEFALOGRAMA NOCTURNO ADQUIRIDO EN EL DOMICILIO (COGNITION).-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS CONV. 2017(RTC-2017-6516-1)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 439 | UVA-121 | BIOP-AGRO: DESARROLLO DE BIOPLÁSTICOS BASADOS EN SUBPRODUCTOS Y RECURSOS AGROALIMENTARIOS-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS. CONV. 2019 (RTC2019-006989-5))   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 440 | UVA-122 | DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA SOLUCIÓN BACKHAUL 5G BASADA EN TECNOLOGÍA XGSPON.-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS. CONV. 2019 (RTC2019-007043-7))  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |



|     |         |  |       |                                |  |
|-----|---------|--|-------|--------------------------------|--|
| 441 | UVA-123 | MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS VINOS MEDIANTE LA GESTIÓN DEL OXÍGENO EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN Y EL CONTROL DE LOS PROCESOS DE ESTABILIZACIÓN. OXIPRESTOP-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS. CONV. 2019 (RTC2019-007319-2)) | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 442 | UVA-124 | PLATAFORMA PARA REHABILITACIÓN NEUROMOTORA Y COGNITIVA MEDIANTE TERAPIAS ACTIVAS, EN PERSONAS QUE HAN SUFRIDO UN ACCIDENTE CEREBROVASCULAR - M3ROB.-RETOS COLABORACIÓN CON EMPRESAS. CONV. 2019 (RTC2019-007350-1))      | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 443 | UVA-125 | Determinación de la dosis óptima y momento de aplicación del bioestimulante Cystium-d en patata  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 444 | UVA-126 | Desarrollo de aplicación informática, de escritorio y para plataformas móviles IOS y Android, para la gestión de parcelas y propietarios utilizando software GIS libre   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 445 | UVA-127 | Seguimiento y control del almacenamiento de bebidas alcohólicas en barrica   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 446 | UVA-128 | Efecto del extracto de algas sobre la liberación   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 447 | UVA-129 | Diseño cubierta vegetal y mejoras en la bioconstrucción de plata envasado  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 448 | UVA-130 | Producción de plántulas para el cultivo de aromáticas  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 449 | UVA-131 | Caracterización of gas detection with Raman probes   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 450 | UVA-132 | Frog- dl: creación de modelos deep learning para la mejora de la eficiencia en explotaciones ganaderas   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |



|     |         |  |       |                                |  |
|-----|---------|--|-------|--------------------------------|--|
| 451 | UVA-133 | Proyecto para la mejora de la calidad de las harinas para elaborar churros, estudio de niveles de acrilamida, harinas libres de gluten y harinas instantáneas  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 452 | UVA-134 | Investigación sobre la Asistencia y seguridad en al conducción   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 453 | UVA-135 | Análisis comparativo de dos muestras de proteína de guisante.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 454 | UVA-136 | Single cell protein production from natural gas.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 455 | UVA-137 | INCREMENTO DEL AMORTIGUAMIENTO ESTRUCTURAL EN COLUMNA NOBELSON B1.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 456 | UVA-138 | Matemática aplicada al análisis de señales y series temporales. Desarrollo de algoritmos de machine  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 457 | UVA-139 | VIABILIDAD DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PREDECIR EL RIESGO DE MUERTE POR ACCIDENTE DE TRÁFICO.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 458 | UVA-140 | DISEÑO DE DISPOSITIVOS DE PROTECCIÓN CONTRA EL CONTAGIO DE VIRUS EN EL INTERIOR DE EDIFICIOS   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 459 | UVA-141 | Novel air separation membranes: Project PK4  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 460 | UVA-142 | ECLOSIÓN-Nuevos materiales, tecnologías y procesos para la generación, almacenamiento, transporte e integración de hidrógeno renovable y biometano a partir de biorresiduos. Desarrollo de nuevos materiales de membranas para separación de mezclas H <sub>2</sub> /CH <sub>4</sub> e H <sub>2</sub> /CO <sub>2</sub> . | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 461 | UVA-143 | Análisis de la incorporación de fibra cítrica en panes de trigo y sin gluten.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 462 | UVA-144 | Patologías constructivas en obras de arquitectura.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |



|     |         |   |       |                                |   |
|-----|---------|---|-------|--------------------------------|---|
| 463 | UVA-145 | Re-evaluation and Homogenization of Aerosol Optical Depth Observations in Svalbard (ReHearSol)  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 464 | UVA-146 | "20: Relevancia funcional de la Proteína SHOC-2/Sur8 e implicación en envejecimiento y sus alteraciones asociadas"  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 465 | UVA-147 | Desarrollo de dispositivo de purificación de aire mediante plasma no térmico.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 466 | UVA-148 | Herramienta Predictiva de Instalación, Ahorros y Dimensionamiento de Green Eco.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 467 | UVA-149 | Evaluación de Proyectos de I+D+i  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 468 | UVA-150 | La huella de carbono en la producción de energía solar fotovoltaica.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 469 | UVA-151 | MÉTODOS Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA EL CONTAGIO DE VIRUS EN ESPACIOS INTERIORES DE EDIFICIOS II.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 470 | UVA-152 | Elaboración de un marco curricular y de una propuesta de progresiones de aprendizaje en el ámbito de la educación matemática en Primaria adaptado al contexto propio de la era digital. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 471 | UVA-153 | REVISIÓN CIENTÍFICA DEL LIBRO TITULADO MICROBIOLOGÍA INÉDITA.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural                                   |
| 472 | UVA-154 | ZEPPELIN. INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INNOVADORAS Y EFICIENTES DE PRODUCCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE HIDRÓGENO VERDE BASADAS EN LA ECONOMÍA CIRCULAR                                       | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 473 | UVA-155 | Evaluación de biocompatibilidad y funcionalidad de lentes intraoculares. Evaluación de la lente acomodativa LUZ en minipigs.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 474 | UVA-156 | Gestión integral, control y monitorización del European Accreditation Council for Bariatric Surgery   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social   |
| 475 | UVA-157 | SUPPORT OF RESEARCH ON BIOLOGICAL TREATMENT OF INDOOR AIR.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente   |
| 476 | UVA-158 | ACHIEVER: Hiperpersonalizador de experiencias de usuario orientado a producto.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 477 | UVA-159 | Obtención de biometano mediante hidrógeno verde a partir de fangos de EDAR - BIOUP.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |



|     |         |  |       |  |  |
|-----|---------|--|-------|--|--|
| 478 | UVA-160 | Electrificación de la movilidad en minas chilenas: desarrollo de estrategias y servicios de gestión para movilidad sostenible (EMINE)  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                         | 2.- Transporte y movilidad   |
| 479 | UVA-161 | Proyecto "Campo Big Good. Coordinación de la Comisión de Igualdad".  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                         | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 480 | UVA-162 | Nuevas Funciones de Seguridad y Asistencia a Conducción.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                         | 2.- Transporte y movilidad   |
| 481 | UVA-163 | OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS INTELIGENTES EN EDIFICIOS RESIDENCIALES, COMERCIALES E INDUSTRIALES   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                         | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 482 | UVA-164 | ERASMUS + Parental education and augmented reality to prevent bullying among children. 2021-1-HR01-KA220-ADU-000035176   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social  |
| 483 | UVA-165 | ERASMUS + Parental education and augmented reality to prevent bullying among children. 2021-1-HR01-KA220-ADU-000035176   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social  |
| 484 | UVA-166 | ERASMUS +Enhancing Career and Service Learning in Higher Education. 2021-1-ES01-KA220-HED-000031128  | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social  |
| 485 | UVA-167 | PROTOTIPOS FABLAB. Soporte baterías energía solar  | FGUVA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO - FABLAB | 5.- Energía y medioambiente  |
| 486 | UVA-168 | DESAFIO 2021. Premio especial Nuevos emprendedores. NT12 - CATREDGAS   | FGUVA | PROYECTO DESAFÍO UNIVERSIDAD EMPRESA 2021              | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 487 | UVA-169 | DESAFIO 2021. 3er Premio. NT19 - FORjadosMlxtoSOSTenibles: FORMISOS  | FGUVA | PROYECTO DESAFÍO UNIVERSIDAD EMPRESA 2021              | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 488 | UVA-170 | POC. Producto artístico (comic-documental) - La vida de la mujer rural en la España vaciada: Soria como ejemplo paradigmático.   | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 489 | UVA-171 | POC. Diseño y validación de herramientas para orientar el desarrollo de recursos software inclusivos y humanistas para el apoyo a procesos de reeducación matemática dirigidos a alumnado con discalculia. | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 3.- Salud y atención social  |
| 490 | UVA-172 | POC. Sistema de producción de gas natural renovable mediante proceso de ciclo de calcio  | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 5.- Energía y medioambiente  |





|     |         |   |       |  |   |
|-----|---------|---|-------|--|---|
| 491 | UVA-173 | POC. Biorreactor horizontal de aprovechamiento de restos plumíferos de desecho para producir queratinasas e hidrolizados ricos en aminoácidos para su uso en piensos.   | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 492 | UVA-174 | POC. Biorreactor horizontal de aprovechamiento de restos plumíferos de desecho para producir queratinasas e hidrolizados ricos en aminoácidos para su uso en piensos.   | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 493 | UVA-175 | POC. Tratamientos con fitorreguladores en el viñedo: una técnica útil para optimizar la calidad del vino en un escenario de cambio climático.   | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 5.- Energía y medioambiente   |
| 494 | UVA-176 | POC. Control domótico en realidad virtual mediante sistemas Brain-Computer Interface (BCI) basados en potenciales visuales modulados por código (c-VEP)   | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 3.- Salud y atención social   |
| 495 | UVA-177 | PROTOTIPOS FABLAB. Tapones corcho informativo   | FGUVA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO - FABLAB | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 496 | UVA-178 | POC. VALIDACIÓN DE UN PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN CONSERVADOR PARA PACIENTES CON OSTEOARTROSIS DE RODILLA.  | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 3.- Salud y atención social   |
| 497 | UVA-179 | POC. Análisis de viabilidad para el desarrollo de una herramienta software para la clasificación e identificación de materiales basado en la aplicación de herramientas de análisis multivariante y redes neuronales de datos de espectroscopia Raman | FGUVA | ELABPRACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO                      | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 498 | UVA-180 | ERASMUS+ PRomoting and IMproving career-related Education in primary education PRIME. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social   |
| 499 | UVA-181 | ERASMUS+ PRomoting and IMproving career-related Education in primary education PRIME. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social   |
| 500 | UVA-182 | ERASMUS+ PRomoting and IMproving career-related Education in primary education PRIME. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social   |
| 501 | UVA-183 | ERASMUS+ PRomoting and IMproving career-related Education in primary education PRIME. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social   |
| 502 | UVA-184 | ERASMUS+ PRomoting and IMproving career-related Education in primary education PRIME. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social   |
| 503 | UVA-185 | ERASMUS +Enhancing Career and Service Learning in Higher Education. 2021-1-ES01-KA220-HED-000031128   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D       | 3.- Salud y atención social   |



|     |         |  |       |  |                             |
|-----|---------|--|-------|--|-----------------------------|
| 504 | UVA-186 | ERASMUS + Enhance SEL skills of secondary school students through collaborative MINecraft gaming Environment. SELSMINE 2021-2-PL01-KA220-SCH-000051335 | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 505 | UVA-187 | ERASMUS + Enhance SEL skills of secondary school students through collaborative MINecraft gaming Environment. SELSMINE 2021-2-PL01-KA220-SCH-000051335 | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 506 | UVA-188 | ERASMUS + Enhance SEL skills of secondary school students through collaborative MINecraft gaming Environment. SELSMINE 2021-2-PL01-KA220-SCH-000051335 | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 507 | UVA-189 | ERASMUS + Enhance SEL skills of secondary school students through collaborative MINecraft gaming Environment. SELSMINE 2021-2-PL01-KA220-SCH-000051335 | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 508 | UVA-190 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 509 | UVA-191 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 510 | UVA-192 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 511 | UVA-193 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 512 | UVA-194 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 513 | UVA-195 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 514 | UVA-196 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 515 | UVA-197 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 516 | UVA-198 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 517 | UVA-199 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 518 | UVA-200 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 519 | UVA-201 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |
| 520 | UVA-202 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social |



|     |         |   |       |  |                                  |
|-----|---------|---|-------|--|----------------------------------|
| 521 | UVA-203 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO  | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 522 | UVA-204 | ERASMUS + Open business for community development- OBCD . ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO  | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 523 | UVA-205 | Llave Ajustable   | FGUVA | Proyecto para el desarrollo de una Patente       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 524 | UVA-206 | DISPOSITIVO DE PROTECCIÓN CONTRA EL CONTAGIO DE VIRUS EN MESAS COMPARTIDAS  | FGUVA | Proyecto para el desarrollo de una Patente       | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 525 | UVA-207 | COMPOSICIÓN INSECTICIDA PARA VEHICULAR TERPENOS Y ACEITES ESENCIALES, SOLUCIÓN INSECTICIDA, MÉTODO DE OBTENCIÓN Y SU USO COMO INSECTICIDA | FGUVA | Proyecto para el desarrollo de una Patente       | 5.- Energía y medioambiente      |
| 526 | UVA-208 | ERASMUS+ I Prevent injuries in grassroots and amateur sports by using digital tools. ERASMUS-SPORT-2022-SCP                               | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 527 | UVA-209 | ERASMUS+ . Collaborative Learning with Conversational Recommender Agents and Learning Analytics. CORAL                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 528 | UVA-210 | ERASMUS+ . Collaborative Learning with Conversational Recommender Agents and Learning Analytics. CORAL                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 529 | UVA-211 | ERASMUS+ . Collaborative Learning with Conversational Recommender Agents and Learning Analytics. CORAL                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 530 | UVA-212 | ERASMUS+ . Collaborative Learning with Conversational Recommender Agents and Learning Analytics. CORAL                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 531 | UVA-213 | ERASMUS+ . LMI.04Dis_ABLED. 2022-1-ES01-KA220-VET-000086517   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 532 | UVA-214 | ERASMUS+ . LMI.04Dis_ABLED. 2022-1-ES01-KA220-VET-000086517   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 533 | UVA-215 | ERASMUS+ . LMI.04Dis_ABLED. 2022-1-ES01-KA220-VET-000086517   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 534 | UVA-216 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society         | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 535 | UVA-217 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society         | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 536 | UVA-218 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society         | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |



|     |         |   |       |  |                                   |
|-----|---------|---|-------|--|-----------------------------------|
| 537 | UVA-219 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 538 | UVA-220 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 539 | UVA-221 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 540 | UVA-222 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 541 | UVA-223 | ERASMUS+ . RESecHub. Innovative Research and Educational Hub for developing a cybersecurity workforce for a 5G and beyond society | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 542 | UVA-224 | Digital Europe Programme (DIGITAL). DIGIS3.Smart, Sustainable and coheSive Digitalization conceived as a Digital Innovation Hub   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 543 | UVA-225 | Digital Europe Programme (DIGITAL). DIGIS3.Smart, Sustainable and coheSive Digitalization conceived as a Digital Innovation Hub   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 544 | UVA-226 | Digital Europe Programme (DIGITAL). DIGIS3.Smart, Sustainable and coheSive Digitalization conceived as a Digital Innovation Hub   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 545 | UVA-227 | Digital Europe Programme (DIGITAL). DIGIS3.Smart, Sustainable and coheSive Digitalization conceived as a Digital Innovation Hub   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 546 | UVA-228 | Digital Europe Programme (DIGITAL). DIGIS3.Smart, Sustainable and coheSive Digitalization conceived as a Digital Innovation Hub   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 547 | UVA-229 | EUROPA CREATIVA. Bridging Musical Heritage. CREA-CULT-2021-COOP-1 BMH   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 6.- Turismo y patrimonio cultural |
| 548 | UVA-230 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente       |
| 549 | UVA-231 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente       |
| 550 | UVA-232 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente       |
| 551 | UVA-233 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente       |



|     |         |  |       |  |   |
|-----|---------|--|-------|--|---|
| 552 | UVA-234 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                         | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente   |
| 553 | UVA-235 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                         | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente   |
| 554 | UVA-236 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                         | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente   |
| 555 | UVA-237 | HORIZON EURAMET. METCCUS. Metrology Support for Carbon Capture Utilisation and Storage 21GRD06                         | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente   |
| 556 | UVA-238 | ERASMUS + Parental education and augmented reality to prevent bullying among children. 2021-1-HR01-KA220-ADU-000035176 | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social   |
| 557 | UVA-239 | ERASMUS + Parental education and augmented reality to prevent bullying among children. 2021-1-HR01-KA220-ADU-000035176 | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social   |
| 558 | UVA-240 | ERASMUS +Enhancing Career and Service Learning in Higher Education. 2021-1-ES01-KA220-HED-000031128                    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social   |
| 559 | UVA-241 | PROTOTIPOS FABLAB. Soporte baterías energía solar  | FGUVA | PROTOTIPO FABLAB                                 | 5.- Energía y medioambiente   |
| 560 | UVA-242 | DIAGRAMA DE MOLLIER DE UNA NUEVA MEZCLA DE GASES REFRIGERANTES DE ALTA EFICIENCIA E IMPACTO MEDIOAMBIENTAL MINIMIZADO. | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 561 | UVA-243 | "Asesoría Técnica y científica en el proyecto X-RAIS "eXtrapolated Resolution Automatic Image Scouting"                | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social   |
| 562 | UVA-244 | Gestión y vigilancia meteorológica en Central Nuclear  | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 563 | UVA-245 | Gestión y vigilancia meteorológica en Central Nuclear  | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 564 | UVA-246 | Horizon. European Joint Doctorate on Medical Implant-associated Fibrosis   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social   |
| 565 | UVA-247 | Horizon. European Joint Doctorate on Medical Implant-associated Fibrosis   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social   |
| 566 | UVA-248 | Horizon. European Joint Doctorate on Medical Implant-associated Fibrosis   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social   |



|     |         |   |       |  |                                  |
|-----|---------|---|-------|--|----------------------------------|
| 567 | UVA-249 | Horizon. European Joint Doctorate on Medical Implant-associated Fibrosis                        | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 568 | UVA-250 | Horizon. European Joint Doctorate on Medical Implant-associated Fibrosis                        | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 569 | UVA-251 | Horizon. NANOLIGHT. Advanced NANOstructures for optoelectronics and Sun LIGHT Energy Harvesting | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 570 | UVA-252 | Horizon. NANOLIGHT. Advanced NANOstructures for optoelectronics and Sun LIGHT Energy Harvesting | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 571 | UVA-253 | Horizon. NANOLIGHT. Advanced NANOstructures for optoelectronics and Sun LIGHT Energy Harvesting | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 572 | UVA-254 | Horizon. NANOLIGHT. Advanced NANOstructures for optoelectronics and Sun LIGHT Energy Harvesting | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 573 | UVA-255 | Horizon. NANOLIGHT. Advanced NANOstructures for optoelectronics and Sun LIGHT Energy Harvesting | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 574 | UVA-256 | Horizon. GASPARG. Biogas Purification Materials   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente      |
| 575 | UVA-257 | Horizon. DOWELL. Designing for Mental Health and Wellbeing                                      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 576 | UVA-258 | Horizon. DOWELL. Designing for Mental Health and Wellbeing                                      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 577 | UVA-259 | Horizon. DOWELL. Designing for Mental Health and Wellbeing                                      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 578 | UVA-260 | Horizon. DOWELL. Designing for Mental Health and Wellbeing                                      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 3.- Salud y atención social      |
| 579 | UVA-261 | Horizon. ADVANCE. Anaerobic Digestion for the production of VALuable New Chemicals in Europe    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente      |
| 580 | UVA-262 | Horizon. ADVANCE. Anaerobic Digestion for the production of VALuable New Chemicals in Europe    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente      |
| 581 | UVA-263 | Horizon. ADVANCE. Anaerobic Digestion for the production of VALuable New Chemicals in Europe    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente      |
| 582 | UVA-264 | Horizon. ADVANCE. Anaerobic Digestion for the production of VALuable New Chemicals in Europe    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente      |
| 583 | UVA-265 | Horizon. ADVANCE. Anaerobic Digestion for the production of VALuable New Chemicals in Europe    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente      |
| 584 | UVA-266 | Horizon. ADVANCE. Anaerobic Digestion for the production of VALuable New Chemicals in Europe    | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente      |



|     |         |   |       |  |                             |
|-----|---------|---|-------|--|-----------------------------|
| 585 | UVA-267 | Horizon. ADVANCE. Anaerobic Digestion for the production of VALuable New Chemicals in Europe              | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 586 | UVA-268 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 587 | UVA-269 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 588 | UVA-270 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 589 | UVA-271 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 590 | UVA-272 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 591 | UVA-273 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 592 | UVA-274 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 593 | UVA-275 | Horizon. AVALORG. Agro food Value chain and micro ALgae for renewable energy and ORGanic agriculture      | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 594 | UVA-276 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 595 | UVA-277 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 596 | UVA-278 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 597 | UVA-279 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 598 | UVA-280 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 599 | UVA-281 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 600 | UVA-282 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |
| 601 | UVA-283 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente |



|     |         |   |       |  |   |
|-----|---------|---|-------|--|---|
| 602 | UVA-284 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente   |
| 603 | UVA-285 | Horizon. AEREA. Agro-Energy farm schemes for sustainable incorporation of Renewable Energy in Agriculture   | FGUVA | Proyecto colaborativo servicio de apoyo a la I+D | 5.- Energía y medioambiente   |
| 604 | UVA-286 | Análisis comparativo de dos muestras de proteína de guisante.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 605 | UVA-287 | INCREMENTO DEL AMORTIGUAMIENTO ESTRUCTURAL EN COLUMNA NOBELSON B1.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 606 | UVA-288 | SISTEMA DE GESTIÓN DE COMPRAVENTA DE LECHE SPOT.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria |
| 607 | UVA-289 | Matemática aplicada al análisis de señales y series temporales. Desarrollo de algoritmos de machine learning y de software para el ecosistema Insulcloud  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 608 | UVA-290 | VIABILIDAD DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PREDECIR EL RIESGO DE MUERTE POR ACCIDENTE DE TRÁFICO.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |
| 609 | UVA-291 | Novel air separation membranes: Project PK4   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 610 | UVA-292 | Single cell protein production from natural gas.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 611 | UVA-293 | Re-evaluation and Homogenization of Aerosol Optical Depth Observations in Svalbard (ReHearSol)  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 3.- Salud y atención social   |
| 612 | UVA-294 | La huella de carbono en la producción de energía solar fotovoltaica.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 5.- Energía y medioambiente   |
| 613 | UVA-295 | MÉTODOS Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA EL CONTAGIO DE VIRUS EN ESPACIOS INTERIORES DE EDIFICIOS II.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 3.- Salud y atención social   |
| 614 | UVA-296 | SUPPORT OF RESEARCH ON BIOLOGICAL TREATMENT OF INDOOR AIR.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 3.- Salud y atención social   |
| 615 | UVA-297 | Expte: 925.580 . Evaluación de del ejercicio N/A del proyecto titulado "20: Relevancia funcional de la Proteína SHOC-2/Sur8 e implicación en envejecimiento y sus alteraciones asociadas", actuando como Experto Técnico. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 3.- Salud y atención social   |
| 616 | UVA-298 | ACHIEVER: Hiperpersonalizador de experiencias de usuario orientado a producto.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i                   | 4.- Tecnologías y ciberseguridad                                    |





|     |         |  |       |                                |  |
|-----|---------|--|-------|--------------------------------|--|
| 617 | UVA-299 | ECLOSIÓN-Nuevos materiales, tecnologías y procesos para la generación, almacenamiento, transporte e integración de hidrógeno renovable y biometano a partir de biorresiduos. Desarrollo de nuevos materiales de membranas para separación de mezclas H <sub>2</sub> /CH <sub>4</sub> e H <sub>2</sub> /CO <sub>2</sub> . | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 618 | UVA-300 | Diseño y desarrollo de un módulo de monitorización mediante AIVC.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 619 | UVA-301 | Biofiltración de emisiones odoríferas en EDARs mediante la reutilización de subproductos del ciclo integral del agua.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 620 | UVA-302 | ASSESSMENT IN THE DESIGN AND OPERATION OF ODOUR ABATEMENT UNITS.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 621 | UVA-303 | Análisis e informe de las externalización de Motores.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 622 | UVA-304 | Expte: 937.345. "ESTUDIO DE LA EXPRESION GENICA EN PACIENTES DIAGNOSTICADOS DE OJO SECO A PARTIR DE OJO SECO A PARTIR DE BIOPSIA LIQUIDA.!"  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 623 | UVA-305 | Análisis de la incorporación de fibra cítrica en panes de trigo y sin gluten.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 624 | UVA-306 | Desarrollo de dispositivo de purificación de aire mediante plasma no térmico.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 625 | UVA-307 | Supervisión técnica de estudios de mantenimiento y reparaciones de equipos de HVAC IV.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 626 | UVA-308 | EGURALT-SUDOE Colaboración con ENSAP-Burdeos (Fr). Encuestas en España.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 627 | UVA-309 | Reestructuración de dos edificios históricos, C/ Mantería 29 y J.M. Lacort 36 de Valladolid. Trabajos de colaboración en redacción de proyecto y dirección de obras.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 628 | UVA-310 | Impacto en la migración de equipos compactos a refrigerante R32 II   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 629 | UVA-311 | REALIZACIÓN DE PRUEBA INDUSTRIAL CON HARINA GALLETERA TRATADA CON MICROONDAS.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |



|     |         |   |       |                                |  |
|-----|---------|---|-------|--------------------------------|--|
| 630 | UVA-312 | Prevención del fracaso renal agudo asociado a cirugía cardíaca.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 631 | UVA-313 | Asesoría para la elaboración de cubiertos comestibles.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 632 | UVA-314 | Código estudio: C25023. Efectividad y seguridad para el retratamiento con brentuximab-vedotín (BV) en pacientes con linformas CD30 + en recaída / refractariedad (R/R): un estudio retrospectivo de revisión de historias clínicas en España.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 633 | UVA-315 | Análisis de los indicadores epidemiológicos para las IRAs e IRAGs y establecimiento de un umbral de alerta para el VRS  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 634 | UVA-316 | Elaboración de un marco curricular y de una propuesta de progresiones de aprendizaje en el ámbito de la educación matemática en Primaria adaptado al contexto propio de la era digital.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 635 | UVA-317 | Caracterización térmica de muros de adobe. Propuesta de solución contemporánea aplicada a un proyecto de rehabilitación de Tierra de Campos.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 636 | UVA-318 | Efecto de Beta (1,3) -(1,6) glucano (INMUNIZAT) en sujetos vacunados contra COVID-19.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 637 | UVA-319 | Revisión de la Fase II de la Herramienta Predictiva de Instalación, Ahorros y Dimensionamiento de Green Eco.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 638 | UVA-320 | Estudio sobre la aplicación de pautas de homogeneización de carácter transversal y progresivo en los programas de evaluación de profesorado de ANECA como consecuencia de la actualización de criterios.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 639 | UVA-321 | ECLOSIÓN-Nuevos materiales, tecnologías y procesos para la generación, almacenamiento, transporte e integración de hidrógeno renovable y biometano a partir de biorresiduos. Producción de biohidrógeno a partir de residuos orgánicos empleado la ruta metabólica del ácido láctico. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 640 | UVA-322 | Obtención de biometano mediante hidrógeno verde a partir de fangos de EDAR - BIOUP.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 641 | UVA-323 | Assessment and mitigation at pilot and field scale of greenhouse gas emissions from Nestle Cattle Farm  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 642 | UVA-324 | Estudio y análisis de un alternador de eje vertical.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |



|     |         |  |       |                                |  |
|-----|---------|--|-------|--------------------------------|--|
| 643 | UVA-325 | Soporte a desarrollo de solución de espectroscopia para análisis de gases en el marco de la segunda fase del Metalysis ESA Grand Challenge.                            | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 644 | UVA-326 | Electrificación de la movilidad en minas chilenas: desarrollo de estrategias y servicios de gestión para movilidad sostenible (EMINE)                                  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 645 | UVA-327 | Transferencia de conocimiento para la implementación de sensores inerciales en seguridad y emergencias.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 646 | UVA-328 | REVISIÓN CIENTÍFICA DEL LIBRO TITULADO MICROBIOLOGÍA INÉDITA.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 647 | UVA-329 | ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS OBRAS A REALIZAR EN LOS EDIFICIOS DE LA COMPAÑÍA.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 648 | UVA-330 | ZEPPELIN. INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INNOVADORAS Y EFICIENTES DE PRODUCCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE HIDRÓGENO VERDE BASADAS EN LA ECONOMÍA CIRCULAR                      | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 649 | UVA-331 | Evaluación de biocompatibilidad y funcionalidad de lentes intraoculares. Evaluación de la lente acomodativa LUZ en minipigs.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 650 | UVA-332 | Programa de formación Dinámica Computacional de Fluidos y Simulación aplicados al intervencionismo Estructural.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 651 | UVA-333 | Desarrollo de nueva tecnología de electroencefalografía para sistemas Brain-Computer Interface asistenciales (ECOEEG).   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 652 | UVA-334 | Study of the techno economic potential of cogenerative- i.e., a hybrid NET Power cycle configurations.   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 653 | UVA-335 | Investigación para el Modelado Altamente Predictivo de Componentes de Seguridad ante Impacto a partir de una Nueva Metodología de Caracterización de Tejidos Técnicos. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |



|     |         |   |       |                                |  |
|-----|---------|---|-------|--------------------------------|--|
| 654 | UVA-336 | Alcance de la obligación de colaboración del contribuyente sometido a un procedimiento de inspección, inespecífica e inconcreta, de entrega de cualquier documentación, informe, etc. que contribuyera a su toma de postura en la formulación de sus autoliquidaciones. | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 655 | UVA-337 | Gestión integral, control y monitorización del European Accreditation Council for Bariatric Surgery   | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 3.- Salud y atención social  |
| 656 | UVA-338 | Ferrari 4. Evaluación estructural de proyecto.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 657 | UVA-339 | Proyecto "+Campo Big Good. Coordinación de la Comisión de Igualdad".  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 6.- Turismo y patrimonio cultural  |
| 658 | UVA-340 | DIAGRAMA DE MOLLIER DE UNA NUEVA MEZCLA DE GASES REFRIGERANTES DE ALTA EFICIENCIA E IMPACTO MEDIOAMBIENTAL MINIMIZADO.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 5.- Energía y medioambiente  |
| 659 | UVA-341 | Proyecto de Ejecución FASE 1 de la Ampliación de Bodega.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 660 | UVA-342 | Nuevas Funciones de Seguridad y Asistencia a Conducción.  | FGUVA | Proyecto colaborativo de I+D+i | 2.- Transporte y movilidad   |
| 661 | UVA-343 | Soporte y asistencia para el modelado de defectos y desarrollo de herramientas software para su corrección semi-automática  | PCUVA | Contratación ART. 83           | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 662 | UVA-344 | Proyecto de edificio para Cohousing Senior Colaborativo   | PCUVA | Contratación ART. 83           | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 663 | UVA-345 | Desarrollo de gemelos digitales para Metrología de Piezas Industriales  | PCUVA | Contratación ART. 83           | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 664 | UVA-346 | Realización de productos ortoprotésicos con nuevas tecnologías en un modelo de economía circular mediante el empleo de materiales plásticos impresos en 3D  | PCUVA | Contratación ART. 83           | 5.- Energía y medioambiente  |
| 665 | UVA-347 | Proyecto de gestión de residuos mediante compostaje y vermicompostaje   | PCUVA | Contratación ART. 83           | 5.- Energía y medioambiente  |
| 666 | UVA-348 | Proyecto Stryker, aparatos e instrumentos médicos para quirófanos y ortopedia   | PCUVA | Contratación ART. 83           | 3.- Salud y atención social  |



|     |         |  |       |                      |  |
|-----|---------|--|-------|----------------------|--|
| 667 | UVA-349 | Tareas de coordinación, determinación de citocinas/quimiocinas y análisis estadístico para el ensayo clínico msv-Covid   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 3.- Salud y atención social  |
| 668 | UVA-350 | Fiber Optics characterization with H2  | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 669 | UVA-351 | Gestión de patrimonio en descampado mediante LOT e Inteligencia Artificial   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 670 | UVA-352 | EEG signal procesing for diagnosis and therapeutic tratement   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 671 | UVA-353 | Nuevas funciones de seguridad y asistencia en la conduccion  | PCUVA | Contratación ART. 83 | 2.- Transporte y movilidad   |
| 672 | UVA-354 | Control y eliminacion de malas hierbas mediante sustancias eleopáticas   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 673 | UVA-355 | Desarrollo y pruebas de nueva tecnologia de electroencefalografia (EEG) para sistemas de Brain computer  | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 674 | UVA-356 | Proyecto de adpatación de edificio de oficinas a laboratorio   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 675 | UVA-357 | Usos terapeuticos, educativos y artísticos de un dispositivo digital inclusivo   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 3.- Salud y atención social  |
| 676 | UVA-358 | Estudio Dinamica de Bosques viejos   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 677 | UVA-359 | BLACK-MIR: Desarrollo de una nueva tecnología de detección de plásticos negros con cámaras hiper-espectrales MIR para su aplicación a los RAEE (residuos de aparatos eléctricos y electrónicos).Especialización Hiper cubos.           | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 678 | UVA-360 | BLACK-MIR: Desarrollo de una nueva tecnología de detección de plásticos negros con cámaras hiper-espectrales MIR para su aplicación a los RAEE (residuos de aparatos eléctricos y electrónicos). Especialización Tribo-electrostática. | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |



|     |         |  |       |                      |  |
|-----|---------|--|-------|----------------------|--|
| 679 | UVA-361 | Estudio eficiencia constructiva nave industrial  | PCUVA | Contratación ART. 83 | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 680 | UVA-362 | Optimización de procesos de formación de enlaces carbono carbono   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 681 | UVA-363 | Preparación y medida de atmósferas con aerosoles biológicos y no biológicos para aplicación en higiene     | PCUVA | Contratación ART. 83 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 682 | UVA-364 | Forg DL: Creación de Modelos Deep Learning para la mejora de la eficiencia en explotaciones ganaderas      | PCUVA | Contratación ART. 83 | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 683 | UVA-365 | Effects treatment with systane Ultra in symptomatology, and visual task efficiency in digital device users | PCUVA | Contratación ART. 83 | 3.- Salud y atención social  |
| 684 | UVA-366 | Evaluación de excremento del gusano de la harina   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 685 | UVA-367 | Floating PV Report   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 5.- Energía y medioambiente  |
| 686 | UVA-368 | Reconstrucción serie histórica de podas de fresno en la Sierra de Madrid                                   | PCUVA | Contratación ART. 83 | 7.- Hábitat: recursos endógenos (minería, forestal) y construcción eficiente |
| 687 | UVA-369 | Proyecto renovación tecnológica de la fase de industrialización del sector yerbatero orgánico paraguay     | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 688 | UVA-370 | Peritajes lingüísticos forenses  | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 689 | UVA-371 | Interfaz neuronal no invasiva para el control de un robot mediante lenguaje SCRATCH                        | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 690 | UVA-372 | Raman Spectroscopy Phototypes for H2 and O2 detection  | PCUVA | Contratación ART. 83 | 4.- Tecnologías y ciberseguridad   |
| 691 | UVA-373 | Estimulación de las semillas de cereal mediante radiación ultravioleta y biofortificación                  | PCUVA | Contratación ART. 83 | 1.- Agroalimentario: agricultura, ganadería e industria alimentaria          |
| 692 | UVA-374 | Estructura genética de los cedros del Teide para comprender procesos de colonización                       | PCUVA | Contratación ART. 83 | 5.- Energía y medioambiente  |



|     |         |  |       |   |                                   |
|-----|---------|--|-------|---|-----------------------------------|
| 693 | UVA-375 | Inteligencia Artificial, matemática aplicada y desarrollo de software            | PCUVA | Contratación ART. 83                          | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 694 | UPSA-01 | Proyecto SCIFI-LR - Convocatoria TALENT PRO                                      | UPSA  | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 695 | UPSA-02 | UPSAAsiste CO2 - TALENT PRO  | UPSA  | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 696 | UPSA-03 | HEPA FILTER-HEPA FILTER- TALENT  | UPSA  | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 697 | UPSA-04 | PsicoAyudaAPP - TALENT   | UPSA  | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 698 | UPSA-05 | AirloT- TALENT   | UPSA  | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 699 | UPSA-06 | TUTORIZA-t - TALENT  | UPSA  | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 700 | UPSA-07 | PayPub-TALENT  | UPSA  | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad  |
| 701 | UPSA-08 | STRATEGIC ALLIANCES FOR THE PROMOTION OF EUROPEAN IDENTITY AND CULTURAL HERITAGE | UPSA  | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 6.- Turismo y patrimonio cultural |
| 702 | UPSA-09 | STRATEGIC ALLIANCES FOR THE PROMOTION OF EUROPEAN IDENTITY AND CULTURAL HERITAGE | UPSA  | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 6.- Turismo y patrimonio cultural |
| 703 | UPSA-10 | STRATEGIC ALLIANCES FOR THE PROMOTION OF EUROPEAN IDENTITY AND CULTURAL HERITAGE | UPSA  | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 6.- Turismo y patrimonio cultural |
| 704 | UPSA-11 | STRATEGIC ALLIANCES FOR THE PROMOTION OF EUROPEAN IDENTITY AND CULTURAL HERITAGE | UPSA  | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 6.- Turismo y patrimonio cultural |
| 705 | UPSA-12 | Circular economy framework for the recycling of lithium batteries                | UPSA  | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 5.- Energía y medioambiente       |
| 706 | UPSA-13 | Circular economy framework for the recycling of lithium batteries                | UPSA  | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 5.- Energía y medioambiente       |
| 707 | UPSA-14 | Proyecto de investigación  | UPSA  | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 3.- Salud y atención social       |
| 708 | UPSA-15 | UPSAAsisteC02-TALENT PRO   | UPSA  | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 5.- Energía y medioambiente       |
| 709 | UPSA-16 | Gamifit 2,0 - TALENT PRO   | UPSA  | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 3.- Salud y atención social       |



|     |         |   |      |   |                                  |
|-----|---------|---|------|---|----------------------------------|
| 710 | UPSA-17 | TALEN Y TALENT PRO  | UPSA | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 711 | UPSA-18 | UPSAAsisteC02-TALENT PRO  | UPSA | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 5.- Energía y medioambiente      |
| 712 | UPSA-19 | Proyecto Air Co2  | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 5.- Energía y medioambiente      |
| 713 | UPSA-20 | LANZADERA SMARTCITY   | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 5.- Energía y medioambiente      |
| 714 | UPSA-21 | LANZADERA SMARTCITY   | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 3.- Salud y atención social      |
| 715 | UPSA-22 | TALENT-REALITY WARPING  | UPSA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 716 | UPSA-23 | TALENT Eamg Ahorra en tu factura de luz   | UPSA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 5.- Energía y medioambiente      |
| 717 | UPSA-24 | TALENT Eamg Ahorra en tu factura de luz   | UPSA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 5.- Energía y medioambiente      |
| 718 | UPSA-25 | TALENT Eamg Ahorra en tu factura de luz   | UPSA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 5.- Energía y medioambiente      |
| 719 | UPSA-26 | TALENT ECO-GARDEN   | UPSA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 5.- Energía y medioambiente      |
| 720 | UPSA-27 | TALENT HIDRATA-T  | UPSA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 3.- Salud y atención social      |
| 721 | UPSA-28 | TALENT Maleta Educativa Para Docentes   | UPSA | ELABORACIÓN DE PROTOTIPO ORIENTADO AL MERCADO | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 722 | UPSA-29 | TALENT PRO SCIFI-Workflows  | UPSA | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 723 | UPSA-30 | TALENT PRO Aplicación de algoritmos de Inteligencia Artificial para la detección precoz de la disfagia. | UPSA | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 3.- Salud y atención social      |
| 724 | UPSA-31 | TALENT PRO Aplicación de algoritmos de Inteligencia Artificial para la detección precoz de la disfagia. | UPSA | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 3.- Salud y atención social      |
| 725 | UPSA-32 | TALENT PRO Aplicación de algoritmos de Inteligencia Artificial para la detección precoz de la disfagia. | UPSA | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 3.- Salud y atención social      |
| 726 | UPSA-33 | TALENT PRO LAYER3: A Cloud-Login Security Enhancer  | UPSA | ELABORACIÓN DE PRUEBA DE CONCEPTO             | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 727 | UPSA-34 | POCTEP 3PDIGITAL  | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i                | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |





|              |            |   |      |   |                                  |
|--------------|------------|---|------|---|----------------------------------|
| 728          | UPSA-35    | POCTEP 3PDIGITAL  | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i            | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 729          | UPSA-36    | POCTEP 3PDIGITAL  | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i            | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 730          | UPSA-37    | POCTEP 3PDIGITAL  | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i            | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 731          | UPSA-38    | POCTEP 3PDIGITAL  | UPSA | Proyecto colaborativo de I+D+i            | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 732          | IE-01      | HORIZON-MSCA-2021-DN-01   | IE   | SOCIO                                     | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 733          | UCAV-01    | CT2023_005 "Definición de la metodología para la elaboración de la cartografía de los hábitats tipo PASTIZALES relativo al Expediente 22BDES905 Cartografía de Hábitats terrestres: Mejora de la Información Territorial a Escala Nacional" | UCAV | Contrato I+D+i<br>Prestación de Servicios | 5.- Energía y medioambiente      |
| 734          | UCAV-02    | Instituto de Diagnóstico Laboratorial (INDILAB)   | UCAV | Convenio I+D+i                            | 3.- Salud y atención social      |
| 735          | UCAV-03    | "Efecto de la genética y la alimentación sobre la calidad de los huevos de gallinas en régimen campero"   | UCAV | Convenio I+D+i                            | 3.- Salud y atención social      |
| 736          | UCAV-04    | Generating new VET educational methodologies in the Ibero-American space (IBERO VET)  | UCAV | Proyecto colaborativo de I+D              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 737          | UCAV-05    | Generating new VET educational methodologies in the Ibero-American space (IBERO VET)  | UCAV | Proyecto colaborativo de I+D              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 738          | UCAV-06    | Generating new VET educational methodologies in the Ibero-American space (IBERO VET)  | UCAV | Proyecto colaborativo de I+D              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| 739          | UCAV-07    | Bi-regional development in green employment (BIREDGREM)   | UCAV | Proyecto colaborativo de I+D              | 5.- Energía y medioambiente      |
| 740          | UI1-01     | Procesamiento y Registro de Imágenes aplicado a la Detección y Estimación en Cultivos Rurales   | UI1  | Proyecto colaborativo de I+D              | 1.- Agroalimentario              |
| 741          | UI1-02     | Desarrollo de un TFG  | UI1  | Proyecto colaborativo de I+D              | 1.- Agroalimentario              |
| 742          | UI1-03     | Procesamiento y Registro de Imágenes aplicado a la Detección y Estimación en Cultivos Rurales   | UI1  | Proyecto colaborativo de I+D              | 1.- Agroalimentario:             |
| 743          | UI1-04     | Programa Generación Digital Pymes.  | UI1  | Proyecto colaborativo de I+D              | 3.- Salud y atención social      |
| 744          | UI1-05     | Programa Generación Digital Pymes.  | UI1  | Proyecto colaborativo de I+D              | 3.- Salud y atención social      |
| 745          | UI1-06     | Industry 4,0 upskilling   | UI1  | Proyecto colaborativo de I+D              | 4.- Tecnologías y ciberseguridad |
| <b>TOTAL</b> | <b>745</b> |   |      |   |                                  |



**Tabla 40. Empresas creadas en el entorno de las universidades**

| Nº         | Universidad de origen - código | ¿Está realacionada con los ODS? (S/N) | Empleo generado | Hombres   | Mujeres   | CNAE  | Fecha de creación | Campus de procedencia | ¿Es del ámbito de las humanidades o ciencias sociales? |
|------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|---|-------------------|-----------------------|--|
| 1          | UBU-01                         | S                                     | 1               | 0         | 1         | 6202 Actividades de consultoría informática                                     | 29/04/2022        | Burgos                | S  |
| 2          | UBU-02                         | S                                     | 2               | 0         | 2         | 8559 Otra educación n.c.o.p.  | 26/04/2022        | Burgos                | S  |
| 7          | USAL-05                        | S                                     | 19              | 19        | 0         | 6209.- Otros servicios relacionados con las tecnologías de la información y     | 01/11/2021        | Salamanca             | N  |
| 8          | USAL-06                        | N                                     | 1               | 0         | 1         | 9609.- Otras servicios personales n.c.o.p.                                      | 25/11/2021        | Salamanca             | N  |
| 9          | USAL-07                        | S                                     | 1               | 0         | 1         | 8559.- Otra educación n.c.o.p.  | 14/02/2022        | Salamanca             | S  |
| 10         | USAL-08                        | S                                     | 2               | 2         | 0         | 8559.- Otra educación n.c.o.p.  | 21/03/2022        | Béjar                 | N  |
| 11         | USAL-09                        | S                                     | 1               | 1         | 0         | 7490.- Otras actividades profesionales, científicas y                           | 10/06/2022        | Salamanca             | N  |
| 12         | USAL-10                        | S                                     | 1               | 1         | 0         | 6209.- Otros servicios relacionados con las tecnologías de la información y     | 16/06/2022        | Ávila                 | N  |
| 13         | USAL-11                        | S                                     | 2               | 2         | 0         | 7112.- Servicios técnicos de ingeniería y otras actividades relacionadas con el | 12/07/2022        | Salamanca             | N  |
| 14         | UVA-01                         | S                                     | 1               | 0         | 1         | 7022 Otras actividades de consultoría de gestión                                | 02/02/2022        | Valladolid            | S  |
| 15         | UVA-02                         | S                                     | 6               | 2         | 4         | 8690 Otras actividades de asistencia en establecimientos                        | 02/02/2022        | Valladolid            | N  |
| 16         | UVA-03                         | N                                     | 5               | 5         | 0         | 6201 Actividades de programación informática                                    | 08/02/2022        | Soria                 | N  |
| 17         | UVA-04                         | N                                     | 3               | 0         | 3         | 7311 Agencias de publicidad   | 14/03/2022        | Valladolid            | S  |
| 18         | UVA-05                         | N                                     | 1               | 1         | 0         | 7112 Servicios técnicos de ingeniería y otras actividades relacionadas con el   | 30/03/2022        | Valladolid            | N  |
| 19         | UVA-06                         | N                                     | 4               | 3         | 1         | 7112 Servicios técnicos de ingeniería y otras actividades relacionadas con el   | 12/05/2022        | Valladolid            | N  |
| 20         | UVA-07                         | N                                     | 2               | 2         | 0         | 7311 Agencias de publicidad   | 08/06/2022        | Valladolid            | N  |
| 21         | UVA-08                         | S                                     | 5               | 3         | 2         | 1089 Elaboración de otros productos alimenticios n.c.o.p.                       | 15/06/2022        | Palencia              | N  |
| 22         | UVA-09                         | S                                     | 2               | 2         | 0         | 4399 Otras actividades de construcción especializada                            | 21/06/2022        | Valladolid            | N  |
| 23         | UVA-10                         | N                                     | 12              | 9         | 3         | 6202 Actividades de consultoría informática                                     | 04/08/2022        | Valladolid            | N  |
| 24         | UVA-11                         | S                                     | 1               | 0         | 1         | 6202 Actividades de consultoría informática                                     | 30/11/2022        | Valladolid            | N  |
| 25         | UVA-12                         | S                                     | 1               | 1         | 0         | 7112 Servicios técnicos de ingeniería y otras actividades relacionadas con el   | 03/03/2023        | Palencia              | N  |
| 26         | UPSA-01                        | N                                     | 2               | 2         | 0         | 7810 Actividades de las agencias de colocación                                  | 03/03/2022        | Salamanca             | S  |
| 27         | UPSA-02                        | N                                     | 2               | 2         | 0         | 9329 Otras actividades recreativas y de entretenimiento                         | 07/02/2022        | Salamanca             | S  |
| <b>OTA</b> | <b>23</b>                      | <b>14</b>                             | <b>77</b>       | <b>57</b> | <b>20</b> |   |                   |                       |  |



**Tabla 41.** Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social / ciencia ciudadana - Actividades con asistentes registrados

| 0  | Universidad de origen | Descripción  | Procedencia de los datos | Campus de realización                | Fecha de inicio de la actividad | Nº asistentes | Hombres | Mujeres |
|----|-----------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------|---------|
| 1  | UBU                   | Charla "Invasiones biológicas", por Montserrat Vilà i Planella   | FGUBU                    | Burgos                               | 11/02/2022                      | 867           | 372     | 495     |
| 2  | UBU                   | Taller "El monstruo de las galletas"   | FGUBU                    | Burgos                               | 2/12/2022                       | 10            | 4       | 6       |
| 3  | UBU                   | Taller "Postales Navideñas"  | FGUBU                    | Burgos                               | 2/12/2022                       | 14            | 8       | 6       |
| 4  | USAL                  | Mesa redonda Patentes y propiedad intelectual en la carrera científica   | FGUSAL                   | Ávila, Béjar, Salamanca y Zamora     | 25/03/2022                      | 101           | 39      | 62      |
| 5  | UVA                   | Taller intergeneracional Fablab "Hazlo tú mismo. Manos a la obra". Semana soledad MOAI                             | FGUVA                    | Valladolid                           | 17/11/2022                      | 60            | 30      | 30      |
| 6  | UVA                   | Capaciéciate (UCCI)  | PCUVA                    | Valladolid, Palencia, Segovia, Soria | 3/06/2022                       | 10            | 3       | 7       |
| 7  | UVA                   | Rompedoras 2022  | PCUVA                    | Valladolid, Palencia, Segovia, Soria | 21/06/2022                      | 255           | 90      | 165     |
| 8  | UVA                   | Taller de química en el Campus Tecnológico de Verano   | PCUVA                    | Valladolid                           | 28/06/2022                      | 30            | 14      | 16      |
| 9  | UVA                   | Stands de investigadores en el Palacio de Santa Cruz Noche Europea de I@s Investigadores de Castilla y León (UCCI) | PCUVA                    | Valladolid                           | 30/09/2022                      | 20            | 8       | 12      |
| 10 | UVA                   | Taller de química para niños de la Asociación de Síndrome de Dawn  | PCUVA                    | Valladolid                           | 5/12/2022                       | 30            | 14      | 16      |
| 11 | UPSA                  | INTERVENCIONES EN EL TALLER DE RESTAURACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA I           | UPSA                     | Salamanca                            | 8/11/2021                       | 22            | 9       | 13      |
| 12 | UPSA                  | Breve acercamiento a la justicia restaurativa como otra forma de resolver controversias                            | UPSA                     | Salamanca                            | 8/11/2021                       | 34            | 13      | 21      |
| 13 | UPSA                  | LA INNOVACIÓN EN LAS AULAS; UNA CLAVE PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD   | UPSA                     | Salamanca                            | 8/11/2021                       | 38            | 23      | 15      |
| 14 | UPSA                  | Palabras que dan sentido: usando el lenguaje para promover el bienestar psicológico y la salud mental              | UPSA                     | Salamanca                            | 8/11/2021                       | 50            | 12      | 38      |



|    |      |   |      |           |            |     |    |    |
|----|------|---|------|-----------|------------|-----|----|----|
| 15 | UPSA | INTERVENCIONES EN EL TALLER DE RESTAURACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA II                   | UPSA | Salamanca | 9/11/2021  | 22  | 9  | 13 |
| 16 | UPSA | INTERVENCIONES EN EL TALLER DE RESTAURACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA III                  | UPSA | Salamanca | 10/11/2021 | 22  | 11 | 11 |
| 17 | UPSA | El carácter científico y tecnológico de la Didáctica  | UPSA | Salamanca | 10/11/2021 | 120 | 72 | 48 |
| 18 | UPSA | PIEZAS SELECCIONADAS DEL ARCHIVO Y BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA I                                   | UPSA | Salamanca | 11/11/2021 | 22  | 13 | 9  |
| 19 | UPSA | ¿Es beneficioso tratarnos bien psicológicamente?  | UPSA | Salamanca | 11/11/2021 | 55  | 7  | 48 |
| 20 | UPSA | PIEZAS SELECCIONADAS DEL ARCHIVO Y BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA II                                  | UPSA | Salamanca | 12/11/2021 | 22  | 8  | 14 |
| 21 | UPSA | Adicciones en la actualidad: a propósito de los recientes datos epidemiológicos.  | UPSA | Salamanca | 12/11/2021 | 97  | 46 | 51 |
| 22 | UPSA | El síndrome de resignación: Trastorno singular en situaciones de migración extrema.   | UPSA | Salamanca | 12/11/2021 | 44  | 4  | 40 |
| 23 | UPSA | Ponte en mi lugar. (Di)Capacitados  | UPSA | Salamanca | 12/11/2021 | 52  | 25 | 27 |
| 24 | UPSA | Presentación TALENTO ACCESIBLE  | UPSA | Salamanca | 10/06/2022 | 67  | 34 | 33 |
| 25 | UPSA | ¿Cómo encontrar elementos científicos para tu trabajo de investigación en el Archivo UPSA? I                                | UPSA | Salamanca | 14/11/2022 | 5   | 0  | 5  |
| 26 | UPSA | Pensamiento lateral para la toma de decisiones en el ámbito educativo I   | UPSA | Salamanca | 14/11/2022 | 50  | 12 | 38 |
| 27 | UPSA | Pensamiento lateral para la toma de decisiones en el ámbito educativo II  | UPSA | Salamanca | 14/11/2022 | 22  | 3  | 19 |
| 28 | UPSA | Atrévete a cuidarte. Una invitación para mejorar tu bienestar psicológico y tu salud a través de estrategias de mindfulness | UPSA | Salamanca | 14/11/2022 | 70  | 5  | 65 |
| 29 | UPSA | Conferencia tecnología y empresa  | UPSA | Salamanca | 15/11/2022 | 73  | 40 | 33 |
| 30 | UPSA | PIEZAS SELECCIONADAS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA III   | UPSA | Salamanca | 15/11/2022 | 1   | 1  | 0  |



|    |      |  |      |           |            |     |     |     |
|----|------|--|------|-----------|------------|-----|-----|-----|
| 31 | UPSA | APLICACIONES DE LA PROPIEDAD DE CAPILARIDAD A LA RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS EN EL TALLER DE RESTAURACIÓN DE LA BIBLIOTECA UPSA I  | UPSA | Salamanca | 16/11/2022 | 1   | 0   | 1   |
| 32 | UPSA | APLICACIONES DE LA PROPIEDAD DE CAPILARIDAD A LA RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS EN EL TALLER DE RESTAURACIÓN DE LA BIBLIOTECA UPSA II | UPSA | Salamanca | 17/11/2022 | 10  | 1   | 9   |
| 33 | UPSA | Metafórica-mente: entendiéndolo desde la Psicología cómo funcionan las metáforas y cómo se asocian con el bienestar y la salud mental.           | UPSA | Salamanca | 17/11/2022 | 25  | 5   | 20  |
| 34 | UPSA | Jornada de Networking para proyectos de innovación y presentación del UPSA Maker Space   | UPSA | Salamanca | 18/11/2022 | 27  | 9   | 18  |
| 35 | UPSA | ¿Cómo encontrar elementos científicos para tu trabajo de investigación en el Archivo UPSA? II  | UPSA | Salamanca | 18/11/2022 | 2   | 0   | 2   |
| 36 | UPSA | Taller 1: "El robot Kubo Coding: Pensamiento computacional e iniciación a la programación y robótica".   | UPSA | Salamanca | 18/11/2022 | 28  | 8   | 20  |
| 37 | UPSA | Taller 2: "Genially y EDpuzzle: Apps de generación de contenidos en el aula".  | UPSA | Salamanca | 18/11/2022 | 28  | 9   | 19  |
| 38 | UPSA | La Magia de la Ciencia   | UPSA | Salamanca | 18/11/2022 | 8   | 2   | 6   |
| 39 | UCAV | Semana de la Ciencia   | UCAV | Ávila     | 1/11/2021  | 701 | 298 | 403 |
| 40 | UCAV | III Semana de la Economía Social   | UCAV | Ávila     | 1/03/2022  | 810 | 355 | 455 |
| 41 | UCAV | Feria de Grupos de Investigación   | UCAV | Ávila     | 9/03/2022  | 67  | 29  | 38  |
| 42 | UCAV | VI Jornada de conservación de la naturaleza  | UCAV | Ávila     | 1/05/2022  | 13  | 6   | 7   |
| 43 | UCAV | La agenda 2030 y los ODS en el ámbito universitario  | UCAV | Ávila     | 1/11/2022  | 40  | 21  | 19  |
| 44 | UCAV | Semana de la Ciencia   | UCAV | Ávila     | 1/11/2022  | 366 | 257 | 109 |
| 45 | UCAV | Presentación Plan TCUE (Prototipos)  | UCAV | Ávila     | 1/12/2022  | 27  | 15  | 12  |
| 46 | UCAV | VI Semana de la Economía Social  | UCAV | Ávila     | 20/03/2023 | 105 | 68  | 37  |



|                 |     |  |           |        |            |              |              |              |
|-----------------|-----|--|-----------|--------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 47              | UI1 | Semana de la Ciencia 2021 - Las redes sociales y la simología ultra en el fútbol desde una perspectiva criminológica | UI1       | Burgos | 8/11/2021  | 20           | 6            | 14           |
| 48              | UI1 | Semana de la Ciencia 2021 - Últimas tendencias en modelo de negocio y conexión con los usuarios                      | UI1       | Burgos | 09/11/2021 | 19           | 7            | 12           |
| 49              | UI1 | Semana de la Ciencia 2021 - Viñedo 4.0   | UI1       | Burgos | 10/11/2021 | 9            | 6            | 3            |
| 50              | UI1 | Semana de la Ciencia 2021 - Hábitos de vida saludable en la 3ª edad  | UI1       | Burgos | 11/11/2021 | 12           | 3            | 9            |
| 51              | UI1 | Semana de la Ciencia 2022 - Desmintiendo mitos en salud  | UI1       | Burgos | 16/11/2022 | 29           | 9            | 20           |
| <b>SUBTOTAL</b> |     |  | <b>51</b> |        |            | <b>4.632</b> | <b>2.043</b> | <b>2.589</b> |

**Tabla 42. Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en entidades de carácter social / ciencia ciudadana – Acceso libre al público en general**

| Nº              | Universidad de origen | Descripción  | Procedencia de los datos | Campus de realización | Fecha de inicio |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1               | UBU                   | Programa televisivo Cien&cia "Escuela de naturaleza"   | FGUBU                    | Burgos                | 23/04/2022      |
| 2               | UBU                   | Programa televisivo Cien&cia "Sabor con saber"   | FGUBU                    | Burgos                | 23/04/2022      |
| 3               | USAL                  | Noche europea de los Investigadores  | FGUSAL                   | Salamanca             | 30/09/2022      |
| 4               | UVA                   | Feria de Ciencia Sostenible 2022   | PCUVA                    | Valladolid            | 21/05/2022      |
| 5               | UCAV                  | Jornada de puertas abiertas  | UCAV                     | Ávila                 | 1/03/2023       |
| 6               | UI1                   | Semana de la Ciencia 2022 - ¿Cómo se investiga la historia y se publica en formato divulgativo?    | UI1                      | Burgos                | 14/11/2022      |
| 7               | UI1                   | Semana de la Ciencia 2022 - Criminología: aplicación y salidas profesionales I                     | UI1                      | Burgos                | 14/11/2022      |
| 8               | UI1                   | Semana de la Ciencia 2022 - La seguridad internacional   | UI1                      | Burgos                | 15/11/2022      |
| 9               | UI1                   | Semana de la Ciencia 2022 - Criminología: aplicación y salidas profesionales II                    | UI1                      | Burgos                | 15/11/2022      |
| 10              | UI1                   | Semana de la Ciencia 2022 - Economía digital y automatización: el impacto en el sistema productivo | UI1                      | Burgos                | 16/11/2022      |
| 11              | UI1                   | Semana de la Ciencia 2022 - Criminología: aplicación y salidas profesionales III                   | UI1                      | Burgos                | 16/11/2022      |
| <b>SUBTOTAL</b> |                       |  | <b>11</b>                |                       |                 |



**Tabla 43.** Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en centros educativos (incluyendo las STEM) - Actividades con asistentes registrados

| 0  | Univer-<br>sidad<br>de<br>origen | Descripción  | Datos  | Campus de<br>realización     | Fecha de<br>inicio | Nº<br>asist. | Hombres | Mujeres |
|----|----------------------------------|--|--------|------------------------------|--------------------|--------------|---------|---------|
| 1  | ULE                              | JORNADA Difusión de la Ciencia entre escolares "Científicos por un día" GRUPO 1                                | FGULEM | VEGAZANA                     | 6/06/2022          | 24           | 13      | 11      |
| 2  | ULE                              | JORNADA Difusión de la Ciencia entre escolares "Científicos por un día" GRUPO 2                                | FGULEM | VEGAZANA                     | 6/06/2022          | 26           | 12      | 14      |
| 3  | ULE                              | JORNADA Difusión de la Ciencia entre escolares "Científicos por un día" GRUPO 1                                | FGULEM | VEGAZANA                     | 7/06/2022          | 27           | 14      | 13      |
| 4  | ULE                              | JORNADA Difusión de la Ciencia entre escolares "Científicos por un día" GRUPO 2                                | FGULEM | VEGAZANA                     | 7/06/2022          | 27           | 12      | 15      |
| 5  | ULE                              | CAMPUS CIENTÍFICO DE VERANO  | FGULEM | VEGAZANA                     | 4/07/2022          | 25           | 10      | 15      |
| 6  | USAL                             | Campamentos científicos TCUE, verano 2022: Taller Explorando el cosmos I                                       | FGUSAL | Salamanca                    | 4/07/2022          | 101          | 46      | 55      |
| 7  | USAL                             | Campamentos científicos TCUE, verano 2022: Taller Explorando el cosmos II                                      | FGUSAL | Salamanca                    | 5/07/2022          |              |         |         |
| 8  | USAL                             | Campamentos científicos TCUE, verano 2022: Taller Ciencia de la música   | FGUSAL | Salamanca                    | 6/07/2022          |              |         |         |
| 9  | USAL                             | Campamentos científicos TCUE, verano 2022: Taller Patrones en la Naturaleza I                                  | FGUSAL | Salamanca                    | 11/07/2022         |              |         |         |
| 10 | USAL                             | Campamentos científicos TCUE, verano 2022: Taller Patrones en la Naturaleza II                                 | FGUSAL | Salamanca                    | 12/07/2022         |              |         |         |
| 11 | USAL                             | Campamentos científicos TCUE, verano 2022: Taller Patrones en la Naturaleza III                                | FGUSAL | Salamanca                    | 13/07/2022         |              |         |         |
| 12 | UVA                              | 2 sesiones fomento vocaciones STEM. 3º ESO Blanca de Castilla  | FGUVA  | Palencia                     | 23/03/2022         | 80           | 40      | 40      |
| 13 | UVA                              | 2 sesiones fomento vocaciones STEM. 3º ESO Nuestra Señora del Carmen   | FGUVA  | Valladolid                   | 25/03/2022         | 70           | 35      | 35      |
| 14 | UVA                              | Jornada alumnos preuniversitarios SORIA para fomentar las vocaciones STEAM desde perspectiva FABLAB            | FGUVA  | Soria                        | 4/05/2022          | 80           | 40      | 40      |
| 15 | UVA                              | Jornada Shadowing FABLAB STEM Talent Girl (2 sesiones)   | FGUVA  | Valladolid                   | 9/05/2022          | 10           | 0       | 10      |
| 16 | UVA                              | Jornada alumnos preuniversitarios Medina del Campo para fomentar las vocaciones STEAM desde perspectiva FABLAB | FGUVA  | Medina del Campo. Valladolid | 21/11/2022         | 150          | 75      | 75      |
| 17 | UVA                              | II Jornada alumnos preuniversitarios SORIA para fomentar las vocaciones STEAM desde perspectiva FABLAB         | FGUVA  | Soria                        | 14/12/2022         | 100          | 50      | 50      |



|    |      |  |       |                    |            |     |    |    |
|----|------|--|-------|--------------------|------------|-----|----|----|
| 18 | UVA  | Charlas divulgativas para alumnado de 4º a 6º de Educación Primaria organizadas por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Valladolid (UCCI)  | PCUVA | Valladolid         | 14/02/2022 | 13  | 0  | 13 |
| 19 | UVA  | Actividades de la convocatoria propia de la UCCI: 'Itinerario geológico por la provincia de Valladolid', 'Cómo ahorrar energía en la climatización del hogar', 'Paisaje y patrimonio', 'Química divertida', 'Quimiknowledge', 'Cómo identificar si una fachada está bien aislada térmicamente', 'DNA Glow Lab' | PCUVA | Valladolid y Soria | 10/03/2022 | 21  | 9  | 12 |
| 20 | UVA  | La I+D+I: Desde Coca-Cola hasta el Metaverso   | PCUVA | Valladolid         | 19/12/2022 | 90  | 44 | 46 |
| 21 | UVA  | Reto colaborativo para generar y aprender a interpretar mapas de carbono   | PCUVA | Palencia           | 18/01/2023 | 20  | 9  | 11 |
| 22 | UVA  | Taller de Desarrollo Web en La Milagrosa y Santa Florentina  | PCUVA | Valladolid         | 23/02/2023 | 18  | 6  | 12 |
| 23 | UVA  | Taller de Impresión 3D en La Milagrosa y Santa Florentina  | PCUVA | Valladolid         | 23/02/2023 | 17  | 6  | 11 |
| 24 | UVA  | Taller de Robótica educativa con Arduino en La Milagrosa y Santa Florentina  | PCUVA | Valladolid         | 24/02/2023 | 18  | 6  | 12 |
| 25 | UVA  | Taller de química en IES Delicias  | PCUVA | Valladolid         | 10/03/2023 | 41  | 31 | 10 |
| 26 | UVA  | Taller de Física IES Leopoldo Cano, Valladolid   | PCUVA | Valladolid         | 14/03/2023 | 28  | 14 | 14 |
| 27 | UVA  | Taller de química y visita al Laboratorio de Técnicas Instrumentales. IES Politécnico de Soria   | PCUVA | Soria              | 17/03/2023 | 18  | 9  | 9  |
| 28 | UVA  | Taller de Física IES La Sierra, Segovia  | PCUVA | Segovia            | 24/03/2023 | 44  | 28 | 16 |
| 29 | UVA  | Taller de química en IES María Moliner   | PCUVA | Valladolid         | 24/03/2023 | 22  | 10 | 12 |
| 30 | UVA  | Taller Robotica Educativa.CEIP Virgen del Rivero. San Esteban de Gormaz. Soria   | PCUVA | Soria              | 27/03/2023 | 28  | 14 | 14 |
| 31 | UVA  | Taller de química en Colegio Safa Grial  | PCUVA | Valladolid         | 29/03/2023 | 121 | 62 | 59 |
| 32 | UPSA | Presentación proyectos TALENT JUNIOR   | UPSA  | Salamanca          | 10/06/2022 | 33  | 17 | 16 |
| 33 | UPSA | Un mundo de ceros y unos: tecnología aplicada a la sociedad  | UPSA  | Salamanca          | 21/11/2022 | 33  | 17 | 16 |
| 34 | UPSA | ¡Mi planta me habla! Tecnología IoT y Arduina I  | UPSA  | Salamanca          | 16/12/2022 | 17  | 9  | 8  |
| 35 | UPSA | La tecnología y su papel en La transformación de las empresas  | UPSA  | Salamanca          | 20/12/2022 | 48  | 19 | 29 |
| 36 | UPSA | La tecnología, el nuevo fuego  | UPSA  | Salamanca          | 20/12/2022 | 35  | 19 | 16 |





|    |      |  |      |           |            |     |    |    |
|----|------|--|------|-----------|------------|-----|----|----|
| 37 | UPSA | ¡Mi planta me habla! Tecnología IoT y Arduina II   | UPSA | Salamanca | 11/01/2023 | 22  | 12 | 10 |
| 38 | UPSA | Accesibilidad Accesi qué?  | UPSA | Salamanca | 11/01/2023 | 32  | 14 | 18 |
| 39 | UPSA | Un mundo de ceros y unos: tecnología aplicada a la sociedad  | UPSA | Salamanca | 17/01/2023 | 21  | 9  | 12 |
| 40 | UPSA | Redes Sociales y empresa. Comunicación efectiva  | UPSA | Salamanca | 17/01/2023 | 25  | 14 | 11 |
| 41 | UPSA | Elaboración de documentos y presentaciones con calidad   | UPSA | Salamanca | 18/01/2023 | 42  | 22 | 20 |
| 42 | UPSA | Un mundo de ceros y unos: tecnología aplicada a la sociedad II   | UPSA | Salamanca | 24/01/2023 | 27  | 11 | 16 |
| 43 | UPSA | ¡Tecnología y empresa: mirando al futuro!  | UPSA | Salamanca | 24/02/2023 | 64  | 33 | 31 |
| 44 | UPSA | Tecnología, empresa y transformación digital: la información al servicio del consumidor I  | UPSA | Salamanca | 28/02/2023 | 42  | 19 | 23 |
| 45 | UPSA | Tecnología, empresa y transformación digital: la información al servicio del consumidor II   | UPSA | Salamanca | 28/02/2023 | 32  | 13 | 19 |
| 46 | UPSA | Preparandonos para una sociedad más tecnológica. Acierta en tu elección  | UPSA | Salamanca | 9/03/2023  | 32  | 18 | 14 |
| 47 | UPSA | Un mundo de ceros y unos: tecnología aplicada a la sociedad II   | UPSA | Salamanca | 10/03/2023 | 44  | 23 | 21 |
| 48 | UCAV | Brecha de género en la elección de carreras STEAM en España  | UCAV | Ávila     | 15/11/2022 | 3   | 0  | 3  |
| 49 | UCAV | Taller en concienciación patrimonial y educación en valores culturales para alumnos de ESO y Bachillerato  | UCAV | Ávila     | 18/11/2022 | 160 | 85 | 75 |
| 50 | UCAV | Taller formativo "Herramientas tradicionales de intervención en fisioterapia y nuevos abordajes"   | UCAV | Ávila     | 16/11/2022 | 5   | 3  | 2  |
| 51 | UCAV | Jornada de la Mujer y la Niña investigadora "Descubriendo tu vocación: conoce las carreras STEM"   | UCAV | Ávila     | 10/02/2023 | 19  | 5  | 14 |
| 52 | UCAV | Jornada de la ciencia en la Escuela "El patrimonio cultural de hoy: educación, nuevas propuestas y tecnología"   | UCAV | Ávila     | 7/3/2023   | 44  | 26 | 18 |
| 53 | UCAV | Jornada de la ciencia en la Escuela "Fisioterapia respiratoria: todos respiramos... todos tenemos mocos"   | UCAV | Ávila     | 7/3/2023   | 57  | 42 | 15 |
| 54 | UCAV | Semana de la Investigación Talleres para alumnos de Bachillerato del Colegio Diocesano Asunción de Nuestra Señora "Realidad virtual para estudios en el área de salud" | UCAV | Ávila     | 1/03/2023  | 36  | 16 | 20 |



|                 |      |  |           |        |            |              |              |              |
|-----------------|------|--|-----------|--------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 55              | UCAV | Semana de la Investigación Talleres para alumnos de Bachillerato del Colegio Diocesano Asunción de Nuestra Señora "Storytelling": Yo cuento, tú cuentas, nosotros contamos. El arte de narrar experiencias " | UCAV      | Ávila  | 1/03/2023  | 22           | 17           | 5            |
| 56              | UI1  | Semana de la Ciencia 2021 - Llevando la Ciencia a los Centros Escolares: Los cuchillos y el fuego de la prehistoria. Colegio Antonio Machado   | UI1       | Burgos | 10/11/2021 | 25           | 11           | 14           |
| 57              | UI1  | Semana de la Ciencia 2021 - Llevando la Ciencia a los Centros Escolares: Los cuchillos y el fuego de la prehistoria. Colegio Marceliano Santa María  | UI1       | Burgos | 10/11/2021 | 32           | 18           | 14           |
| 58              | UI1  | Semana de la Ciencia 2022 - Divulgando la ciencia a través de la Arqueología Experimental  | UI1       | Burgos | 16/11/2022 | 30           | 12           | 18           |
| 59              | UI1  | Semana de la Ciencia 2022 - Ciencia más diversión, aprendizaje al cuadrado   | UI1       | Burgos | 17/11/2022 | 28           | 20           | 8            |
| <b>SUBTOTAL</b> |      |  | <b>59</b> |        |            | <b>2.229</b> | <b>1.119</b> | <b>1.110</b> |

**Tabla 44.** Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en centros educativos (incluyendo las STEM) – Acceso libre al público en general

**Talleres y jornadas divulgativas sobre los logros de la ciencia en centros educativos (incluyendo las STEM) - Acceso libre al público en general**

| Nº              | Universidad de origen | Descripción                             | Procedencia de los datos | Campus de realización                | Fecha de inicio de la actividad |
|-----------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1               | UVA                   | Semana de la Ciencia de Castilla y León | PCUVA                    | Valladolid, Palencia, Segovia, Soria | 14/11/2022                      |
| <b>SUBTOTAL</b> |                       |   | <b>1</b>                 |                                      |                                 |

**Nº DE ACTIVIDADES EN TOTAL 60**